

社人快讯

本期焦点

为部署实施“1020”行动计划,落实2012年发展建设“10件大事”和师生关心的“20件实事”,我院社会工作系、社会学系和人口学系等以多种形式展开本科人才培养质量先期研究,并成功召开本科人才培养座谈会,为培养优秀的创新实用型人才再立新功。

【详见 A1 A4 版】

2012年4月20日 星期五 本期4版 总第40期 主办:共青团中国人民大学社会与人口学院委员会
团宣准字:09-0205号 指导老师:唐颖 监制:张浣珺 李龙 主编:翁昊艺 本期执编:颜桢力



我院召开本科人才培养座谈会

■ 本报讯(学生记者/刘上 刘华章) 4月11日下午,我院本科人才培养座谈会在科研楼A座512会议室召开。院长翟振武教授,院党委书记兼副院长、社会学系主任郭星华教授,副院长、人口学系主任段成荣教授,院党委副书记张茹老师,社会工作系主任隋玉杰副教授以及来自社会学系、人口学系、社会工作系的教师与学生代表,学院团委、教务科负责人就改进本科人才培养模式、提升本科人才培养质量开展座谈。教务处副处长旋天颖应邀出席了座谈会。

座谈会由学院副院长段成荣教授主持。他指出,提升本科生教学质量,是党和国家高度重视的一件大事,胡锦涛同志在《庆祝清华大学建校100周年上的讲话》中提出,不断提高质量,是高等教育的生命线;国务委员刘延东同志也多次强调提高高校教学质量的重要性。程天权书记、陈雨露校长高度重视我校本科生教学质量的提高,在学校教务处统一部署下,我院社会学、公共事业管理(公共政策与人口管理方向)、社会工作三个本科专业分别开展了系统深入的自主调研,并在此基础上召开座谈会,进一步探讨学院本科人才培养工作。段成荣副院长希望与会的领导、老师、同学能够畅所欲言,为学院本科生培养建言献策。

中国人民大学教务处副处长旋天颖在致辞中表示,本科生教学工作一直是学校的核心工作,受到学校领导的高度重视。程天权书记、陈雨露校长多次主持召开学校

相关部门会议,研究学校本科生教育教学工作,并听取一线教师和学生们的建议。旋天颖副处长强调,学院要从教育教学环节的每一个细节入手,找出当前本科教育存在的问题,不断完善适合本学院的人才培养方案。她最后强调,她代表学校教务处来参加我院本科人才培养座谈会,就是想借此机会认真听取学院领导、老师、同学的意见和建议,把这些建议提交学校相关部门讨论、研究,促进问题的解决。希望所有与会者积极提出自己对本科教学的意见和建议,学校一定会认真考虑,对于合理的建议会积极采纳并推动实施。

学院院长翟振武教授在发言中代表学院对学校教务处提供机会,召开此次本科人才培养座谈会表示衷心感谢。他说,本科教育是大学教育之本,教学质量应该放在学院各项工作的首位。本次会议是我院成立以来首次由学校、学院两级相关部门负责人和一线教师、学生代表共同参加的本科教学质量研讨会,这是一个重要的起点和标志,意义重大。他希望全院上下必须从各个方面着手,切实提高本科教学质量。只有在知识结构、课程内容体系、师资配备、教学管理等各个方面都采取相应措施,才能尽快达到一流大学标准。翟振武院长也就提高本科教学质量发表了自己的见解,认为要从“找问题”和“想办法”两个方面下大力气。他结合自己几十年的教学经验,指出了当前部分本科生在学习态度、学习方法上存在的问题,并就此提出了

自己的建议。翟振武院长最后表示,本科人才培养座谈会是提升学院本科教学质量的第一步,也是关键的一步。学院一定会对本科教学工作常抓不懈,按照世界一流大学的标准,努力把社会学、公共事业管理、社会工作三个本科专业建设好,为国家培养大批栋梁之才。接下来,三个系的系主任分别就前期自主调研情况作了本科人才培养报告。

社会工作系主任隋玉杰副教授详细介绍了社会工作系本科教学质量调研的具体安排,随后向与会者汇报了社会工作系学生和教师对本科教学工作的意见和建议。在对学生和老师的建议都做了深入的分析和解释后,隋玉杰副教授结合我校社会工作专业存在的问题,介绍了国内外其他院校的相关经验,希望学校在为本科生学习配备导师、建立常态化的实习基地、运用新的教育理念创新本科生培养模式、推动国际化交流方面能够给社会工作专业提供更大的支持。她建议学校能够采取措施,通过设置专职督导人员,切实提高本科教学质量。

