

師生品時

總 第十四期



希望
THE HOPE

SEPTEMBER 2014

郭星華：師者亦詩
在北京的第一個冬天
厚德雅韻，求是奮進

师

Shi
School of

品

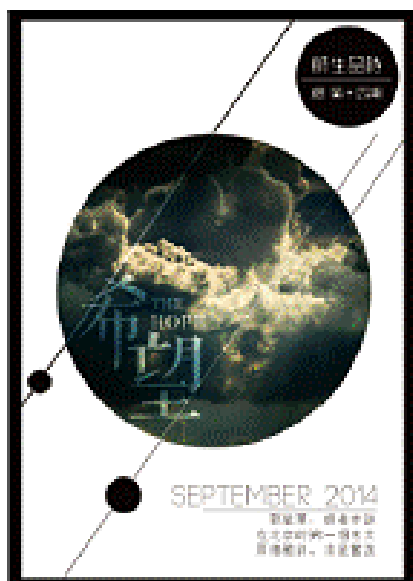
Pin
Population

生

Sheng
Sociology and

时

Shi
Studies



希望 THE HOPE

社会与人口学院 | 新生品时
2014/09/01 第 第十四期

CONTENTS

主办 社会与人口学院
承办 社会与人口学院媒体总社
媒体总社《希望》编辑出版

指导老师 唐 颖
总 顾 问 刘华章
社 长 刘 上
总 编 辑 杨乔乔 罗佳莹

编辑部
编务总监 吴林峰
总 校 骆 易
责任编辑
陈祎妮 / 骆 易 / 施雅儒 / 朱月婷
主 笔
邓 琴 / 郭秋来 / 李岱璇 / 马艺乔
王 帆 / 王奕璇 / 王欣宇 / 王 源
王洋春 / 向子丰 / 于忠洋

特约撰稿
刘 上 / 李若琪 / 吴林峰 / 杨心柔
摄 影
张佳羽 / 庄溪瑞

设计部
美术总监 毛雅敏
封 面 毛雅敏
内 页 郑亚伦
编 辑
王 倩 / 王元超 / 张婧文 / 郑亚伦

联系我们
人人网 @媒体总社
新浪微博 @RUCSSPS-社会与人口学院
微信公众平台 @justisheran



01 目录

00 师：博道授業

01 师·寄语

02 社会学一级学科专题

06 郭星华专访：师者亦诗

09 陶 涛专访：足履实地，静水流深

11 光阴不辍谱弦歌
——新生研讨课总结

14 生：勤勉奋思

15 井 润专访

17 张 洋专访

21 唐 瑜专访

23 刘华章专访

26 朋琴特稿

31 品：纸间闲谈

32 专题：北京的第一个冬天

38 专题：期末学战

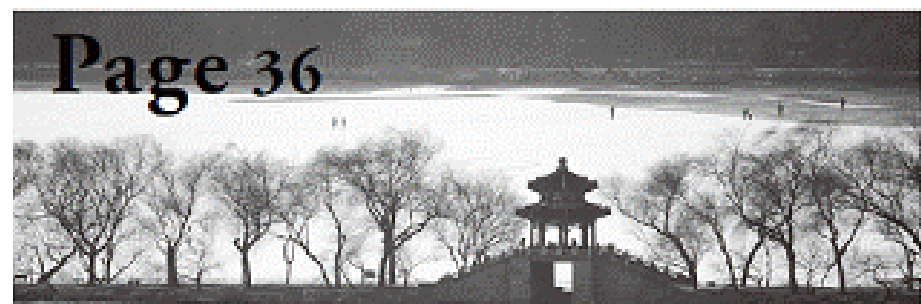
42 摄影：图说军训

44 时：静水流深

45 时间树

46 2013年年度回顾：厚德博雅藏深蕴，求是奋进展锋芒

50 2013级新生年度感想



師

Shi

星火不绝 传道授业
诲人不倦 光被日月

教师寄语

学习与实践并重，关注现实，锻炼能力，脚踏实地。

—杜 鹏，人口学系，开设课程：人口概论等

大处着眼，小处着手。勤于探索，勇于实践。

—冯仕成，社会学系，开设课程：社会学概论、政治社会学等

认识自我，了解社会，做一名有担当的时代青年。

—郭星华，社会学系，开设课程：社会学概论、法律社会学、当代中国社会变迁等

做更好的自己，享受人生。

—何 欣，社会工作系，开设课程：社会工作概论、中国本土社会工作实务等

感受自己，从心开始。

—廖 菲，社会学系，开设课程：社会心理学、传播社会学、公共关系学等

养成逻辑理性，辨清群己权界。

—林克首，社会学系，开设课程：古典西方社会学理论、现代西方社会学理论等

珍惜时间，享受生命！

—张文娟，人口学系，开设课程：人口概论、老年工作管理、社会调查方法等

自信、坦诚做人，为今后的人生做好准备。

—张耀军，人口学系，开设课程：组织行为学、中国区域发展等

把握大一，做好长远规划。

—周悦平，人口学系，开设课程：微观经济学原理、当代人口与经济问题等

（以上按姓氏拼音首字母排序，排名不分先后）



薪火相传兴往圣绝学 千锤百炼济天下苍生

——记我院一级学科评估再次排名第一

文/刘上 吴林峰 李岩峰

白手起家 独当一面

社会学与人口学，是当代世界学科体系的重要组成部分，二三百年的发展历史中为经世济国提供了重要的理论支持与学科基础。以1898年严复译成《群学肄言》为社会学传入中国的标志，中国社会学发展已近两个甲子。民国时期，中国就涌现出大批社会学、人口学巨匠，他们心怀天下，治学报国。然而从上世纪50年代起，中国社会学、人口学的发展史却不那么平静……

1952年6月至9月，国家大规模调整了全国高等学校的院系设置，把民国时代的现代高等院校系统改造成“苏联模式”高等教育体系。在这次院系调整中，以社会学、人口学、政治学为代表的社会科学被迫取消。大批社会学家、人口学家被迫转行或者转入“地下”。

回想起当年的情景，已经年逾耄耋，在2012年荣获吴玉章人文社会科学终身成就奖的邹沧萍教授依然难以忘怀：“我国1952年的院系调整取消了人口学、社会学、心理学，可是人口学是了解我们中国这么多人口情况的最重要的学科



之一，结果很明显的人口增长过快，过多带来的不良后果就没人敢说。在1958年对马寅初先生提出的‘新人口论’猛烈批判之后，我们国家的经济学、社会学、人口学好像销声匿迹一般，没有人再敢做这些研究。所以，我们这些学科沉寂了有起码二十年。”

然而，人口问题在中国一直都是大问题。人口增长过快产生的巨大压力给共和国造成了极为严重的困难。1971年，中国恢复在联合国的合法席位，此时全世界都对这个人口占全球四分之一，却没有人从事人口学研究的大国感到费解。于是，国家决定恢复人口学的研究，一批以邹沧萍、刘铮为代表的

经济学家、统计学家扛起了大旗。提及这段往事，邹沧萍教授很兴奋地说：“我以前对人口问题有兴趣，也参与过人口统计。在1971年的时候，在国家的号召之下，我开始从事人口研究。但是大的环境下，很多学者还是不敢研究人口问题的，可是我愿意。于是我和刘铮一起研究人口问题，最先在《人民日报》、《红旗杂志》上面写人口问题方面的文章，开始研究人口统计方法以及各种人口问题。在十一届三中全会‘思想大解放’以后，我们就真正开始用开膛子来研究了。我们最先对国务院提出《人口报告》。”

正如邹沧萍所说，1979年，

改革的春风吹起了新的风帆，社会科学迎来了重生。1979年3月30日，邓小平同志在党的理论务虚会上，以紧迫的语气提出：“实现四个现代化是一项复杂繁重的任务，思想理论工作者当然不能限于讨论它的一些基本原则……政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”老一辈社会学家费孝通受命恢复组建中国社会学学科。一大批各专业的精英人才纷纷投身于社会学的研究和建设中。而中国人民大学哲学系的教师郑杭生就是其中最为杰出的代表。

当时，为尽快弥补人文社会科学领域的差距与空白，人大选派了少数学科带头人前往欧美国家

学习考察。当时已经年过四十的郑杭生深感时不我待，在通过了重重选拔之后，他以哲学系教师的身份前往英国学习考察了25个月。去英国之前，郑杭生就参加过费孝通主办的社会学“月谈会”，并在与费老的交流中受到了许多启发。在英国期间，郑杭生一边进修分析哲学，一边学习社会学，对社会学这片沃土产生了浓厚兴趣。1984年，回国后的郑杭生受命组建中国人民大学现代西方哲学研究所和社会学研究所。1987年，他又组织筹建了社会学系并担任第一任系主任。人大社会学的星星之火，在经历三十余年的熄灭之后，再次被点燃。

凭着一股“敢上刀山下火海”的闯劲，社会学、人口学的拓荒者在百废待兴的中国社会学沃土上耕耘播种。然而，在那个时代，中国的社会学、人口学既没有强大坚

实的教师队伍，也缺乏有基础、高素质的专业学生。作为新时期中国高校中最早一批开展人口学、社会学研究的学者，刘铮、邬沧萍、郑杭生等人可谓“白手起家”，如何打造一支过硬的学术团队，培养一批合格的学科建设者和接班人成为那时亟待解决的问题。

“1985年，社会学所刚刚成立不久，恰逢人民大学老教授、老一辈社会学家李景汉先生90岁寿辰。我们研究所成立的第一件事，就是等办祝贺李景汉教授执教60周年暨90寿辰座谈会。费孝通、陈翰笙等学界泰斗应邀出席。我们还与人大出版社合作，重印了李景汉先生的社会学名著《定县社会概况调查》，

在学界产生了一定影响。就这样，我们的研究所开始渐渐为学界所知晓。”回忆起当初的经历，郑杭生教授依旧感慨不已。当时基本没有社会学专业的本科生，社会学研究生大多来自哲学、历史等专业，现任北京市委副秘书长张建明、人大社会学系主任郭星华就是当年第一批研究生、博士生中的翘楚。随着生源的壮大，以郑杭生教授为首的人民大学社会运行学派也逐渐形成。如果说社会学初建时期的招生是自力更生的话，那么人口学则是乘着计划生育政策的“强劲东风”。1981年刚刚建系，就在吸引人才方面崭露头角。邬沧萍教授说：“国家的宣传力度很大，所以那个时候，报考人口专业的学生都是分数最高的。我们每年招30个左右的学生，然后人口学系就这样慢慢发展起来。当初第一批的人口学系的学生，很多现在都是我们学校

的骨干，比如说陈卫、刘爽，还有第二届的杜鹏，都是我们的毕业生。”

千锤百炼，玉汝于成。正是在邬沧萍、郑杭生等先驱们“敢为天下先”的精神感召之下，一大批勇于担当民族发展、社会进步大任的青年才俊进入中国人民大学，投身到中国社会学、人口学的建设之中，人大社会学、人口学进入发展的快车道。从20世纪90年代起，两学科就确立了在国内高校、科研院所的领先地位，人民大学因此成为中国社会学、人口学研究的高地。

社人live

继往开来 砥柱中流

继新时期人口学、社会学的开拓者邬沧萍、郑杭生之后，以翟振武、郭星华、隋玉杰等学者为中流砥柱和杰出代表的中国人民大学人口学、社会学、社会工作学科，在发展的快车道上勇敢前行。如何承接前辈开创的优良学术传统，如何在新的时期牢牢把握发展机遇，如何培养面向新世纪的社会学人才，是这一代社会学人面对的重要课题。

2013年1月，喜讯传来。中国人民大学社会学一级学科在教育部第三次学科评估中再次排名第一。“这一次评比结果出乎我的意料。我们在原来的基础上进行了大量的努力和新的建设，有了很大的发展，相比上次评比有进步是一定的，因此我想过我们可以得过比较高的分数，但是接近满分的97分的

社人live

的确是在我的意料之外。在评比的几个项目中，前几年人才培养一直是我们的优势，尤其在04年人才培养一项获得了100分满分，是最大优势所在。”我院院长翟振武教授这样说道。学院独特的人才培养模式不仅关注学生学术水平的提高，同时也注重学生综合素质的提高与全面发展。对此，翟振武院长解读到：“在人才培养方面，我们社会学学科重视认识社会、社会实践、定量分析同时兼具理论的教学，而不是死读书本。比如说，我们现在的教育着重加强社会实践课的内容实践和比重，加强知识结构和动手能力的全面培养，同时在教学体系和理念上做了很大的改进，学院里自己设立了科研基金（大创、市级校级）来支持，所以人才培养素质相对而言比以前有了很大的提高。同时，我院自09年起开始实施针对学院本科生的‘优质成长计划’，建立自主化、社会化、专业化、系统化的育人机制，服务学生的全面成长，开展了一系列团学活动和志愿服务项目。尤其值得一提的是‘优质成长计划’中的朋辈互助项目，更是由我院所首创。使新生通过与大二‘老生’的一对一结对在进入大学伊始就能得到很好的指导，在解决从高中到大学的过渡期中容易出现的迷茫的心理问题上起了非常重要的作用。”

健全的人才培养体系使得我院目前的科学研究取得了比较重要的成果。学院每年都能获得省部级和国家级的教学成果奖，而且连续几年出过不少全国优秀博士论文。在科研项目（创新杯、大学生创新实验计划等）评奖中，我院学生都每

次都斩获颇丰。

与此同时，我院尤其注重师资队伍建设和与国际接轨，翟振武院长表示：“我院一方面大力引进优秀人才，现在海归的博士也将近占到10%；而在国际交流方面，我院开展了教师轮换出国交流的项目，研究生出国联合培养的项目等等，学生出国交流的比例也达到了10%。在我们学院，还有具有特色的一方面是，有教师用英文讲授本科课程，同时每年都有国际小学期，2013年请了12位外国教授。旨在帮助学生提高英语水平，拓展国际视野。”

凭借独特的人才培养模式、优秀的师资队伍做后盾，学院三个分学科的建设也保持着一贯优良的水平并发展出新的活力。

作社会学系新一代的旗手，自2011年起担任社会学系主任的郭星华教授指出：“90年代以来，新一代学科带头人继往开来，开始社会学的研究。原人大国政系的李强教授、原哲学系李路路教授以及原历史系潘绥铭教授等知名学者从别的专业转研究社会学，在郑抗生教授的带领下成为新一代的社会学探索者；继郑抗生教授后，李强教授、李路路教授，还有我本人历任社会学系系主任。历史悠久的人大社会学系取得的成绩，是历代学科领航人取得的成果的积累和传承。”作为学科带头人，郭星华教授谈到：“其实人大社会学获得学科评比第一不仅是04、09、13年这三次，早在1991年美国社会学会组建的美国社会学访华团考察大陆社会学时人大就排名第一。所以我们的优势是早在20年前就彰显出

来并且延续至今。”

郭星华教授对社会学专业理论联系实际的特色有着深刻的体会：

“社会学区别于其他学科很重要的一方面就在与它特别强调理论和实践的结合以及对社会的了解。社会学的研究必须植根于社会。如果没有感性的认知，理论也只能是空的。”郭星华教授还自豪地回忆起学院在这方面的累累硕果：“在挑战杯开始有文科之后，全校第一个特等奖就被咱们社会学系的一个88级本科生获得，这在当时很有影响力；同时我们学院鼓励学生参与的各种学生活动也为同学们将学术运用于生活和社会提供机会，在1988年的校辩论赛，作为主辩的我就见证了我们一起夺得辩论赛冠军的时刻；而一直以来，院领导非常重视学生的社会实践，鼓励学生利用寒暑假实践回到家乡做一些具体的研究，在这方面我们的学生也非常活跃、成果丰厚。走出书斋、接触社会、了解民生培养出来的人才才是全面的人才。”同时，郭星华教授也强调了实践要以理论和方法为基础。发展社会学还要将社会学理论运用到如法律社会学、经济社会学等具体的领域中去。

学院院长翟振武教授是我国改革开放以后第一批选派出国攻读学位的留学生，现任教育部人文社科百所重点研究基地的人口学基地主任、国家人口计生委专家委员会委员、中国人口学会常务副会长。作为人口学系前系主任，翟振武教授在谈到人口学取得的科研成果时这样说道，“我们承担了国家人口战略研究中的重要部分，对国家的决策有极其重大的影响。如流



动人口，全国现在流动人口几亿人中究竟有多少人，是怎样的结构都是我们需要做的数据研究，研究的很多结果被国家发布过。再如第六次人口普查中，国家委托我们的课题项目大概有四项。像我本人，中央政治局要研究人口问题，我便需要到南海里给他们讲课。”

随着中国改革开放的深入，越来越多复杂的社会问题需要专业的社会工作者加以解决。2005年正式建立在社会与人口学院的社会工作系虽然发展历程不长，但在院系老师和学生的共同努力下也获得了可喜的进步。“作为一门在内地还属年轻的学科，人大的社工系事实上是在全国率先发展的。”作为上世纪90年代就开展社会工作领域研究的“社工第一人”，现任社会工作系系主任隋玉杰副教授在谈到关于社会工作专业建设时，表示社会工作一直和国家社会同步发展，走在学科发展的前列，同时其发展也在不断规范化。目前我们与社会工作基本体系配套的教材已经出版，与专业对口的实习基地也建设完成。”对于社会工作专业的学

生，我院特别注重对其社会实践方面的培养和学生的对外交流。“学生们的实习地点一般是社工事务所、基金会、社会组织等等。一般是依据个人兴趣和机构督导来进行实习。本科生在实习安排上是同步实习，而研究生则是集中实习。与此同时我们也引进了越来越多的项目，来为同学们学到更多新的知识争取更多的机会。”隋玉杰副教授这样说道。而对于社会工作这一门年轻学科的发展前景，隋玉杰副教授表示，“社会工作专业虽然还处在初级发展阶段，特别是学科发展的支撑条件还不够完善，实验室现代化、功能拓展等方面有待提高，但是国家的政策支持、社会组织人才资源的稀缺和社会认可度的提高都将为社会工作提供良好的发展机遇。”

尽管我院已经在教育部学科评估中实现“三连冠”，但翟振武院长并没有满足于现有的成绩。他指出：“第一是仍然要提高我们的人才培养质量，人才培养是最主要的。在国际的前沿上我觉得我们还是有些差距的，要使我们的学科真正

成为国际一流的学科，真正站在国际的前沿上。我们学生的国际化交流，和学院在国际上的话语权、影响力还需要大幅度的提高。我认为我们还要有一个更高的世界一流的目标，所以我们讲人民满意、世界一流。”

青年才俊戮力同心

2003年，以社会学系、人口学系为主干的中国人民大学社会与人口学院正式成立。在2004年、2009年教育部学科评估中，中国人民大学社会学一级学科两次拔得头筹。在学科国际化与本土化趋势日益加深的当今世界，站在新的历史起点之上，我院着力加强青年教师队伍建设，一批兼具国际视野和爱国情怀的优秀青年学者加入人大社会学队伍，为学院的发展注入了新的活力。

走近今天的社会与人口学院，似乎看不到这里与其他地方有什么不同。老师们还是那样讲着课，做着科研项目；学生们还是那样听着课，参加各种社会实践。可是，任何一个有心人会感受到这个精干学院由内而发的生机与活力。我院院长翟振武教授的一席话给出了答案：“一级学科评比，重要的不是结果，而是通过这种评估，能够找到我们的差距，看清我们进步努力的方向。”

努力的方向已经找到，其中之一就是加强教师队伍建设。我们正在朝着这个方向努力着。

郭星华：师者亦诗

文/郭秋平 王荣瑞 万津春 陈 晨

师者说：

“教师是要把知识花园中最美丽的风景指给学生看，而不是带学生看遍所有风景。”

学生评价：

“严肃、幽默、和蔼、智慧——这是我心目中郭老师。课堂上和课堂下的他截然不同，他就是这样一位集严谨和平易

近人于一身的学者。”

——郑日强，2012级硕士研究生，社会与人口学院

“才华满腹却不炫才，独具个性却不张扬，一如一位和蔼的长者，睿智深邃，儒雅温情。”

——刘争争，2010级本科生，社会与人口学院

“郭老师授课方式灵活有趣，绝不会照本宣科，而是寓教于乐。

他的课经常学生爆满，我们未旁听都需要抢位置。”

——李悦，2012级本科生，农业与农村发展学院

郭星华，湖南湘潭人，1957年12月生，1974年4月参加工作，1997年起于中国人民大学社会学系任教。现任中国人民大学社会与人口学院党委书记兼副院长、社会学系主任，教授、博士生导师。



师。主要研究方向为法律社会学、犯罪社会学、社会控制、社会失范、农村纠纷、流动人口等。个人专著有：《当代中国社会转型与犯罪研究》（1999）、《社会结构与社会发展》（2001），译著有：《社会学视野中的司法》（2002）、《诉讼的话语》（2007）、《法社会学讲义》（2010），发表中英文论文80余篇。主持过国家级、省部级及福特基金会科研课题多项。兼任：中国社会学会法律社会学专业委员会会长；中国人民大学法律社会学研究所所长；华东政法大学、中国传媒大学、内蒙古师范大学兼职教授；中山大学中国族群研究中心客座教授等。

在郭星华老师办公的科研楼A座402室的墙上，一幅写有“大道”二字的横卷赫然在目。大道无形，翰墨留迹，而郭老师的“道”正蕴于此——一日诗道，一日师道。

诗之道： 仗剑北行任此生

2012年，在参加大学毕业三十周年的同学会时，郭星华老师即兴写下了一首诗：

仗剑北行寂寞生，
低吟长啸任浮沉。
少年不落离乡泪，
白发方知故旧亲。

1988年，郭星华考取人大社会学专业硕士研究生。现在，当年那个“不落离乡泪”的少年，已经

成为中国人民大学社会与人口学院党委书记兼副院长、社会学系主任。从湖南到北京，二十五年的浮沉，谁又知道这样一位诗才满腹的社会学学者，曾经竟是理工科出身。

1974年高中毕业后，郭星华下乡当了两年知青。恢复高考后，出于对当时社会“重理轻文”风气的考虑，他选择了理工科，在湘潭基础大学（现湖南工程学院）学习工业电气自动化专业，后来又被派到中国纺织大学（现东华大学）学习针织工程。然而，这个“工科男”却不囿于自己的专业范围，常常写一些古体诗，还给自己取了个“特别文艺”的笔名——织君。显然，他并不满足于仅仅在针织工程专业里做一个“织君”。大学期间，学校举办过一次综合知识大赛，内容涵盖人文、社科、艺术等领域。作为“什么书都读”的工科男，郭星华毫无悬念地成为了冠军。

而后来的一次机电工程课作业，成为了郭星华职业生涯的转折。那次作业要求学生设计并制作一台收音机，他设计的电路图被评为全班第一，但到了动手装配时，却因为自己的手不够巧，怎么都做不成，最后还把变压器给烧坏了。完美的电路图和烧坏的变压器，是郭老师自我认识的开始。他意识到，世界上一定有比工程师更适合他的位置。

志不在此，何妨放眼量风光。心中的济世情怀和对社会现象的审视使郭星华选择放弃从事理工科学的研究。恰好此时他的一位挚

友——现任中山大学社会学与人类学学院党委书记的周大鸣教授向他介绍了当时正处于复兴阶段的社会学，这门对社会发展高度关注的学科很快吸引了他。经过自身的不懈努力，郭星华终于如愿以偿地考入中国人民大学社会学系，成为该系第三届硕士研究生。

在读大学时，郭星华常常在每晚的“寝室卧谈会”中对社会热点侃侃而谈，被室友称为“社会研究所所长”。他的室友们不会想到，昔日喜欢写诗的郭星华今天真的成为了中国人民大学法律社会学研究所所长。而谈起自己早年的理工科经历，他是这样总结的：“理工科的学习给予我更为理性的思考方式和严谨的研究态度，这对我日后在人文社科方向的研究有着深远的影响。”

弃理从文，不是一个简单的选择。郭星华老师诗人般的济世情怀和超然态度，让他在人生的急转弯处走得分外从容。

师之道： 正身垂范化春风

从1982年至今，郭星华老师从事教育工作已有三十余年。当被问及在这三十多年中感情最深的教学方法时，他简明扼要地以“科学性、艺术性、经验性”来诠释教育的本质。在郭老师的课堂上，从不会缺少充满创造性的知识讲解。他那生动典型的例证，深入浅出的分析、趣味横生的“郭氏语录”，让教学成为了一门有别于生硬知识灌输的艺术。“我不，自己著作是知

知识的垄断者，而把自己定位为知识的引导者和学生思维方式的训练者。”郭星华老师这样概括自己的课堂教学。“寓教于乐”、“寓有哲思”、“让我们感悟到许多人生哲学”——上过他的课的同学们都真切体会到了他的授课特色。

“与日前的教学模式相比，我更赞同十八届三中全会上提出的‘不分文理科’的教学模式。”作为一名理科出身的社会学家，郭星华老师对不同学科的涉猎较之一般人更为广泛，对文理科界限的划分更有自己的一番想法。“如果能够进行文理兼备的培养，个人全方位的才能可以得到进一步的发展，因为全面发展的人才能多角度地看待世事。”

“不仅要引导学生学习到位，而且还要让学生勤思好问。”在这样的理念之下，郭星华老师在教育领域硕果频出：指导的五名硕士研究生的毕业论文入选《北大清华人大社会学硕士论文选编》；指导本科生参加“挑战杯”、“创新杯”、大学生创新实验计划屡次获