社会学系主任郭星华教授首先介绍了社会学系本科质量调查的结果,并进行了深入分析。他指出,目前本科生学习积极性欠佳,教师工作整体负担大以致难以兼顾学生的日常学习评估与反馈,青年教师教学能力欠缺等问题是导致目前师生对本科教学质量不够满意的主要原因。针对调研中发现的问题,郭星华教授提出(下转 A4)

转载学术论文章索引排名第一名

■ 本报综合报道

由中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心联合中国人民大学书报资料中心研制的“2011年度《复印报刊资料》转载学术论文指数排名”及“研究报告”于3月27日正式发布。该排名根据人大《复印报刊资料》100多种学术系列期刊在2011年度转载的学术论文评价数据,对中国人文社会科学期刊和教学科研机构进行了统计排名,受到学术期刊界、教学科研单位和广大人文社会科学工作者的广泛关注和高度重视。

在高等院校分学科排名中,中国人民大学社会学一级学科以转载数36、综合指数0.953366列转载量排名和综合指数排名第一名。在高等院校二级院所分学科排名社会学一级学科下,中国人民大学社会与人口学院以转载数30、综合指数0.953251列转载量排名和综合指数排名第一名。

为学院师生作专题讲座

■ 本报综合报道

3月21日下午两点,在科研楼A座512会议室,我院副院长冯仕政副教授为学院师生做了题为“国家政权建设与新中国信访制度的形成及演变”的专题讲座。冯仕政副教授指出,信访制度研究的基本理论策略是将信访制度的演替作为新中国国家政权建设的一部分来考察。从这一理论视角出发,冯仕政副教授为全院师生介绍了信访制度的发展历程和两种取向——社会动员取向和冲突化解取向,具体分析了两取向的差异、发展过程和影响,总结了信访矛盾的基本类型及其演进,并对当前的信访形势提出了政策思考。讲座内容新颖、视角独特,在座师生就讲座内容踊跃提问,冯仕政副教授一一进行了详细解答。整个会场气氛活跃,讲座取得了圆满成功。

我院第十二期党课培训班正式开课

■ 本报讯(学生记者/吴林峰)

4月11日下午,在我院党委书记郭星华教授、党委副书记张茹老师等亲切关怀下举办的第十三期党校培训班在公共教学一楼1504教室拉开帷幕。有志加入中国共产党的我院学子齐聚于此,开始了他们第一堂学院党校课程。

第一堂课程由我院2008级本科党员李晓阳担任主讲。他向同学们介绍了入党所必须经历的过程,鼓励同学们在坚定理想的同时也要做好迎接考验的准备。随后,同学们就时事热点展开了热烈讨论,李甘廿、先虹锦等同学还发表了自己的见解。

接下来,李晓阳讲述了党员模范——原保山地委书记杨善洲的感人事迹。随后,关于“为什么志愿加入中国共产党”的问题,李贝、朱超、谭静茹三位同学先后发言。李晓阳最后鼓励大家,入党就要像杨善洲同志那样全心全意为人民服务,努力成为国家、社会所需要的杰出人才。我们必须抓住发展机遇,在中国共产党的坚强领导下为和谐社会的构建贡献力量。

我院举行 2012 两岸学生社会实践交流会

■ 本报讯(学生记者/李若璘)

4月18日下午两点,我院2012两岸学生社会实践交流会在公共教学二楼2107教室举行,学院社会学系副教授廖菲和院团委书记唐颖等出席交流会并担任点评嘉宾。

交流会开始,院团委副书记霍华德向参会者介绍了学院2011年同学们在大学生创新实验计划、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛、“关爱女孩”志愿活动、青年发展支持项目等学术实践活动中的积极参与情况和丰硕成果。

紧接着,来自大陆和台湾两地的志愿者在热闹的气氛中先后就“特殊人群服务”、“性少数群体与性别运动”、“教育行动”、“志愿者服务”四方面分享了自己的志愿经历。

第一部分是“特殊人群服务”的经验分享,由学院“心语”青年志愿者协会会长刘思主持。青协曙光助残部部长颜洛阳、青协社区实践部副部长李佳年首先通过一段视频向大家展示了两个部门帮助残障人士和智障人士的活动,让与会者对残障人士和智障人士有了新的认识。

紧接着,来自台湾的张佩雯以自己在“财团法人喜憨儿社会福利基金会”11年的工作经验向参会者讲述了自己志愿服务中努力“寻找与‘憨儿’平等服务状态”的探索,通过与其亲密接触激发其生活潜能。刘思对此进行了点评,她强调了家庭系统对“残障”和“智障”人士提供帮助的重要性。