奖；先后组织成立“博雅”、“男子十一书坊”、“十全九美”等读书团队；组织并选送学生参加“京津地区社会学知识竞赛”……不仅如此，他开设的“社会学概论”、“法律社会学”、“当代中国社会变迁”等课程在历年的本科课程评估中分数都达到了95分以上。2012年6月，他荣获中国人民大学“十大教学标兵”。尚的人就能成为教师。但是，成为一名军人就需要自己不畏艰险，成为一名教师就需要自己以身作则。”他在谈到为研经验时感慨颇深，“在这个纷繁复杂而又浮躁的社会中，教师要有一个最基本的底线，坚守师德方能为人师表。”

虽然在学院里身兼数职，同时为本科生、硕士生和博士生上课，还要在众多科研项目中担任主要负责人，郭星华老师却把一切事情都打理得井井有条。“当我在处理工作时，一定会先分清主次。对我而言，教师职责是第一位的，其次是作为学者的研究，再次才是行政工作的处理。”

“作为一个社会学家，作为一位学者，最应该弄清自己的身份。不能做出不符合自己身份的事。要行得正，站的稳，要有自己的原则，要有为人的准则。”郭星华老师的个人魅力，正是源于他坚守师道的那份执著。

2012年9月，中国人民大学开始实行本科新生导师制度。郭星华老师被聘任为我院2012级本科新生导师。在接下来的八节新生研讨课中，他尝试使用多种方法与手段，使新生在适应大学生活、明确人生目标、正确理解社会等多方面得到了有益的收获。回忆起郭星华老师的新生研讨课堂，我院2012级本科生刘冠华还记忆犹新：

“那天的上课地点选在圆明园，我们用野餐的方式上课。郭老师讲的不仅有社会学的知识，还给我们谈人生的体悟，谈大学生的感情价值观。坐在历史的残迹里，聆听这样一位长者语重心长的教导，我觉得他带给我们的不仅是思索，还有诗一般享受。”

桃李不言，下自成蹊。

郭星华老师的师道和师道，本就这样合二为一，了无形迹。正如他所说：“教师是要把知识花园中最美丽的风景指给学生看，而不是带学生看遍所有风景。”在这条为学生指点风景的路途上，郭星华老师的诗兴无尽，师德永馨。



陶涛： 足履实地，静水流深

文/王源 李岱璇 王帆 施雅楠

师者说：

“没有任何一个社会调查方法完全适用于某一个调查，正如课堂无标准。我怀抱对教学‘无限趋近于真值’的追求，并将其寄于平等的讨论、相处中。”

学生评价：

“陶老师虽然只给我们上过一节课，但是却给我留下了很深的印象：她本人学术功底特别深，而且活泼开朗，平易近人；上课不仅条理清晰，逻辑严密，表达清楚，而且采取平等交流的态度与我们进行学术讨论。”

——张钊，2013级硕士研究生，社会与人口学院

“不叫‘老师’，叫‘师姐’也很合适！陶老师年轻、耐心又细心，说话很直爽并且特别真诚。在面临着保研、考研和工作等选择的时候，我非常焦虑，就去陶老师的办公室寻求帮助。老师开导了我很久，还叫来外卖和我一起吃饭，等我出办公室的时候，天已经黑了。没有障碍的沟通让我有了被理解的感觉，出门之后焦虑的心情也好转许多。总的来说，她既是学术和教学优秀的好老师，又是一个平和和可信

的好朋友。”

——盛杰，2010级本科生，社会与人口学院

“陶老师比我们大不了多少，亲切之余又有学识、有能力，让我们总能感受到来自于她的正能量。毕竟比我们早跨入另一个阶段，交流时她会用她的经历来感染我，我会感到自己的视野被拓宽了；作为班主任，她确实会把我们放在心上，只要是同学主动向她咨询的问题，请她帮忙的事，她都会很乐意、很及时地提供信息，给出专业的意见解答。”

——周柯含，2010级本科生，社会与人口学院

陶

涛，女，1984年7月生，云南沾益人，中共党员，中国人民大学经济学博士，现任中国人民大学社会与人口学院、中国调查与数据中心讲师。博士期间曾获中国人民大学吴玉章奖学金，在国内顶级刊物上发表论文十余篇，参编教材和专著十余部。2011年9月入职以来，公开发表论文十余篇；主持国家社科基金青年项目一项，获“北京市优秀人才”项目资助，主持北京市哲学社科规划项目一项，主持北京市哲学社会科学基地培育项目一项，主持中国人民大学新教师项目一项，主持中国人民大学人文社会科学国际期刊论文发表培育项目一项，参与国家级、省部级重大项目若干（教育部、团中央、卫计



委、联合国人口基金、人口福利基金会、福特基金会、国家发改委、北京市委等），2013年，获北京市第八届青年教师教学基本功比赛文科组一等奖（第一名），获中国人民大学“十佳班主任”称号。在22位参赛班主任中排名第四。

“不谈博士，就不能当老师啊。”——当被问及选择攻读博士的理由时，陶涛老师笑着回答。出生于书香门第的陶涛老师，走上教书育人之路好像是一件顺其自然的事情。严以律己、温厚待人、踏实处事、怀抱初衷，陶涛老师将青年教师的专注和活力融入教学，播撒知识之余，也悄悄柔软了学生的心。

不慕名利，谦逊若水

2013年5月22日至31日，北京高校第八届青年教师教学基本功大赛在清华大学、北京交通大学举行。最终，陶涛老师获得文史类一等奖（第一名）。根据比赛规则，各类别比赛第一名由市教育局向北京市总工会优先推荐授予首都劳动奖章。

提及这一荣誉，陶涛老师的轻描淡写有些出乎意料——“没有什么太特殊的。当时也准备得仓促，本来就是想去见识见识、学习学习。”作为最年轻的参赛选手，陶涛老师幽默风趣地坦言，自己最开始只是抱着“打酱油”的心态，主要想学习借鉴一下其他老师的教学风格。“包括如何引入话题、怎样传达一些较吸引人的案例，以及

PPT的设置、对于知识的表达、亲和力、跟学生的互动、板书的设计……其实每个人都有很多值得学习的地方，尤其是不同的学科，学科特点是不同，但实际上是可以融会贯通的。”

对于荣誉的获得，陶涛老师更谈及的是学校和其他老师的支持、帮助。“荣誉不单是个人努力的回报，更是集体智慧精心雕琢的成果。”陶老师表示，自己这次获奖既有偶然性，也有必然性。“获得这个奖项的人是我，这是偶然的；然而，有平台、有大群，加上学校对教学的重视和投入，以及周密的组织、安排，这个奖励应该跟大家！不是我，也会有别人。”

“其实每件事注重物就是自己积极参与、认真准备的过程。实力积累到一定程度，自然而然就会有人去肯定你。实力不到就继续努力呗。顺其自然，努力就好。”这样一种如水般谦虚、平和的心态，贯穿于陶涛老师讲课的始终。正因为纯粹的初衷和踏实的努力，陶涛老师的收获远非“第一名”的头衔所能涵盖的。

手捧细沙，张弛有度

正如学生所说，陶涛老师“很亲切，很可爱，像姐姐一样”。在交流中，我们没有感受到威严和压迫，而是感受到一种不加修饰的谦逊、感受到陶涛老师对人的真诚、对事的踏实。

在教学方面，陶涛老师总是努力把最真诚最美的一面展示给学生，提倡与学生交流，鼓励怀疑、

创新的精神。“有时我会故意在PPT上放一些错误的东西，作为对学生的小考验。当PPT因我的疏忽确实有些失误时，我会还得指出的同学特别认真，反而给他们加分。”谈及怀疑精神的尺度，陶涛老师仍说：“就像铜钱外圆内方，既不迷信前辈与权威，交流时又保持一种必要的尊重。心里保持一种怀疑创新意识，是‘方’的，但是在和前辈交流的时候，外部表现得‘圆’一些。”

在同学们眼中，陶涛老师的教学能力很强，但姿态很低；目光眼界很高，但与他们的距离很近。“我希望课堂是轻松愉快的，因此学生和我的互动很多，大家都抢着回答问题，不用举手，想说什么就可以说。其实学生都很聪明，略一启发，他们就懂了。我曾这叫‘启发式教育’。”

手捧细沙而不漏，润不燥不紧恰到好处。陶涛老师不仅在对待学生时做到了这一点，也在行事时保持着这般心态：张弛有度，有所追求但不急功近利。作为“十佳班主任”之一，陶老师对班级管理亦有自己的见解。“管理最重要的其实是一个‘度’，就像手里捧着一把沙子，手松了肯定会漏，握太紧也会漏。”在陶老师看来，大学班主任不同于中学，她是“需要出现时出现，不需要出现时就‘隐身’。不打扰学生自身的茁壮成长，同时默默的关心也不会干预。”

顺其自然，方见明月

在这个竞争激烈的社会，当越

来越多的人因渴慕荣耀而愈加浮华时，陶涛老师坚守原则，不慕名利，脚踏实地，积极向上，从而既不乏年轻人应有的活力，又拥有一份可贵的宁静、深厚的底蕴、丰盈的内涵，塑造了一个“实而不华”的自己。

与学生交流时，她也努力引导他们树立这样的心态。“现今的大学生初入社会或职场，总想着找一

条捷径。然而太讲求速度与功效，往往使结果与出发点背道而驰。”她建议同学们不要有太多功利性的想法，比如为保研加分而参加学生工作，或毕业后为求升迁而寻找“捷径”：“一个有能力的人要想一辈子被埋没是很难的，沉下心慢慢积累，成大事就是水到渠成的了。心态一定要平和，清楚什么时间做什么事。用我喜欢的一个词概括便是‘静水深流’，越深的潭

水，表面越平静无波；而水流湍急的往往都只是小溪。”

尘埃积聚百世千年，总有胸怀间万壑千川；溪流汇集百丈千里，始有吞吐间波澜壮阔。急于求成的人总是附上了沉重的脚步和轻飘飘的思想，在迷雾中愈是望月愈感其身形朦胧，若是一步步走稳走踏实，自然可见明月。

■

光阴不辍谱弦歌

——我院2013级新生研讨课总结

文/邓 琴 张颖璐 万睿洋 图/张佳羽 庄溪瑞

当上完最后一节新生研讨课后走出教室，回想起课上难忘的一幕幕，同学们还能历数那些欢乐而充实的瞬间。从9月25日到11月20日，两个月，八节课，十六小时，新生研讨课就这样走进我院13级本科新生的生活，春风化雨，润物无声。

作为中国人民大学本科教育的特色项目，本科新生导师制度旨在密切新生和知名教授学者之间的

联系，引导新生对学校和专业的认同，助其实现从高中生到大学生，从一般本科生到有崇高理想追求的大学生的两个重要转变。2013年，社会与人口学院的新生研讨课围绕专业介绍、学习方法、人生规划等主题，用一系列课程为本科新生授业解惑，指津引航。

回顾这八节新生研讨课，有翟振武教授对大家强调的“勤奋、自觉、自信、规划”八字良言，有

段成荣教授“无论多么了不起的人，最初都是基层做起的”的谆谆告诫，有吴平清副教授“每个人对未来要充满自信”的积极鼓励，有陈劲松副教授对同学们“倾心社工，造福社会”的殷切期望，还有赵旭东教授充满思辨性的课堂和孟向京副教授轻松快乐的课外活动。与老师们的交流中，我们感受到了一种思维的碰撞，一种信念的力量。



勤奋自觉，自信规划

在小班讨论课里，翟振武教授总是以唠家常的方式，与一班同学们亲切地交谈。每节课六十分钟的漫谈中，他叙事与说理并重。虽似无心，但句句语重心长。无论是集中授课还是班内讨论，翟振武教授都不忘强调：

“进入大学是人生的重大转折，要切记‘勤奋、自觉、自信、规划’八个字，去创造自己的精彩。”13级本科新生朱晨璐在课后时说到，翟振武教授给他上了一节上大学以来最生动的课。“平时的公共课都比较严肃，而翟院长的课气氛却非常轻松。”他认为翟振武教授给他的大学生活“提了个醒儿”，让自己开始了对大一上学期的规划。

分享快乐，收获感动

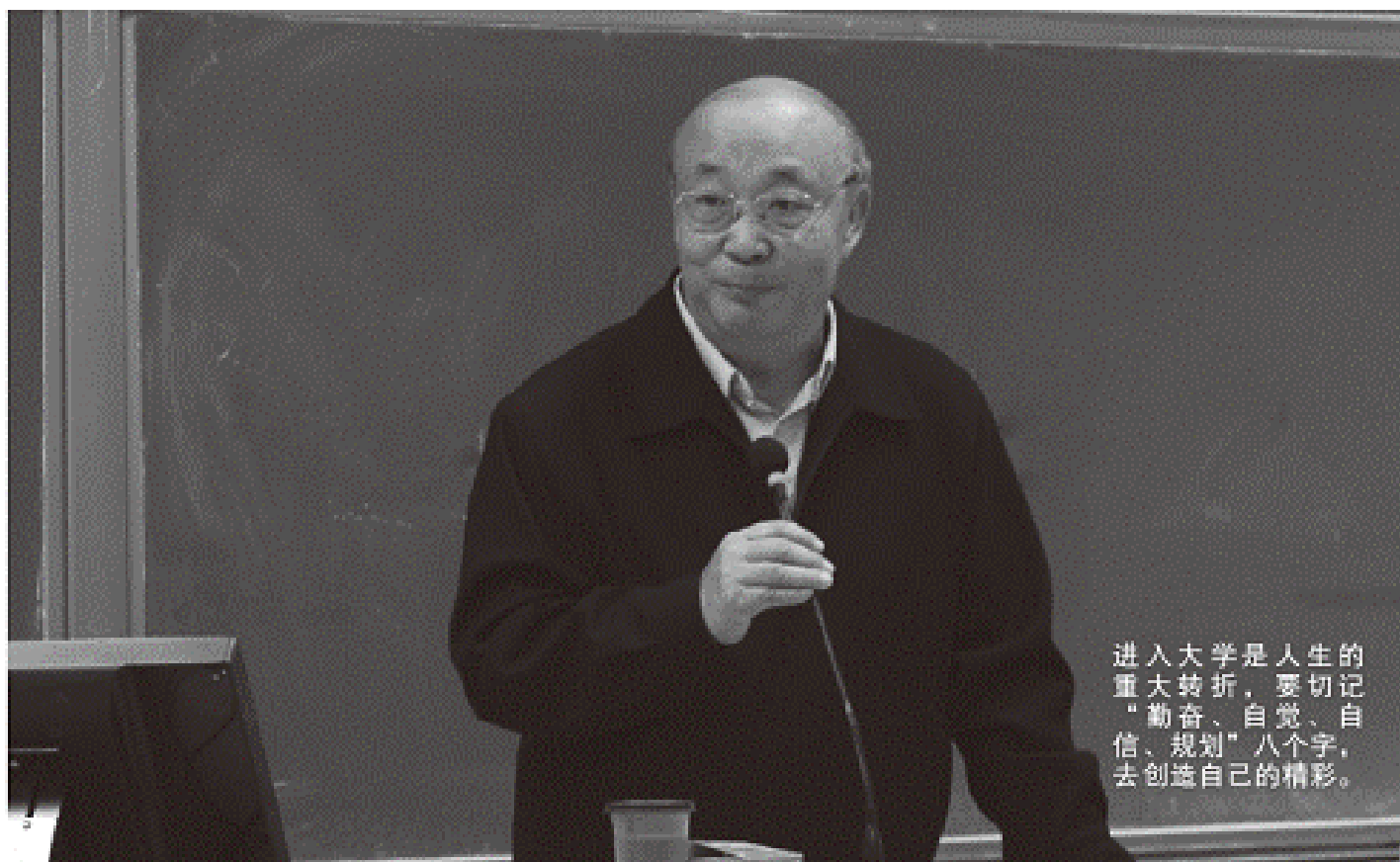
红水绿萼，孩子的笔墨在纸上晕染开去——这是段成荣教授在新生研讨课二班微信群中满心欢喜分享出的小女儿的最新画作。冬日午后阳光甚好，快乐的因子在导师和学生之间传递，周末宛如画上那片舒展的绿叶。

“我以前总在同一间教室学习。现在想起来，特别怀念那里的点点滴滴。”、“我在念大学的时候，每天晚上都会和同学一起跑步。”段成荣教授的课堂，总有充满着他对于自己学生时代的回忆。13级本科生李岱璇觉得这样的课堂格外亲切：“这些都是经过多年沉淀的宝贵经验，也有生活中幸福的瞬间。段老师让我们走进他的生活，也让我们明白应该如何珍惜现在。”

微笑同行，温暖相伴

笑，总是充盈着孟向京副教授的小班课堂。不管大课的信息延展，还是回答学生们对于大学生活的疑问，或者是一起唱歌、看电影，孟向京副教授总是微笑着，鼓励学生们踊跃提问，幽默的话语不是引来同学们的阵阵笑声。

“孟老师特别关心学生。最后一次课她给两个恰好过生日的同学买了蛋糕，并组织大家齐唱生日歌。”13级本科生张钰回想起那节课，觉得分外感动。师生无间，笑语常在，孟向京副教授的课堂上，温暖和感动一路相伴。



进入大学是人生的重大转折，要切记“勤奋、自觉、自信、规划”八个字，去创造自己的精彩。

勤学勤思，树德为先

相比其他新生导师，赵旭东教授的研讨课是严肃而充满思辨性的。研讨课的内容经常围绕着“读书”这一话题展开，从每位同学交流“我的三本睡前读物”到老师有针对性的书目推荐，都提高了班上同学的阅读兴趣。他还在研讨课上放映了《滚拉拉的枪》等人类学相关的纪录片，并组织大家交流观后感。13级本科生王颖就对这部影片很感兴趣：“我觉得这是部很棒的影片，它讲的是苗族少年在寻找父亲的旅程中发生的故事，里面的细节让我了解到了不少独特的民族文化。”

除了对同学们在专业知识上进行指点和拓展，赵旭东教授还不忘德育。他针对现今大学生上课迟到、缺席等问题，告诫同学们解决事情要用更加礼貌、理智、成熟的方法，要先做人、再做事，把树立良好的品德作为人生的“第一要务”。

平等交流，其乐融融

陈劲松副教授的小班研讨课有一半的时间都是在充满阳光的教二草坪上度过的。他和同学们围着野餐桌坐成一圈，边吃边聊，一片欢声笑语。“你平时有什么兴趣爱好啊？”“听说你最近去做支教了，给我们谈谈感受吧？”“你是声乐特长生啊！给我们唱首歌吧！”他关注同学们的日常生活，每周的这一个多小时，都是班上同学展示自我、放松心情、增进了解的时间。而他，总是选择在一旁做个耐心的倾听者。

作为社会工作系的老师，陈劲松副教授也经常解释社会工作的意义，并鼓励大家结合日常生活发表看法。“你说的很有道理啊！”是一句他经常挂在嘴边的话，同学们听了，都更放得开、也能更自主发表自己的见解了。

循循善导，关怀备至

吴平清副教授在课上会细心地询问并解答同学们在学习生活中出现的各种问题。在专业学习方面，他经常与同学们交流读书心得，并且推荐同学们多读潘光旦和费孝通先生的书。“你们如果读了太多西方社会学的书，很可能就会脱离中国社会的特质来看问题，要尽力避免，要多读一些中国社会学家的书。”在日常生活方面，他经常关心同学们的生活习惯，并提出不少适应新环境的方法，帮助他们平稳过渡。此外，他总会为同学们绘声绘色地描述他在台湾时的调研经历，让班上同学心生向往，“特别想做一个社会学者”。

“却顾所来径，苍苍横翠微”。八节新生研讨课，说短也短，说长也长——短的是时间，长的是学院导师们不变的关怀和情谊。正如翟振武教授所说，大学生生活是人生的一个新起点；而新生研讨课，就是这个起点上的助跑器。在培养“宽口径、厚基础、强技能、全面发展”的复合型人才之路上，我院一如既往，至诚无息。



“却顾所来径，苍苍横翠微”
图中，吴平清副教授正在与新生们分享人生感悟。



Sheng

勤勉奋思 未有怠时
胸怀四字 策马远志

井冽：泉流不息

文/魏秋寒 万洋春 杨晨

井冽，社会与人口学院社会学系2010级本科生。2014春，收到哥伦比亚大学、乔治华盛顿大学等多所全美名校offers。在专业学习上勤奋刻苦，成绩优秀，曾获“三好学生”荣誉称号、社会工作与志愿服务奖学金等；曾任中国人民大学社会与人口学院学生会宣传部部长、团委宣传部副部长等职务，多次组织学院学生活动，学生工会成果突出；拥有丰富的科研经历，参与大学生创新实验计划2012年国家项目，曾获暑期社会实践荣获优秀成果奖。

初见井冽，他给我们的印象是温和而内敛。“没有什么可采访的，我其实也是一枚学渣”。面对记者，这个大男孩刚开始甚至流露出一些羞涩。直到我们谈及“井冽”这个名字时，他才微微一笑，饶有兴趣地谈起自己名字的来历：

“我叫井冽，但大家都叫我‘井寒泉’。《周易》里有一句‘井冽，寒泉食’，当时想让爸妈在人人网上搜不到我，就注册了‘井寒泉’这个名字。反正两个名字都有泉水的意思嘛。同学们就传开了。”

古井生泉，涓涓不息——我们觉得井冽这名字，不只是对其名，更是对其人的注解。他的确就像泉水般温和温润，正如泉水般冷然长流。

泉之志：滴水穿石

滴水穿石，而非非石之钻。刚雕琢之状态。

——《汉书·枚乘传》

“我大一结束，成绩也是很不错

够看的。那时候我可能因为能力不如其他同学吧，所以各方面比不上学院里面那些‘大牛’们，我就是个普普通通的‘学渣’。”井冽在谈到大一经历时，丝毫不讳言自己的平凡。“但是在大二下半学期，我认真地考虑了自己的前途：一方面没有参加工作的心理准备，另一方面又不想只是在国内读研究生，所以确定了自己的目标，到美国留学深造。”

有了目标之后，井冽开始了漫长的准备。从最初背单词、练听力；到考托福、GRE；再到找中介，求资源；最终写申请，等待那一两年的时光或许在闲散的人看来并不长，但对那些奋斗在路上的人来说，注定充满煎熬。

“刚开始就是拿着红宝书不要命的记单词，吃饭背，睡觉前背，一有空就背。后来又专攻《要你命3000》，天天看，看不完就觉得心里亏。”在初期准备之后，井冽开始了实战——GRE考试。2012年12月，他拿到了第一次GRE考试的成绩单，上面的结果和那个冬天一样冷冰冰的。用他的话说，就是“真惨，不敢看”。

但是一次失败挡不住他的恒心。2013年3月，井冽参加了托福考试；5月，他参加第二次托福考试；10月，他再战GRE；一个月后，他又一次走进托福考场。

“感觉就是反反复复考来考去，但是我觉得我既然付出了，结果就不会有错。虽然我起点低，但是决心很大，有这个自信。”五次考试，井冽的成绩一路上升。2013年冬，他用优异的成绩为自己长时间的努力画上了句号，证明自己已经不再是曾经的那枚“学渣”。

泉之道：不改初心

山泉有志，虽历崑崙峻峭之险，百转九折之阻，不减涓涓明澈之心。

——《曾国藩家书》

在被问到为什么要去美国读书的时候，井冽总结了它与美国的三点缘分：读高中的时候，他到美国旅游，从此对其风土人情印象深刻；大三下的暑假，他到加州大学柏克利分校修读暑期课程，其间自由活跃的风气开阔了他的视野，让他坚定了到美国深造的决心；2014年

4月，来自大洋彼岸的通知如及春而放的桃花，捎来了期盼已久的幸福。一段旅程，终得圆梦，个中曲折，辗转谁知？

“出国读书其实是有多方面原因的。第一是我有同学和朋友在那边念书，他们对那边的评价都很不错，也鼓励我去读书。第二是我爸也有送我出国的意愿，在刚上大学的时候就跟我谈过这方面的事。最重要的是我个人对那边的名校有一种向往，渴望自由的交流和严谨的学术氛围。”说起这些，井冽显得坚定而认真。

但是通往终点的路途，注定充满坎坷曲折。第一次GRE考试就给井冽来了个下马威，之后在托福和GRE之间的辗转作战又让他觉得自己安排欠妥，在留学中介的申请培训最后证明并不靠谱，递交申请后等待通知的日子又漫长难熬……拿到offer的一刻前，他还在一片迷茫中忧心忡忡。

“这么久的过程吧，中间肯定是有动摇过的。背单词的时候觉得苦，拿到考试成绩的时候觉得糟，等待通知的时候心就没有放下过。特别是2014年寒假过了之后，申请的学校寄来一封一封的拒绝信，每一封都把信心减去大半。我当时就在日历上画红叉，一天天数着最后的期限，很累很焦虑。”在讲述自己的心路历程时，井冽十分坦然，“但是转念一想，自己都奋斗了这么久，绝对不能放弃。我没有计划在国内考研，也不甘心就这样去工作。我想我要是申请不上，那我就工作一年再来申请！”