接着,“性少数群体与性别运动”由学院2010级本科生彭媛媛和来自台湾辅仁大学的交换生宋佳伦来进行经验分享。彭媛媛讲述了自己参与北京中老年“拉拉”口述史项目的经历,向参会者展示了中老年“拉拉”这个同时面临身心衰老和形象认可两大难题的弱势群体,倡议同学们以换位思考的方式、以平等的文化观看待同性恋亚文化。宋佳伦介绍了大陆和台湾地区的同性恋发展历史及现今两地地区同性恋人群面临的问题,她同时谈到了同性恋者应因“生而为人”而被尊重的理念。廖菲老师点评了这部分的分享,提出了当下社会

同性恋群体越发得到社会包容是值得人们欣慰的现象。参会者们还就同性恋合法化与家庭模式变化等问题进行了探讨。

第三部分是“教育行动”的经验分享,由青协青少年项目部部长路道,来自台湾的戴安宜、学院2010级本科生彭桥杨依次进行经验分享。路道以“三种支教和三个孩子”为题介绍了一系列活动。戴安宜老师向参会者讲述了自己帮助问题少年的经历,同时表达了“志愿者要有发自内心的喜悦才能帮助到他人,才能走得更远”的感受。彭桥杨同学谈到了参与“青草公益”促进教育公平组织的经历。陶行知研究会会长潘少杰对这部分做了点评,他强调支教活动志愿者的遴选、培训需采用严格化、多元化方式实现教育公平。另外,参会者还就志愿者激励、志愿者利益化问题进行了探讨。

第四部分是“志愿者服务”的经验分享,由院团委书记唐颖老师主持。青协老年项目部部长卢永阔,来自台湾的

周柏瑞,青协朋辈互助项目部副部长孙铭进行了志愿服务经历分享。卢永阔介绍了老年项目部活动,同时总结了部门活动连续性不强、走形式化等弊端,对未来活动提出了建议。周柏瑞讲述了自己2009年于印度加尔各答“垂死之家”参与的服务与调研结合的临终关怀活动,指出志愿者服务后自我反思、自我提升的重要性。孙铭介绍了学院独特的朋辈互助活动,并谈到了朋辈互助带给受助者与服务者的双向收获。唐颖老师在之后的点评中与大家探讨了志愿服务利益化的反思,也讲明志愿服务的核心乃是“助人自助”,老师还激励同学们在不断地志愿活动中寻求知识、技能、态度的多重提升。

两岸学生社会实践交流会为同学们提供了分享志愿服务经验的平台,令同学们不断反思和提升自己的实践和志愿服务的能力,同学们在聆听他人的经验中寻得诸多因助人而收获的感动,两岸学生们通过志愿服务所建立的友谊也将不断得到巩固和深化。

我院第四期朋辈互助项目 结项大会顺利举行

■ 本报讯(学生记者/马敏祺)

4月17日下午,我院“心语”青年志愿者协会朋辈互助项目部在求是楼0324教室召开本年度工作盘点暨结项大会。院团委书记唐颖出席会议。

主持人首先展示了几组去年迎新时朋辈的合影照片,勾起了在场各对朋辈对初识情景的回忆;接着他又提到了“朋辈互助”项目活动开展初期唐颖老师对志愿者们深入浅出、温暖人心的培训,继而回顾了刺激有趣的定向越野大赛、紧张激烈的校史院情知识竞赛、令人难忘的早春朋辈出游等深受同学们喜爱的活动,并在回顾之后附上了部分志愿者朴素而真诚的感言。

在接下来的朋辈代表发言环节中,11级受助者李由君、刘上、李维特先后发言。他们认为“朋辈互助”项目是一个纽带,“让两个原本没有交集的人因此而结下了深厚的情谊”,他们在深受感动的同时也为自己身为社人学子而感到幸运和自豪。他们希望这一项目今后

举办得更加出色,更加深入人心。

10级志愿者黄修玮、刘华章、宫赫在发言中提到:因为对自己朋辈的感恩,使他们将这种友爱与互助的精神传递给自己下一届的朋辈,与朋辈相处的愉快经历让他们难以忘怀,他们希望11级的受助者将朋辈精神传递下去,对将要到来的12级师弟师妹们给予同样,甚至更多更好的帮助。

随后,唐颖老师对志愿者的付出表示感谢,对受助者寄予了有爱相传的希望。她认为参与此项目将经历“互助知识的接收、互助技能的学习、助人理念的养成”三个阶段,而第三个阶段也正是我院特有的朋辈互助项目的最高价值所在。最后,唐颖老师祝愿同学们拥有一段愉快的大学生活,并将这种因人缘而促成的友情维持下去,收获一生的友情。

最后,朋辈互助项目部为“最佳志愿者”和“优秀志愿者”颁奖并合影留念,朋辈互助项目结项大会顺利结束。

经验分享薪火传,情暖社人你我他 大学生创新实验计划经验交流会举行

■ 本报讯(学生记者/高帆 马敏祺)

3月21日晚,公共教学楼二楼2207教室座无虚席,我院大学生创新实验计划经验交流会在这里如期举行。

本次经验交流会由曾获北京市级大学生创新实验计划优秀项目、我院11级研究生厉玲玲主讲,意在将与即将参与大学生创新实验计划项目的师弟师妹们分享自己的参赛经验和心得体会。与会听众大部分为10级和11级本科生。

会议伊始,厉玲玲为师弟师妹们播放了当初她们团队成员自行录制的关于80后农民工调查的一段视频。视频虽然简短,但制作过程之坎坷让在场的同学深感师姐为此付出的艰辛。

随后,厉玲玲对“大学生创新性实验计划”做了简要介绍,指出这是一个培养大学生研究能力、实践能力、创新能力的实践平台。接着,她分别就项目申请、项目运行、项目结项三个步骤对“大创”的流程做了详细的阐释。之后她

又分别介绍了选题的四个标准:重要性、创造性、可行性和合适性,着重告诉同学们选题时要注重课题的理论价值和实践价值,挑选适合自己调查研究,自己感兴趣并熟悉的课题。她还着重强调了调研过程中团队合作的重要性,与大家分享了她们团队成员在调研过程中所结下的深厚友谊。

在最后的互动提问环节中,厉玲玲详细地解答了有关调查方法、寻找参考文献、立项重复等同学们十分关心的诸多问题。

11级本科生刘露表示:“这次经验交流会让我受益颇多,师姐的方法和经历让我深受启发。希望学院多开展这样的交流会,帮扶一代又一代社人学子!”

据悉,本次经验交流会是我院学生会在新学期开展的第一期“社人小讲堂”活动,在接下来的时间里学生会将推出更多优质的讲堂类活动,更好地服务同学们的日常学习生活。

我院第五届“歌之翼” 歌咏比赛预赛成功举办



4月9日晚,我院第五届“歌之翼”歌咏比赛预赛在学生活动中心东厅拉开帷幕。本次“歌之翼”预赛共有17位选手参加,经过评委评分核算之后,将有12位选手进入决赛,决赛将在5月上旬举办。

文图(学生记者/马敏祺)

我院毕业季玩偶收集活动成功举办



4月15日,由我院“心语”青年志愿者协会主办的“爱的传递”毕业季玩偶收集活动顺利举行,青少年项目部的志愿者们组织并踊跃参与了本次活动。此次共收集到了一百多个可爱的玩偶,将会无偿捐助给打工子弟们。

文图(学生记者/王雅俐)

郭星华：睿智深邃，儒雅温情

——访我院党委书记、社会学系主任、著名法律社会学家郭星华教授

■ 学生记者高帆 刘华章

他是浪漫的诗人，吟诗填词以抒怀明志；他是严谨的学问大家，守住寂寞静探学问之博大；他是温情的教育者，诲人不倦、育人以理。在四月里一个阳光明媚的午后，当记者有机会与这位儒雅亲和的长者面对面交谈，聆听他那睿智深邃又不失风趣的话语时，才亲身感受到了郭星华教授的大师风范和独有的人格魅力。

弃理从文，因缘巧合 奠定研究方向

百度百科上是这样描述郭星华教授的：法学博士，我国著名法律社会学专家，现任中国人民大学社会与人口学院党委书记兼副院长、社会学系主任，法律社会学研究所所长、中国社会学会法律社会学专业委员会会长。主持过多项国家级、省部级科研课题，发表过数十篇学术论文。

很难想象，在法律社会学这样一个人文社会科学研究领域中取得巨大成就的郭星华教授却是理工科专业出身。郭星华教授早年曾先后学习工业电气自动化专业和针织工程专业，并留校任教。然而他知道自己志不在此，心中的济世情怀和对社会现象的独到眼光使他不愿一辈子从事理工科学的研究。恰好此时郭星华教授的一位挚友——现任中山大学社会学与人类学院党委书记的周大鸣教授向他介绍了当时正处于复兴阶段的社会学，社会学对社会发展的高度关注这一特点很快便深深地吸引了郭星华教授，在他的不懈努力下，终于如愿以偿地考入中国人民大学社会学系。