多次走访北京朝阳区教堂，探寻聋人基督教信仰状况；写学年论文时，他起早贪黑地到街上做访谈，没日没夜地记下访谈成果；大一新生入学后，他策划部门招新方案，琐碎杂事一肩挑……但是这些，都只是他觉得“没什么”的分内事。“我不算优秀，但是庆幸的是我周围的人都很优秀。比我高年级的李龙、黄煌、陈玉佩，跟我同级的刘华章、张洋、唐瑜，还有我的副部长晨、罗佳莹，都特别棒，给了我很多帮助和支持。”对于自己的伙伴，井冽心怀感激。

当别人在为拿到offer欢欣鼓舞的时候后，井冽想得更多。



“我觉得有些经验必须要分享给后来者，让他们在申请名校时能不走歪路。首先要关注你的学分绩点，GPA3.3以上才能占得先机；其次要注意写好PS（Personal Statement，个人陈述），要让人家觉得你有优势、有能力深造，最好能请你的国外朋友帮忙改一改；此外托福成绩和推荐信也不可或缺，只有准备周全才能笑到最后。”他希望师弟师妹们能从中汲取经验，最终圆梦。

采访结束后，我们向井冽提出索要一张生活照的请求时，他再一次变得羞涩：“算了，知道我这个人就行了。实在要照片的话，给我画一个大头漫画吧。”

无形无色，而泉流自在，井冽恰是人如其名；泉水毋须留迹，却在看不到的地方沉淀下了精彩。

今后，井冽依然会如泉水一般，走在从涓滴到浩荡的寻梦之途，长流不止，至诚无息。

张洋

爱在戴维斯， 机遇与挑战并行

文/周子非 王洪福 顾重德



张洋，山东烟台人，中国人民大学社会与人口学院2010届公共事业管理（公共政策和人口管理方向）专业本科生，现已被保送攻读中国人民大学社会与人口学院人口学系学术型硕士。曾任中国人民大学校团委实践拓展部部长和学生领袖。在暑期社会实践自由组队项目和中国人民大学大学生创新创业计划国家级项目中崭露头角，曾获中国人民大学创新创业一等奖。2012年9月至2013年6月，参加国家留学基金委员会

公派留学项目“学生国际交流校长奖学金”项目（由中国人民大学与美国加州大学戴维斯分校联合举办），获准公派留学。主要实习经历：美国加利福尼亚州戴维斯高中中文助教，美国加利福尼亚州戴维斯县市议会职员Davis Dollars园艺团队实习生，FAO国际基金会北京办公室公共事务咨询师。目前，正在参与中国人民大学科学与研究生培养共建项目及教育部人文社会科学重点研究基地重大项目。

的阳光灿烂，笑容明媚，大方开朗。无论是谁都全不留恋。在人大度过了四年丰富多彩的大学生活，又在海外领略了一段令人难忘的文旅旅程。张洋侃侃而谈，有许多许多的经历想与读者分享。揭开

留学神秘的面纱，张洋眼中的人大学生国际交流项目是什么样的呢？

学在戴维斯： 努力与收获比肩

作为美国最顶尖的10所研究型大学之一，加州大学戴维斯分校与其追求真理的办学理念、师资强大的阵容和丰富多元的文化渗透使张洋对于中美高校教育的独特感受和实践体验。有张洋最初与这个项目结缘却是一段看似偶然的经历：

“我是从师兄那里了解到这个项目的，它主要考核申请者的学分绩和英语水平，抱着体验不同生活的初衷，我参加了这个项目。”虽然机缘巧合，但决定申报项目后，张洋便开始认真准备必要的考试与手续。这也成为了她日后成功申请的坚实基石。

初到戴维斯，眼前“异域桃花源”的景象便给了张洋一个大大的“感叹号”。建立在一片广袤平原上的戴维斯紧靠旧金山，却远离了大城市的喧嚣，与周围的自然环境融为一体；广阔的农场，其间散落着悠闲漫步的牛群，带给人故乡般的亲切感。在农场中的校园学习，生活的节奏十分缓慢，这也使毕业生有充裕的时间进行广泛的阅读。教授要求学生们为课程阅读大量的书目，提问、讨论、作业，课程中遇

不长不短的头髮，不大不小的眼睛，不宽不窄的牛仔裤，初见张洋，瘦弱而清秀的她并不特别引人注目。随着采访深入，她举手投足之间流露出美国西海岸

到的一切都与读书有关。

相应的，在教学方面，美国的教学进度也很慢，他们会细致全面地就问题本质进行长时间的研究，也许国内一两节课就上完的内容他们要研究一个学期。有一点令张洋印象尤为深刻：“美国的学生非常的自信、直接，表达观点或是提出疑问前不会像许多中国学生一样‘深思熟虑’——反复考虑自己的问题是否有价值，提出问题后会不会被嘲笑等。也许他们的提问都非常简单，多翻几页书就能解答，但重要的是他们敢于提问的勇气和活跃的课堂氛围。”

而与国内普遍看法不同的是，美国学生其实很看重成绩，只不过对“好成绩”的要求不像中国学生那么高。“他们大部分的时间都花在了学习上，致力于学术研究，所以他们参与和讨论的东西都非常深刻。他们看重成绩，但觉得只要自己努力了，B等就已经很好，没有必要人人都去拿A。”张洋觉得这些改变了她对学习的看法，也许对于学习，最重要的是过程中的收获；结果固然重要，但不必苛求。张洋回忆说：“在那里生活突然变得非常简单，就是看书和学习，偶尔有兴趣就去参加一点活动。”而这样的学习态度也一直渗透到了她回国之后的学习生活中。“在戴维斯的经历让我觉得要学会慢下来，先做好事情再思考，规划，最后再做决定。”

针对许多想申请学生国际交流项目而又心存担忧的同学，张洋认为：“最关键的是平时要脚踏实地，打好基础。一步一步稳稳地来，就不必有太多担心。”在择校方面，她建议同学们可以关注项目



最新资讯，了解所申请学校的情况，如特点、排名、专业实力等。当面临多所可选择的学校时，要重点考察所修专业的实力，不应过分强调学校综合排名。

活在戴维斯： 紧张与闲适携手

在申请成功之后，张洋便开始着手准备去留学的生活事宜。她在交换出国的过程中发现登陆一些留学生网可以找到很多前辈留下来的二手家具和生活用品，价格不高，还可以循环利用。在谈到出国之前的准备时，张洋特别强调了，“国外与国内是很不同的，衣食住行都要自己考虑。找房子、办签证、订机票、买家具等等，要了解这些流程，按时间一个一个把它们安排好。”

因为有着充足的准备和细致的工作，加上美国同学的热情友好和自己极强的适应能力，出国之后张洋短暂的不适应期很快就过去了。回忆起那时候，她打趣地说：“对

于中国学生而言，最困难的不是学习内容的难度，而是语言、文化的差异。为了听懂带印度口音的方差分析老师说的话，我和我的中国同学吃了一个学期的印度菜呢。”

缓慢的生活节奏让戴维斯学生的大部分时间都用在了学业上，花在了图书馆里。订一个披萨，边看书边吃，就是一顿还算丰盛的午餐。到了周末，学生们才会出校玩一玩，进城逛街，参加聚会，生活井井有条又充满趣味。张洋还提到：“戴维斯的学生都对自己所在的大学有着强烈的自豪感，而且非常自信、真诚而友善。走在路上，遇到什么困难一定会有人来提供帮助，即使可能会给他们造成麻烦。”谈到交换带给她的最大收获时，张洋不假思索地说：“交换的经历让我整个人都‘慢’下来了。”受周围人的影响，很多大学生害怕输在起跑线上，会盲目地做出选择，曾经的张洋也是如此。而现在的她，因为自信，因为大量地汲取与思索，所以勇于选择，不惧于慢人一步。

玩在戴维斯： 责任与温暖共勉

虽然存在着作业量巨大和语言适应方面等诸多问题，性格外向的张洋依然参加了许多课余活动。不同于国内许多同学为了保研、出国而带有目的地参加学生活动，张洋表示，美国同学参加各种活动都是兴趣使然，而且大家都以学业为重，所以社团、组织的气氛很和谐，也不会占用学生太多的时间。其中令她印象深刻的一次，是在戴



纽斯高中担任中文助教。“戴维斯高中不大，学生也不是特别多，同学们都很友善。”被问及平平多的助教经历令她最难忘的是什么，张洋思索了一下，笑了：“他们每年都会举行一次‘国际文化节’，规模不大，主要也就是各国来的同学分享各地美食，领略各地文化。我还露了一手中国菜，虽然品相不佳，但是同学们都吃得十分开心，还得到了不少夸奖。”

张洋在美国最重要的实习经历当属Davis Dollars园艺项目了。这是一个戴维斯内部的环保项目，历史悠久，设施完备；市民们通过提供服务获得当地特别发放的“戴维斯币”，可以在戴维斯各店交易，与美元等价。张洋在其中负责项目的组织协调，每周要办一次野餐会，市民们自己带着食物来分享，边吃边交流有关园艺和生活的话题。说起这次经历，她感触颇多：“我从中感受到了美国人对细节的重视。当我写一份常规活动的安排时，

我必须把每一个细节写进策划。如果要邮件通知他人，就需要把几封邮件讲什么，具体内容都写进策划。那些看起来理所应当而被忽略的细节对他们而言也是不能省去的，任何模糊化的处理都是不当的，没写下来的就代表你没做。这样的行事作风使得他们的工作更加高效。”

张洋认为这样的组织方法十分值得借鉴。每一次的经历都让她成长了一次。她善于学习，善于思考，善于运用，这也是她大学四年后能交出一份完美简历的原因。在Davis Dollars园艺项目中，张洋与当地居民相处得十分融洽，这与她温柔而阳光的性情息息相关。她善于从别人的角度思考问题，在采访中踌躇就重，总能把握住读者最想了解的话题。

采访接近尾声，张洋亲切地向我们告别。看着她逐渐远去的背影，依然是不长不短的头发放，不宽不窄的牛仔裤，鲜有了许多

不同的诠释。娇小的她内里却蕴含着巨大的能量，勇于冒险，敢于拼搏。这一切组成了一个完整的张洋，让她在众多交换项目、众多交换学生中大放异彩；这次交换经历只是她人生中闪亮的一页，相信这样的她还有更多的辉煌可以书写。正如她所说：“进行国际交流不是大学唯一的努力方向，人生很长，不要设限。”张洋用她的实际行动让我们感受到，无论是谁，只要保有一颗有所向往并愿意为之奋斗的初心，人生都会有更多的可能性。

■

唐瑜： 勇于尝试， 活出自己别样精彩

文 / 李岱璇 于忠洋 朱月婷

唐瑜，社会与人口学院社会学系2010级本科生，保送社会学系研究生。在社会实践和学术科研方面成绩突出：多次作为领队参加“千人百村”等社会实践活动，获首都大学生暑期社会实践优秀团队奖、优秀成果奖，人大学生社会实践最佳团队奖、最佳成果奖，被评为首都大学生暑期社会实践先进个人、人大学生社会实践最佳队员；曾获中国人民大学第十五届“创新杯”学生课

外学术科技作品竞赛一等奖、第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。现任校学生社会实践服务中心主任，曾任学院团委宣传部部长、《社人快讯》主编，被评为北京市优秀学生干部。2012年与室友一起创办勺见沙龙，邀请周濂、黄益益、张慧、夏林清、张秋志等讲者，并多次担任沙龙主持人与嘉宾对话。

2014年4月17日晚，记者提早来到学生社会活动中心，碰巧在门口与正在打电话的唐瑜相遇。她向记者微笑示意，继而带领外校访问团参观学生社会实践服务中心，介绍人大实践工作。记者在中心值班室休息等候时，也禁不住像访问团代表一样赞叹中心活动的丰富多彩。八点半整，唐瑜送走代表团，准时如约邀我们走进她的办公室，我们开始了对她的采访。

实践科研： 积跬步方能至千里

问：能给我们讲一下自己的实践和科研经历吗？

答：大一时，我接触到的第一

门专业课是郭星华老师的社会学概论课。在课堂上与同学们讨论到了汶川地震灾后重建的话题，郭老师知道我是四川人后，就建议我返乡做一做有关调研。当时我还不清楚怎么做社会学研究，只是觉得这个话题很有意思，便应了下来。后来的一个月里，我翻看了许多社会学研究方法的书，查阅了与研究话题相关的文献，也咨询了很多师兄师姐，逐渐清晰了我要研究什么以及如何研究。郭老师在这一过程中给予了我很多指导，帮助我明确研究问题、整理研究思路，并为我介绍了一位大三的师兄，带着我和几个小伙伴一起做研究。这样，大学的第一个寒假，我和小伙伴们到四川地震重灾区之一的什邡进行了一

个多星期的调研，发放了200多份问卷，并做了深度访谈，回来后还形成了一篇调研报告。虽然现在回想起来，研究方法在操作时严谨性不足，调查报告也显得比较稚嫩，但是这次研究经历给我提供了一个系统了解学术研究过程的平台，并激发了我的学术兴趣与热情。所以，一直以来我都非常感谢郭老师当时对我的引导与指导。