时至今日，郭星华教授早已在中国社会学界声名远扬，但他还是经常谈起自己早年的理工科经历。“理工科的学习给予我更为理性客观的思考方式和科学严谨的研究态度，这对我日后在人文社科方向的研究有着深远的影响。”

当被问及为什么选择法律社会学作为自己的研究方向时，郭星华教授说了四个字：“机缘巧合”。原来，在郭星华教授的博士论文选题期间，他在一门名为“法学前沿”的课上注意到一个问题：犯罪学虽然隶属于法学，但是它的很多研究问题和理论均与社会学息息相关，

这引起了他的极大兴趣。在进行相应的了解和研究后他惊喜地发现，许多犯罪学上无法用法学理论来解释的现象往往可以用社会学的视角加以分析。“许多法律条文已经发布了，但是为什么有了法律人们却不去遵守？案件的审判为什么总是充满争议？贪赃枉法现象为什么还是存在？这些问题如果单从法学的角度去思考和分析，往往难以得到解答，但利用社会学中社会失范、社会越轨等观点就可以得到很好地阐释。”郭星华教授举例谈到。

任重道远，学科发展 需要更多参与

兴起于改革开放初期，法律社会学近年来已经成为社会学领域中一个举足轻重的分支学科。八十年代初期，部分法学家开始了对法律社会学的研究；九十年代中期以后，越来越多的社会学家参与到这个研究领域中，用社会学的理论和方法研究法律现象。法律社会学不仅是社会学和法学理论创新和学科发展的重要突破点，也以其独特的研究视角为我国的法治建设与和谐社会建设做出了重要的贡献。

作为法律社会学的专家，郭星华教授将法律社会学比作一个“富矿”，极具研究和探索的价值。多年来，他曾十数次主持法律社会学相关科研课题，如2010年福特基金会项目之一的“农村法律意识与法律行为追踪调查”、2011年属于教育部重点基地重大项目的“传统文化与现代法制建设”等。经过多年的研究，郭星华教授发现目前针对法律社会学方面的研究还是以法学家为主，因为法学的历史较为悠久、力量也较强，许多法学家较早就开始了法律社会学的研究，因此取得的科研成果也比较丰富。而许多社会学家还是通过阅读法学家的著作才接触了解到这个研究领域。“社会学界对法律社会学的研究还远远不够，法律社会学的发展仍可谓任重而道远。”郭星华教授如是说。

“目前来看，社会学家和法学家的交流还远远不够。为进一步促进两个学科的交流，进而推动法律社会学的发展，我们社会学家必须提出自己独到的观点和理论。”2011年10月，中国社会学会法律社会学专业委员会在以郭星华教授为代表的法律社会学专家学者的

不懈努力下成立，郭星华教授被推选为专业委员会会长。在大会上他提出了对委员会未来发展的几点构想：“专业委员会是一个整合全国法律社会学研究力量的平台，是一个沟通社会学与法学界的关系、与国外同行的关系的渠道，是一个提供研究理念、方向引导，组织研究工作和学术交流的机构。”

“我们相信在未来会有更多的社会学家投入到这个研究领域，整体的实力也将有很大的提升。”对于法律社会学的未来，郭星华教授充满希望，同时他也渴望看到更多的青年学者积极地加入法律社会学的研究队伍中，将这个学科建设的更加完善，取得更大的进步。

灵魂雕刻，教书育人 更应科学艺术

今年适逢郭星华教授从教三十周年，在谈起教书育人这个话题时，郭星华教授接连使用“科学性、艺术性、经验性”三个词来诠释教育的本质。在他看来，教学并不是死板的知识灌输，而更应是兼具科学艺术性的经验传授。当今的老师不应是知识的垄断者，更应该成为知识的引导者，是学生思维方式的训练者。他形象地打了一个比方，“教师应该把知识花园中最美丽的风景指给学生，而不是带学生看遍所有风景。”

上过郭星华教授的课的学生都知道，他授课绝不会照本宣科，而是随性洒脱，寓教于乐，语言风格妙趣横生，学术观点先进独到。郭星华教授称，人文社会学科更贴近现实，教师完全可以用大量实例来增强理论的说服力并以此激发学生兴趣。他深知学生在听课时很难长时间保持集中注意力，因此如果在授课中加一点小例子，说几句幽默话，就能够重新把学生的注意力吸引回来。也正是因为郭星华教授这种灵活多样的授课方式，他教授的所有课程几乎堂堂爆满，时常还会吸引其他学院的同学前来旁听。