后来每个寒暑假我都会参加社会实践活动，比如校团委举办的“千人百村”、寒假返乡调研等项目，以及大学生创新实验计划和创新杯等。大家也许看到我得了创新杯、挑战杯的奖，觉得特别牛，但其实这些一点也不神秘，我只是在一次次实践活动中不断总结积累，一点点提高自己的学术能力。“不积跬步无以至千里。”当积淀到了一定的程度，写出一篇规范的论文，在各种比赛中获得肯定也就是自然而然的事了。

问：从毫无经验，到成绩突出，你在实践之路上一步步走来的动力何在？

答：社会学是一门“接地气”的学科，它需要研究者走出书斋，了解社会，在这一基础上加深对社会的认识，丰富理论。

每一次的实地调研都多少增加了我的社会知识，开阔了眼界，更重要的是给予了我许多灵感。我在福建省三门桥村调研的时候，访谈到的许多农民说农村医疗合作保险并没有给他们带来实惠，原因在于医保点只设在镇里，看小病花几十元车费到镇上去不划算，看急性病又根本来不及送到镇里治疗，并且



随着药价上涨，实际上他们的医疗支出增加了。这些是在我调研之前没有看到或想到的，并且，仔细挖掘一下，这个问题也能做出一篇好论文。

在每次调研的过程中，我都尽力运用所学的研究方法，比如设计问卷和访谈提纲，对真实的社区进行抽样，做问卷与访谈等。实际操作过程中，我们会发现课本上的理论知识大都建立在完美假设下，一旦加入了许多环境变量，初学者往往就不知道该如何变通才能保持研究的科学性了。打个比方，做访谈时，同样看起来是与被访者聊天，有的研究者就能收集到很多信息，而有的人聊着聊着就聊不下去了，或者忘记了自己的研究目的，收集了一堆与研究问题不太相关的资料。这些访谈的经验，只能在实际运用中积累与领悟。并且，在做完调研后，我喜欢拉着队友一起总结调研经验，交流调研心得，在这个过程中能收获很多。如果有好的方法，我也特别希望能用到自己下次的调研中。这也算是激励我参与实践的动力之一吧。

问：除了积极参与实践为科研打基础，能为同学们分享一下其他

参加“大创”、“小创”等科研活动的经验吗？

答：个人感受是，首先要有想法，有感兴趣的研究话题。现在一些同学是为了做“大创”、“小创”而组队，有些队的队员由于专业背景不同，想研究的问题也不同，最后由于时间原因，匆匆定下题目进行申报，通过后，队伍常出现只有队长或其中一两个成员对研究问题感兴趣并知道要做什么，最后也可能只由一两个人匆匆赶完调研报告。大家在整个过程中的收获十分有限，并且不太可能获得理想的结果。而我认为兴趣是研究的动力，建议大家组队前先确定自己感兴趣的话题，再与对同一领域感兴趣的同学组队。其次，选题不要太大、太泛，比如要研究中国青少年心理健康发展状况或者北京市养老问题，前者是想说明一个全国的状况，但是结合我们学生目前的人力、物力、智力资源是不可能研究清楚的；后者的养老问题包含了太多方面，可以研究养老的几种模式、影响选择养老方式的因素，不同群体对于养老模式的不同选择等，一个话题能被拆成好几个问题来研究，而每一个问题都能写出一篇论文来了。好的研究问题是成功

的开始，大家一定要结合自己的兴趣与能力去做研究。

工作活动： 愿持“出世”心，且做“入世”事

问：作为学生社会实践服务中心主任，你带领中心的一百二十多名同学为全校学生的社会实践服务；另外在实践、科研活动中，你多次担任领队带领团队取得突出成绩，能分享下你的“领导艺术”吗？

答：谈不上“领导艺术”，作为学生干部，我更乐意把自己定位为为同学们服务的角色。特别是年级越高，接触到的信息越丰富，就越能够且应该尽自己最大的努力去为同学们做一些实事。在我们中心就是这样的工作模式，越是高年级的同学，有活的时候就越被要求站到前面，并且高年级同学服务的不仅是中心以外的同学，还有中心低年级的同学——在业务、学习、生活方面与他们分享一些经验与建议。所以中心的同学都常说中心很有家的氛围。在团队里我也很少把自己定位为领导，首先是我个人不喜欢在团队中营造一种层级分明的氛围，其次我觉得团队中每个人都有自己的特长，我还达不到“领导”大家的程度，调动积极性、服务成员的角色也许更适合做领队时的我。做领队其实很累，不仅要和其他队友一样完成应该完成的任务，还要事先做好调研计划、安排行程、明确分工、督促进度等后勤工作。但当组织团队获得各种荣誉时，那种自豪感还是让人欣慰的。所以，我觉得“奉献”是想做领队

的同学应该有的心理和体力准备吧。

人生态度： 信步前行，不忘初心

问：你现在有没有比较明确的人生目标呢？

答：通过这几年的观察，我觉得大学里大致有两种人吧，一种是一直以来目标都很明确，并清晰规划人生的人；还有一种是不太明确知道自己想要什么，走一步看一步的人。这两个类型没有优劣之分，只是本性使然的结果。

我自己属于后者。我曾经也羡慕过前者，因为他们知道自己要什么，能少走很多弯路；但现在觉得，只是不同的生活方式而已。我也许在选择过程中“浪费”了很多时间，也许尝试了许多跟我目前的发展方向看起来不太一致的东西，但是后来发现我的各种经历，多多少少地都促成着今天的我。没有经历是“没用的”，每一段经历都会产生意义，只是被发觉的时间有早有晚。所以我觉得没有必要羡慕别人，顺其自然，自信向前就好。没有人生是能被规划的，我们制定了人生目标，难道就能保证自己一直朝着这个目标走下去吗？

从大一到大四，我觉得自己的思想观念改变了很多，目标也调整了很多次，可以说直到现在我也无法告诉你我以后一定要做什么——因为我不知道将来会发生什么事，会将我引导向怎样的轨迹中去。短期目标可以有，比如我一定要在某个比赛中获奖，暑假想去某个领域的企业或单位做实习，我在那段时间内就会为了这个目标去奋斗，这



也是鞭策自己不断提高的方式。但至于人生目标，过度的规划除了让我们陷入焦虑，给我们的正向激励十分有限。很多人在分专业时会非常困扰，不知道哪个专业将来就业更好，也有人会受到家长同学意见的左右。我的感受是，学哪个专业并不是特别重要，关键是有没有认真努力地去把它学好。学习能力强的人，不论今后到了哪个单位，做什么工作，他都能很快地适应。而如果违心的选择了一个自己不喜欢或不擅长的专业（比如数学不好却偏要去和数字打交道），大学后三年都对该学科有抵触情绪，反而学不好专业知识，进入职业生涯后的发展也会受到限制。因此，选择自己喜欢的很重要。此外，我们还那么年轻，有许多尝试和犯错的机

会，何必给自己这么多束缚呢？为何要让“我的人生经不起失误”把我们绑架？许多东西，只有尝试了才能知道自己是否适合，做了才知道是否真的喜欢，所有成功的与失败的经历都会成为人生的一笔财富。所以，想做就去做吧。

师姐寄语

大学四年，有太多东西值得欣赏和珍惜，总活在目标和未来之中，一味向前奔跑，可能会忽略很多风景。每个人都是独特的，所有的经历也都会帮助塑造那个独特的你。所以趁年轻，勇敢尝试，每个人都能绘出自己别样美丽的大学记忆。

刘华章：不忘初心，方得始终

文/张颖璐 王欣宇 陈祎妮



刘华章，社会与人口学院社会学系2010级本科生，在2014年全国硕士研究生招生考试中，以第四名的成绩考入本校社会学专业攻读研究生。他成绩优异并热衷于志愿服务，曾获光华奖学金、“三好学生”荣誉称号、社会工作与志愿服务一等奖学金、2012年关爱女孩青年志愿者行动调研报告评选二等奖等。学生工作方面，他曾任中国人民大学党委宣传部校报学生记者团团长、社会与人口学院分团委常委兼团学事务助理、学院第十届分团委副书记、首都高校传媒联盟委员等职务，并获中国人民大学优秀学生干部一等奖学金、2011-2012年度形势与政策教育院系助理“突出贡献奖”。他积极参与科研项目，是大学生创新实验计划2012国家级项目负责人，曾获中国人民大学第十四届“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛一等奖，并在大学生暑期社会实践中有优异表现。热衷文体活动的他，曾在第十届学院“歌之翼”比赛中夺得三等奖及最佳人气奖。

接受采访时，刘华章刚刚旅行回来，整个人都比较轻松惬意。从他脸上，看不出旅行的劳顿，更看不出刚刚经历的“残酷”考研的洗礼。

“我们都知道，他考研的成功绝对不是幸运与偶然，而是他一直以来努力的结果。”

◎ 从毫厘之差到奋起直追

“我从大一开始就准备保研，所以做了很多学生工作，并参加了大创、创新杯、暑期实践活动这类的社会实践，通过自己的努力也多次获得奖学金。”果然，打开刘华章的推荐免试研究生申报材料，无论是学生工作还是科研成绩都十分具有竞争力。然而学分绩上的“硬伤”让他的保研成绩排名最终定格在第十一名，而那年进复试的名额是十个。

“我没有提前准备考研，一方面是对自己有信心；另一方面也觉得缺少那种认真复习的紧迫感和压力，所以学习动力不足，就算准备，效率也不高。其实当时我也可以选择外保，但如果不是清北的话

我有些不能接受，而且我也希望能留在人大，所以最后选择了考研。”考研的时间是每年1月初，而保研成绩出来后已经是9月底，比起很多已经准备了大半年的同学来说，留给他的复习时间只剩三个月了。

于是，刘华章就在“全宿舍都在考研”的学习气氛中，从头开始，奋起直追。他笑言：“我从来都不是学霸，但为了考研，那段时间每天的生活基本上就是宿舍——自习室这种两点一线的模式。他无形中被室友们的学习节奏和生活习惯影响着——早睡早起，劳逸结合。可以说，考研的成功和室友的相互鼓励帮助是分不开的。最终，

他们宿舍考研的四个人全部以第一志愿被录取。“考研的日子虽然单调，有时辛苦，但是那段经历绝对是收获大于付出的。”刘华章坦言，“复习之后才发现之前学得有多‘水’，而现在将以前学过的内容都整理了一遍，专业素质有了明显提高。而且考研期间和室友就像一起战斗的队友，不但在学习上相互帮助，每周一晚的篮球也是那段时间难得的休闲，三个月下来，我们的友谊更深了，真的很感谢他们。

“我们都知道，他考研的成功绝对不是幸运与偶然，而是他一直以来努力的结果。”刘华章的好友并列谈到他的考研经历时说。

“那时候每天晚上在明德自习，出来后就会抬头看一看夜空。每次都会看到一颗很亮的星星，那颗星星总让我感觉很踏实，给了我

很大的信心，让我在那段时间中充满希望地坚持了下来。”除了自身的努力和朋友们的帮助，乐观的心



“他的工作能力很强、态度端正，从不埋怨工作耽误自己的个人时间，而是对于每一个任务都赋予百分百的热情，尽最大的努力去做好它。”

◎ 将每一分热爱和考量都付诸行动

“他在工作中很有想法、喜欢创新，不是个甘于现状的人。”刘华章的室友宫赫如是说。

由于一直怀揣着一颗热爱新闻的心，刘华章的学生工作部与宣传有关。除了在学院分团委宣传部工作外，他为了提升综合能力，开拓视野，又在大二加入了校报记者团，并开始在校报上发表多篇专访、通讯，一个学期后，凭借出色的表现，他便直接由干事升任为团长。

积攒了大量宣传经验后，刘华章迎来了他的大三——忙碌而不平凡的一年。身为分管学院分团委宣传部的副书记，他产生了将学院分团委宣传部和学生会宣传部合并的

态度和坚定的信心也是刘华章最终取得好成绩的重要因素。

想法。

“这两个部门的工作范畴有很大的交叉，人为的分开不但会造成人员和职能的重叠，在具体工作中也往往由于部门不同导致效率低下。但它们各有各的长处——院宣技术好，视频制作和很多设计工作都很有优势；团宣人力资源丰富，在写稿成文等方面比较擅长。如果二者能够合作，共享信息与资料，不仅会减轻各自的负担，更有利于学院宣传工作的发展和创新。”