作为郭星华教授的门生，08级本科生郑日强用“严肃、幽默、和蔼、智慧”这四个词来描述自己心目中的郭老师。他解释说：“‘严肃’是指郭老师要求严格，他要求学生务必态度端正，对学问也是一丝不苟；‘幽默’指郭老师风趣幽默，经常妙语连珠，同学们与郭老师在一起的时间总是充满了欢声笑语；‘和蔼’体



郭星华教授简介

湖南湘潭人，1957年出生，法学博士，著名法律社会学专家。现任中国人民大学社会与人口学院党委书记兼副院长、社会学系主任，教授、博士生导师，中国社会学会法律社会学专业委员会会长。主要研究方向为法律社会学、犯罪社会学、社会控制、社会失范、农村纠纷、流动人口等。曾担任：校工会副主席（1998-2001）、徐悲鸿艺术学院常务副院长（2001-2004）、苏州国际学院常务副院长（2004-2006）、社会与人口学院党委书记兼副院长（2006-）、社会学系主任（2011-）。个人专著有：《当代中国社会转型与犯罪研究》（1999）、《社会结构与社会发展》（2001），译著有：《社会学视野中的司法》（2002）、《诉讼的话语》（2007）、《法社会学讲义》（2010），发表中英文论文80余篇。主持过国家级、省部级及福特基金会科研课题多项。

现了郭老师为人平和、不摆架子，不仅关心同学们的学习，还关心同学们的生活中；‘智慧’则是因为自己每次与郭老师交谈总是获益匪浅，他说的话也经常给人以茅塞顿开的感觉。”郑日强还回想起去年金秋落叶满校园之时，郭老师兴致勃勃地带着他和几位同学到校园里共赏秋景的场景。“郭老师就是这样一个人工作时一丝不苟，生活里平易近人的好老师。”



采访后记

采访结束之时，记者还有幸欣赏了两首郭星华教授原创的七绝。

云驱明月顿觉凉，草色朦胧漫塞疆。
遥想大汗鞭指处，铁骑百万饮长江。

这是他夜行于辽阔的草原之时不禁发出的咏叹。

仗剑北行寂寞身，低吟长啸任浮沉。
少年不落离乡泪，白发方知故国亲。

这是在毕业三十年之际，他写下的深情感怀。这就是郭星华教授，才华满腹却不炫采，独具个性却不张扬，一如一位和蔼的长者，睿智深邃，儒雅温情。

(翁昊艺、谭静茹、陈姝宇等对此次采访亦有贡献)

“二十一世纪人类学讲坛”盛大开幕 庄孔韶教授作开坛演讲



■ 本报讯(学生记者/唐瑜)

4月17日下午,由中国人民大学人类学研究所主办的“二十一世纪人类学讲坛——面向一个文化转型的世界”在中国人民大学逸夫会议中心第二会议室正式拉开帷幕。中国人民大学社会学理论与方法研究中心主任郑杭生教授受邀在讲坛上作开幕讲话,并为讲坛题词。我院党委书记、社会学系主任郭星华教授致欢迎辞。我院人类学研究所创所所长、现任浙江大学人类学研究所所长庄孔韶教授受邀作为第一讲者,以题为“作为文化的组织与社会网络”的主题演讲为讲坛开讲。

讲坛由我院人类学研究所副教授刘谦主持,中国人类学民族学研究会秘书长黄忠彩主任,中央民族大学民族学与社会学学院院长丁宏教授、南京大学

社会学学院人类学研究所所长范可教授、《民族研究》编辑部刘世哲教授、我院人类学研究所所长赵旭东教授相继致辞。逸夫会议中心第二会议室座无虚席,来自全国40余所高等院校、科研机构 and 学术杂志编辑部的学者共同参加了下午的讲座与讨论。

庄孔韶教授在“作为文化的组织与社会网络”的主题演讲中,首先指出汉人社会的宗族与家族是人类学研究的侧重点之一,人类学与组织研究领域由于产生背景和目标定位的差异,在方法论上是不同的;人类学的文化概念隐含着一种相对一致的转向,即文化从自足的、平衡的实体变成了动态的、无边界的过程;在被引入组织研究后,人类学的文化概念激发了不同的研究旨趣和侧重,出现了两个视角:“文化作为关键

变量”和“文化作为根隐喻”。这两个视角分别催生了组织文化研究和提供了组织认识、转换和改造的新角度。

接着,庄孔韶教授提出了红灯区组织中的“类家族主义”模式这一概念,即其中的成员关系比照传统社会中的家族关系,在称谓和行为上均实行拟亲属性。“类家族模式”构建了网络中心位置,家族成员又通过种种关系连接起内外的网络世界,这也就是所说的“内家外网”。

庄孔韶教授指出,社会网络分析是一种研究方法,可以广泛应用于人类学的组织研究中;在使用测量及统计学方法进行组织研究时强调研究中的“文化要素”既是对量化问卷的补充,又关注了社会文化带来的差异性,是社会学理念在社会网络研究中理应强调的缘由之一。庄孔韶教授认为:不是所有的理论都可以应用,但在恰当的情境,一种科学理性的文化诠释有可能用于指导社会实践,这样人类学可以取得研究与应用的双向成果;将“作为文化的组织”的思想推广到网络,就得到作为“文化的社会网络”,“我们关注的就不仅是社会网络实现了什么,而是社会网络本身携带了什么以及被社会网络联结意味着什么”。

最后庄孔韶教授说,将“作为文化的组织”引申到“作为文化的组织与社会网络”可以被视为人类学理论与应用互为促进的成果。

演讲结束后,中央民族大学民族学人类学理论与方法研究中心主任王建民教授主持了讨论,清华大学社会学系景军教授和复旦大学高等研究院纳日碧力戈教授先后对庄孔韶教授的演讲进行了点评。北京大学社会学人类学研

究所王铭铭教授、中央民族大学民族学与社会学学院人类学研究所潘蛟教授、中央民族大学滕星教授等著名学者,以及来自各院校、科研机构的学者积极参与讨论,各抒己见。最后王建民教授对讨论做了简要总结并表达了对主办方的感谢,“二十一世纪人类学讲坛”在热烈的掌声中落下帷幕。

晚7点,中国人民大学科楼A座212室还进行了人类学电影《Koriam的法则与统治的逝者》展播,中国人民大学人类学研究所张慧博士主持了影后讨论。

此前,在中国人民大学科楼A座212室进行了“中国人类学与世界文化转型”的学术座谈会,王铭铭教授、潘蛟教授为特邀主持,来自全国20余所高等院校和科研机构的专家学者济济一堂,展开学术讨论。

主讲人简介

庄孔韶教授是新中国成立以来的第一位民族学(人类学)博士,曾在美国华盛顿大学进行博士后研究(1990-1992),历任中央民族大学民族学系主任、中国人民大学人类学研究所所长等教职,现在担任中国民族学人类学研究会副会长、中国影视人类学学会副会长等职务。主要研究领域为汉人社会、影视人类学、教育人类学、应用人类学等,代表作品有《教育人类学》(1989)、《银翅:中国的地方社会与文化变迁(1920-1990)》(《人类学通论》(主编,2002)《时空穿行——中国乡村人类学世纪回访》、《行旅悟道》,以及《虎日》等人类学纪录片。

(上接A1)了几点具体的建议,包括注重本科生社会实践训练,提升本科生社会实践能力;加强本科生国际交流,提升本科教学国际化;加强学风建设,注重培养学生的兴趣爱好;增加开设专业选修课,给学生提供更多的选择空间等。他还结合自己在听课时的感受,特别建议在青年教师教学质量提高上付出更多的努力,可以采用青年教师为知名教授担任助教的方式,使青年教师在学习中得到的教学方法、沟通技巧等教育素质水平的提高,成功地投身到日常教学工作中去。

人口学系主任段成荣教授在发言中简短回顾了人口学系以往在本科教学方面的工作。在看到过去成绩的同时,他也指出了公共事业管理(公共政策与人口管理方向)专业在专业定位、课程体系、引导和激发学生兴趣、教学过程管理等方面的问题。随后,段成荣教授对进一步明确学科定位、加强纪律要求、完善教学内容和教学大纲、注重老教师对新教师的传帮带作用、完善教学激励制度等方面提出了具体的建议。他突出强调了三点内容:一是要激励教师严格要求学生,采用严格的评估方式,营造紧张的学习氛围;二是用足国际资源,利用国际小学期的机会,为教师提供拓宽视野,提高学术水平的平台;三是要对青年教师加大培训力度,使他们尽快熟悉教学生活,并建议学校能适当减轻青年教师的教学压力,为他们留出学习提升教学水平的时间。