基于此，刘华章向院学生会宣传部的负责人表达了自己的看法，双方达成了一致，并且得到了学院分团委书记唐颖老师的支持。一年的准备和交流中，当然不乏阻力，

但最终两个部门借着换届的机会最终合并为如今的媒体总社，这是一个集影像部、设计部、采写部、办公室为一体的，负责学院所有宣传相关工作，与院学生会、团委、青协并列的独立的学生组织。媒体总社成立至今，在完成学院既定宣传任务的基础上，充分发挥组织成员能动性，突破旧有格局和思路，创造性地做出许多新的成果，如报纸、杂志改版，人人网公共主页建设，微电影拍摄，专题稿件采写等。身为两个组织的第一负责人，看似风光的刘华章坦言：“事实证明，做两个组织的负责人太忙了，真的很难兼顾，学习时间更是被大量占用。但是这都是自己喜欢做的，我对宣传工作有热情也有感情，看着部门和小孩逐渐成长和进步，就觉得付出的辛苦都是值得的。”

“他的工作能力很强、态度端正，从不埋怨工作耽误自己的个人时间，而是对于每一个任务都赋予百分百的热情，尽最大的努力去做好它。”对于刘华章在学生工作中的认真努力，好友并列十分佩服。





PHOTOGRAPH BY ALSO
PLAYED BY TOSAN TEPA

“最重要的就是把那些之前一直想做却因为种种原因没有做成的事情都完成了，让自己的大学生活不留遗憾。”

◎ 大学就像人的一生

“我觉得大学四年可以比作人的一生。”当被问起对学弟学妹们的大学生涯规划和目标管理方面有什么建议时，刘华章认真答道，“大一就像人的童年阶段，懵懵懂懂，主要是去多经历与尝试；大二是青年时期，这是人应该努力奋斗的阶段，经过大一一年的尝试，大概明确了自己想要什么，适合什么，就在这一年朝着那个方向去努力；大三则像人的中年，是收获大

二成绩的一年，并且能够更好地实现自己的想法；大四就是老年了，经历了四年的时间，自己也反省了很多，整个人的心境发生了很大的改变，最重要的就是把那些之前一直想做却因为种种原因没有做成的事情都完成了，让自己的大学生活不留遗憾。

大概每个人的大学生活都要有一个不断尝试，不断寻找，不断反省和努力的过程，刘华章表示在学

习和学生工作的平衡方面，自己做得并不好。人的精力是有限的，面面俱到往往面面未到，对他来说还是学生工作在先。即使在这个过程中也失去了一些东西，但毕竟是为了喜欢的事情，所以无论如何都不后悔勇于尝试。他真诚地鼓励新生们明确自己想要什么，适合什么，然后好好安排属于自己的大学生活。

对于之后的人生，刘华章也已经做出了大致的规划。虽然未来总是充满了不确定性，但相信一直目标明确、不轻易言弃的他一定会在属于自己的路上怀着一颗赤子之心，越走越远。我们也祝愿他前程似锦。

军训图集

引言：2013年8月24日至9月4日，我院2012级本科生赴昌平区军训。十二天的时光里留下了汗水，更铭刻了今生难忘的记忆。军姿、军号、军歌，军营的风采激荡着青春，烙印着一段英姿飒爽的年华。




每天，太阳为我们镀上金色 我们像一块黑炭，闪闪发光

——社会与人口学院2012级本科生

熊波《军训日记》



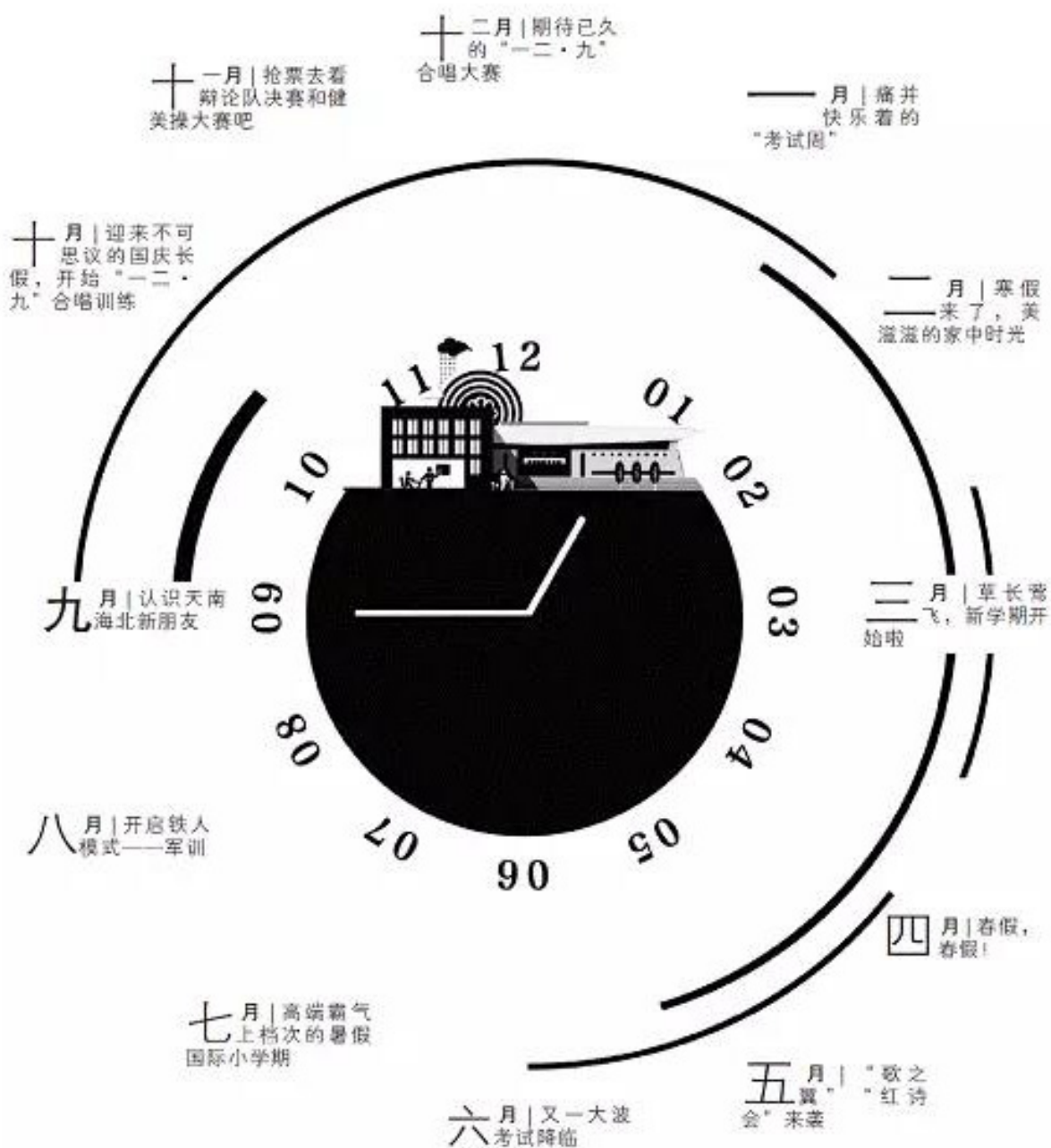


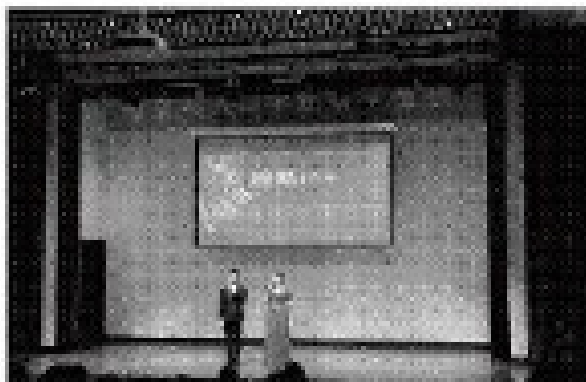
日寸

Shi

光阴无漏 尺璧唯金
日久功成 静水流深

时间树





社人学子参观国家大剧院，共
庆2014“双城记”新年晚会。



社人志愿者参加第十届“蓝瓦”全
国志愿服务大赛。

二零一三年度回顾：

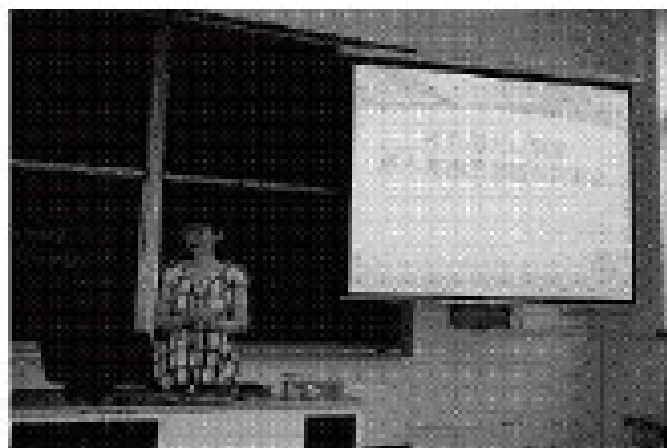
厚德博雅藏深蕴 求是奋进展锋芒

文/刘月卿 图/陈冰呈社

伴随着“中国梦”描绘神州大地的每一个角落，伴随着中国人从大学走向“人民大众、世界第一”大学

的坚实步伐，2013年，我们迎来了她的十周年华诞。十载积淀，社人学子将“厚德博雅”的深厚精神底蕴

融入血脉，抒写成一卷卷恢宏诗篇；十载积淀，社人学子将开阔视野走在时代前列，谱写成一曲曲青春乐章。



厚德博雅
求是奋进
藏深蕴
展锋芒
社人学子
将开阔视野
走在时代前列
谱写成一曲曲
青春乐章。



图为建校
五十年的“筑梦
青春”主题
晚会。

厚·春风引领红帆领

数十载风雨兼程，党和国家始终把握着历史的脉搏，用中国特色社会主义的春风引领着每个中华儿女“中国梦”的扬帆起航；从战火中一路走来，人民浴血屹立在时代的潮头，更为我们留下了一笔笔厚重的历史与精神积淀。

为了激励广大同学为实现“中国梦”大梦青春梦而努力奋斗的理想信念，弘扬青年学子爱国、爱团、爱校精神，推进学院文化建设和营造良好文化氛围，我院响应号召，积极行动，用一个个精彩的项目与活动将“中国梦”深深植根于每一位社大学子心中。

一首首饱含深情的诗歌朗诵在“我的中国梦”主题诗歌朗诵会上久久回荡，一句句心向祖国的情怀在“团生党员快中圆梦”优秀团生党员宣讲会上响彻有声，一幕幕团生感悟为文的高尚在新生设计课上频频呈现，一次次各社团的演讲与理论学习在参与“红帆领航”

项目的团生党员心中长久地回荡……每一阵飘扬在旭色之中的风帆，都向着“中国梦”的目的地扬帆前行；每一缕春风吹遍的沃土，都滋养着社大学子一天天走向更优异的成绩。

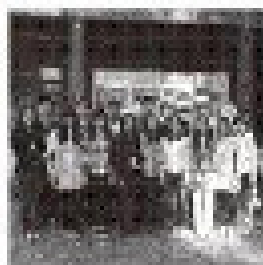
德·志愿青春家同心

青春十年，志愿终生。这一年里，社大学子经学院“心语”青年志愿者的协会搭建的平台，在形式多样的志愿服务活动中展现着自己高尚的道德品质和心怀苍生、兼济天下的远大抱负与家国情怀。

校园内，在“牵手·关爱·圆梦”志愿服务活动中，“我们不一样的朋友”团日活动照片展、手语团歌家园手工艺品义卖、反家暴爱心义卖等公益活动中，

有志愿者们忙碌的身影；校园外，在“爱特乐·幸福行”重阳节活动、INCLUDED打工子弟支教项目、“新阳光”湖南学校支教项目、手语团歌家园支教等活动里，有志愿者们无私奉献的辛劳与关爱。

在刚入学的新生身旁，有来自“朋辈互助”项目志愿者们那温暖无微不至的关怀，军训活动中的篝火相传，迎新会中的红队队长



和定向越野、校史院情知识竞赛中的默契培养，让新生倍感温暖；在心智障碍者的周围，有参加“慧灵第十届全国慈善慢跑”“曙光快乐活动营”的志愿者们坚持不懈的陪伴与守候，那真诚的笑容、耐心的交流和细心的守护，无不令人动容……志愿服务并不是单纯的助人，更是青年志愿者发现全新的自我、实现个人理想与价值的“自助”过程。就在一次次“助人、自助”的经历中，社人学子用自己的爱心、真心、家国心，完成了对“中国梦”最质朴的诠释。

博·广纳八方系天下

非运行无以博识，非广纳无以知天下。在立足本土、心系母校的前提下，众多社人学子积极走出国门，赴世界各地的著名高校学习、访问，或是与来自不同国家和地区的同学进行深入交流，成为文化沟通与理解的使者，体现了社人学子的国际化视野。