随后,来自各个系,从事本科一线教学工作的教师纷纷就本科教学中存在的各种问题发表了自己的看法和意见。

谈到备受瞩目的教学管理问题时,

宋健副教授提出,考虑到很多学生具有特殊性,很难用统一的严格标准去硬性要求,这就对制定统一的管理标准提出了挑战;和红副教授表示,老师开设选修课,如果要求太严格就很难有学生愿意选课,导致老师工作压力更大。齐亚强老师则提出,要从严格课堂纪律、激发学生兴趣两方面提高教学质量,加强课堂管理。

与会者在课程设置与教学体系方面也展开了热烈的讨论。潘绥铭教授反映,学生纷纷希望开设相关课程为学生写论文提供指导;隋玉杰副教授则希望修改社会工作专业学生的培养方案,对课程设置进行更趋近于社会需求的调整;宋健副教授建议学校支持老师丰富课堂形式,不硬性限定教学地点,选取更能激发学生热情的地方开展教学。

减轻青年教师工作压力、健全教师教学激励机制也是老师们十分关心的一个话题。免平清副教授提出,青年教师除了既有考核,还承担了很多为学生参与课外学术实践活动、实践教学提供指导的责任,客观上增加了教师负担,这急需学校出台相应的激励机制保证老师更好地投入精力指导学生。齐亚强老师建议学校在考核教师工作时能够增加一些弹性,得到与会老师的普遍赞同。旋天颖副处长及学院领导认真听取了老师们的意见和建议,并逐一详细记录。

此外,来自社会学、公共事业管理(公共政策与人口管理方向)、社会工作三个专业的本科生代表也提出了自己的想法。最后,段成荣教授对本次研讨会作了总结。他感谢与会领导、教师和学生能够畅所欲言,提出了许多宝贵的

■ 本报综合报道

三月中旬以来,根据学校领导的指示,教务处的要求,我院统一组织社会学系、人口学系、社会工作系师生就专业人才培养质量、人才培养模式以及培养创新人才等议题开展广泛讨论。

社会学系对从事本科一线教学工作的15位教师以及40位在读本科生进行了本科人才培养的问卷调查,并在调查的基础上进行了集中讨论。对目前社会学专业人才培养的突出问题进行了深入分析,最终向学院本科人才培养座谈会提交了调研和建议的书面材料。

人口学系召开本科人才培养调研工作布置会,会上人口学系主任段成荣教授传达了学校领导的指示精神和学院的具体工作任务,要求各教研室做好自主调研工作。人口学系分教研室进行讨论,针对公共事业管理(公共政策与

意见和建议。他表示,学院会努力研究、消化、吸收大家提出的意见和建议,认真梳理相关问题,完善《我院本科人才培养调研报告》,及时向学校有关部门汇报,争取学校对学院本科教学质量提高的进一步支持,为培养优秀的创新型人才再立新功。

据悉,我院根据学校的统一部署以及校领导的指示,响应学校加强本科人才培养工作的号召,从三月中旬起,积

极行动,在全院范围内开展了本科人才培养调研行动。涉及本科教学 and 人才培养的社会学系、人口学系和社会工作系分别以座谈、调查、研讨等形式开展了先期研究,对社会学、公共事业管理(公共政策和人口管理方向)和社会工作专业的专业定位、师资队伍、课程设置与教材设置、教学科研、学生培养等方面有了全面把握。在此基础上召开了此次本科人才培养座谈会。

社会学系主任隋玉杰及全系教师与社会工作专业的本科生代表座谈,征求本科人才培养的意见和建议,由此拉开了为期半个月的社会工作系本科人才培养自主调研的序幕。调研期间,社会学系教师广泛征求在读本科生的意见,并就学生集中反应的问题进行深入探讨和研究。在借鉴国内外同行先进经验的基础上,结合社会学系的历史传统和自身特点,有针对性地提出了本科人才培养方案修改意见,在学院本科人才培养座谈会上展开进一步讨论。

新学期以来,学校领导多次强调要加强本科人才培养工作,教务处也将“做好本科人才培养调研工作”作为本学期本科教学工作的首要任务。我院将在各系自主调研的基础上,召开全院领导、系主任、院团委以及教师、学生代表参加的本科人才培养座谈会,确定学院今后的本科人才培养模式改革和发展的总体方向与具体措施。

极行动,在全院范围内开展了本科人才培养调研行动。涉及本科教学 and 人才培养的社会学系、人口学系和社会工作系分别以座谈、调查、研讨等形式开展了先期研究,对社会学、公共事业管理(公共政策和人口管理方向)和社会工作专业的专业定位、师资队伍、课程设置与教材设置、教学科研、学生培养等方面有了全面把握。在此基础上召开了此次本科人才培养座谈会。