广纳八方，为博学之才。这一年中，先后有来自美国哥伦比亚大学的Carol Vance教授、美国密歇根大学的谢宇教授、墨尔本大学文学院院长Mark Considine教授等

世界范围内颇具声望的学者来到我院，与学院领导共同分享与探讨教育经验，并为学院同学带来一场场内容丰富、引人入胜的演讲或讲座，极大地拓宽了学院同学的见识与专业视野。

心系天下，识四海俊杰。2013年，我院与香港大学社会科学学院签订协议并开展了国际暑期学校合作项目，与台湾辅仁大学合作开展了第四届人大社会学系与辅大社会学系、心理系学术交流研讨会和形式内容丰富的各类学生交流活动。学院更有数十名同学身赴美国、欧洲、韩国、港台等地的高校进行访问和交换学习，了解当地的文化背景，尝试融入不同的学术氛围，结识世界各地的优秀青年人才，为自己增添一份珍贵的人生经历，为学院承担起对外交流的使命，更为人大树立起积极良好的国际形象。

雅·文体双馨展风姿

德艺双馨，全面发展；强健体魄，铸就栋梁。如果说2013年我院的大事年表犹如一曲激昂奋进的旋律，那么丰富多彩的文体活动无疑是最跃动的音符。



5月，我院第六届“歌之翼”歌咏比赛顺利举行，来自不同年级、不同专业的社人音乐爱好者在舞台上一展歌喉，吟咏青春志，唱响中国梦。

9月，我院2013级新生迎新晚会举行，使来自祖国天南海北的13级新生彼此之间拉近了距离、能够真正凝聚在社人大家庭，更好地享受未来四年在社人的大学生活。

11月，我院辩论队在第二十一届校辩论赛中一路过关斩将，进军八，创造了佳绩。社人的辩手们将





思维、智慧与激情碰撞出火花，点燃了唇枪舌战的辩论场。

12月，经过长达一个多月的合唱排练，我院2013级新生们在第二十七届“一二九”合唱音乐节中凭借一首时而悠扬、时而激昂的《香格里拉》打动了评委老师和现场观众，勇夺B组二等奖，刷新了我校“一二九”合唱音乐节三年内的最好成绩，也感动了每一位为“一二九”辛勤付出的社人学子。

运动场上，社人学子的表现丝毫不比舞台上逊色。在学校2013级新生运动会中，我院取得了男子团体第八、女子团体第六的好成绩，并在拔河比赛中力克诸多劲敌，历史性地获得亚军。而在两个多月日日夜夜的训练后，社人健美操队也不负众望地在第十四届健美操大赛上用精彩的表现赢得了全场观众的掌声与尖叫。在人大首届健康学子大赛上，我院取得团体第五、个人第一的好成绩，展现了当代青年学生良好的精神风貌和过硬的身体素质。

是·学术实践勇攀峰

社人学子多才智，学术实践勇攀峰。在我院分团委学术实践部的组织下，社人学子灵活运用社会学、人口学、社会工作的专业知识，在各类学术及社会实践活动中锐意进取，勇攀高峰，积极参加中国人民大学第十五届“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛、大学生创新实验计划、暑期社会实践、千人百村、关爱女孩、青年发展支持项目、本硕博合作调研项目等实践活动，取得了优异的成绩和丰硕的成果。其中，仅在2013年“大学生创新实验计划”申报中，学院学生就成功摘得十余立项资格，其中国家级项目就达到五项，立项数与学生数之比高于全校平均水平。参与今年大学生创新实验计划的2011级本科生李维特同学在接受采访时说：“大创是一个‘过程性’而非‘结果性’的评奖，所以大创于我、及我所在的团队而言，与其说是一个‘国家级立项’的奖励，不如说更是一次学术能力的锻炼与学术意识的升华。申请项目的过程中友情得以不断加固，共同在烈日下调研的经历更成为彼此珍藏的回

忆。我们在实践中明白，原来人大和社人的实事求是之风在我们脑中印下了如此深的烙印。”

一年一度的“京津地区高校社会学基本知识竞赛”，是我院特有的一场学术盛宴。知识竞赛由我院社会学系主办，至今已至第五届。2013年11月，来自北京大学、清华大学、中国政法大学、中国农业大学、中央财经大学、中央民族大学、南开大学和中国人民大学的 sociology 精英们在这里汇聚一堂，一展风采，为观众展现了社会学的博大精深与妙趣横生，奉上了一场精彩的学术巅峰对决。

回首往昔，奋斗的汗水刚刚拭去，梦想征途即将启程；展望明朝，灿烂的笑容依旧如新，未来我们携手同行。2013，优质成长的路上我们与社人一路相伴；2014，让我们的青春与社人共同绽放！



初见·我与社人的约定

“在入学之前，我几乎对社会学一无所知，只有两个模糊的印象：一是费孝通先生在乡下调研，二是李银河女士的开放言论。自从来到社大，就像进入了一个全新的世界。社会如何运行？如何良性运行？如何协调发展？古往今来大师如何看待社会的结构，社会问题的解决？如何为顶层设计与微观层面的改善献计出力？一片丹心，为万世开太平！这就是社会学的大大魅力，是社会学博大精深的大大魅力，是社会学人不懈为之奋斗和追求的事业！”

——最初见社会学的朋友

在路上·青春飞扬

“人大校园不大，可是在这里学习、生活也有很棒！从一点出发，分散到各处进行一周再到原地再回不过一个小时！这既意味着，吃饭、买饭、洗澡、学习、购物，取快递完全是一条无比快捷走廊！对于爱这种没有单车的人来说，完全没有赶着去上课的压力！好吧，虽然我室友个个有单车，并且我每天都会‘蹭单车’——让室友当我的司机。”

——2013级 王克勇

“在人大日子真的很欢乐！有靠谱的小伙伴，有善良的师兄师姐，有凝聚爱意的志愿活动，有放飞梦想的文艺比赛……做烧手可热厨神，可以到藏书丰富的图书馆开高学修模式；想放松心情时，可以到各式各样的校内咖啡厅享受轻松一刻；天晴时，百有处是运动好地方；想有时，一勺泡是观影好去

“自从高考成绩出来的那一刻起，人生便经历了不可阻挡的转折。我所不断寻觅的，不仅是双脚踏立于人大校园的此刻，还有与微积分、公共课堂、实验室等一系列不可阻挡因素的搏斗。那段大学生活的自由，就像被发牵挂在的鸟笼。在同一时刻步入大学的不同的人，也总会踏出不同的步伐，但时刻怀着希望总是没错的。”

——2013级 沈晨妮

社。看，活力四射的社大人，用青春昭示着无比不羁的年龄的力量，绽放着无与伦比的耀眼的光芒！”

——2013级 肖子丰

“来到上大学的感受，我觉得这实在不是几句语能说清的。然而一些支离破碎的印象去描述于脑海：第一天漫步香碧西，原以为的“好激动！好自由！”的感觉在夜静身坐在嘈杂的椅子上后突然被抽空的那一瞬间；第一次骑上经过宿舍大道时轰鸣的风声和宽敞的树影；操场上望着学者们吃字词的深深停顿；一二，九大会唱时如诗讲堂里明晃晃的顶光灯……大学生活让我新鲜，让我哭；也让我醉，让我遗憾。但我最爱的那是一份初见曾说过的，“不忘初心，方得始终”。当我们尽情享受多彩的大学之旅时，不要忘记自己看过的风景，哪怕是年少轻狂，无所畏惧。

2013

我在

2013年夏天，社大大家庭迎来了一年多来，他们学习、生活，欢笑。他们早已不复生涩，他们正在享受现在，让我们来听听他们的所思所想。

也不要让它本岁月的冲刷中褪去失色。只有这样，我们才能有所有地前行，一如既往。”

——2013级 肖敬和

“入读人大，学于社人，这一百多个日日夜夜与社大大学的模样。

记得初见那老练，温暖的笑

学生组织

“还记得刚进校四折那段时光，五折八折的学生组织都有它们铺天盖地的宣传单就像4月份人大校园里的传单一样让传单从扇尾，我想那时的选择综合起来就是在那时传来了暑假期吧。供于是只好刚管感觉走，分别加入了人大广播台记者团、校学生会权益部、校学生会学习部这三个超超有爱的family，开始了一年充实的校园生

让人!

一优雅的面孔。
5. 成长……
属于自己的青春岁月。
回忆吧!

告别开学前的不安;记得百团大战,热闹精彩丰富了学习生活;记得刚进师幽默的讲笑,让社会学变得生动可感;记得一二九,一次次彩旗招展最前的华章……

记得的太多,思量这些将铺淡写的日子觉得充实无比。在社人的时光,且过且珍惜。”

——2013级 李 宇

求是知行

说。总的来说,工作与娱乐并行,压力与快乐同在,奔波过,落魄过,刚强过,却也欢笑过,感动过,充实过。再无机会重温当初的十字路口去权衡和比较,可回顾自己的选择也不会后悔。

踏着一边努力一边收获的时光,那些人都带着那些回忆,都是成长路上抹不去的印记。不要让那

许回忆成遗憾,勇敢去做自己想做的一切!”

——2013级 钟亮哲

“在让人学习生活将近一年的时间里,我带着自己的兴趣参与了院学生会秘书处、媒体总社影像部、青协社区部的学生工作,或许是种让忙碌不忙感,什么想尝试一下。总的来说学生工作给我的感受是让人充实,圆人梦想,予人精力。

让人充实:大一的我们都是干事,事情多且杂,我会和书记为另一位同学负责发手机票,有时要开会与大家一起商量团队训练等活动,要负责执行制作表格和摄影的

任务,社区部负责支教和留守儿童,我的大一生活因此变得丰富且充实。

圆人梦想:三个组织让我有机会和大家交流、朋友圆梦想,发现摄影的兴趣,通过学生工作我离自己的小梦想又进了一步。

予人能力:完成学生工作的过程是一个不断挑战自己的过程,与别人交流,大家共同进步,有过经历才有成长,参加学生工作给了我锻炼自己的做事、交友等能力的机会。

我收获更进将近一年时间参与学生工作的过程。”

——2013级 王雨南

再回首·葳蕤生光

“时光荏苒,大一的时光过的真快,回想起来,真的是有很多美好的回忆!大一上,课程,大一下各个阶段各具特色,各有特点。大一上对我来说只是一个适应的阶段,虽然之前没有住过宿舍,没有在外地念过书,但是我还是很快的适应了,的确有些出乎我的意料。

我认为这与大二的同学很契合的个性。人大老师高超的学术吸引力密切相关。我在大一上学期间就对已经对大学生活有了初步的了解和认识,认为大学是由学习、生活、课外实践等活动等为主题构成的。只要好好做好每一个部分,累积起来也是一种伟大。寒假真是轻松啊,我过了一个没有任何作业与压力的寒假,天天都很快乐~大一下学期,随着暑假学习、生活、社团工作这块生活模式,开始了

全新的征程。我觉得这样以后,我每一天过得都很充实,都感到了快乐。回首一年,我无憾无悔!”

——2013级 于恩华

“不经意间,大学生涯已经过去了一分之一,经历了八个月的打磨,感慨良多。在大学,学习仍然是第一位的。GPA将直接决定机会属于你还是擦肩而过。丰富多彩的社团活动和学生工作也是大学生涯的重要组成部分,在各种工作中,我的能力得到锻炼和提升。

尽管之前没有住过校的经历,但在室友们的帮助下,我很快适应了生活自理。当然最美好的事情是我遇到了那个她,让我的生活不再单调,让我的生活不再单调,让我的精神不再空虚,让我的奋斗有

了意义。”

——2013级 朱 昊

“回想去年夏季，迫不及待奔出高中校园，从此作别难看的黑白校服。当日内心的汹涌还历历在目，但300天的快乐与忧伤早已将它们推往记忆的深处。突如其来的大剂量自由，带给我的晕眩感，让我用了好久的时间才得以适应。大学的生活没有想象中那么快乐，也没有想象的那么糟糕，原本以为总

也克服不了的乡愁在找到了小伙伴之后也渐渐淡去。其实，大学就像是起雾的清晨航行在海上，茫茫视野找不到目光的聚焦点，你只能努力找到你自己的方向努力前行，在足够有资格迎接太阳之前，努力让自己尽可能走得更远。”

——2013级 邓 琴

“满怀热爱和理想，我如愿成为社人的一员。一年的生活，繁忙

而充实，但满满都是爱与幸福。聆听各位教授的人生哲学，乐此不疲奔走于一个又一个讲座的现场，尝试从来没有做过的模特和中文主持，与小伙伴畅聊理想到星光尽洒，在一次次悲喜交加中战胜那个怯懦的自己，在让我爱恨交加的红船领航……这里充斥着自由带来的痛苦与快乐，一年的生活在漫漫人生路当中刻骨铭心。把握四年，这是真正的青春。”

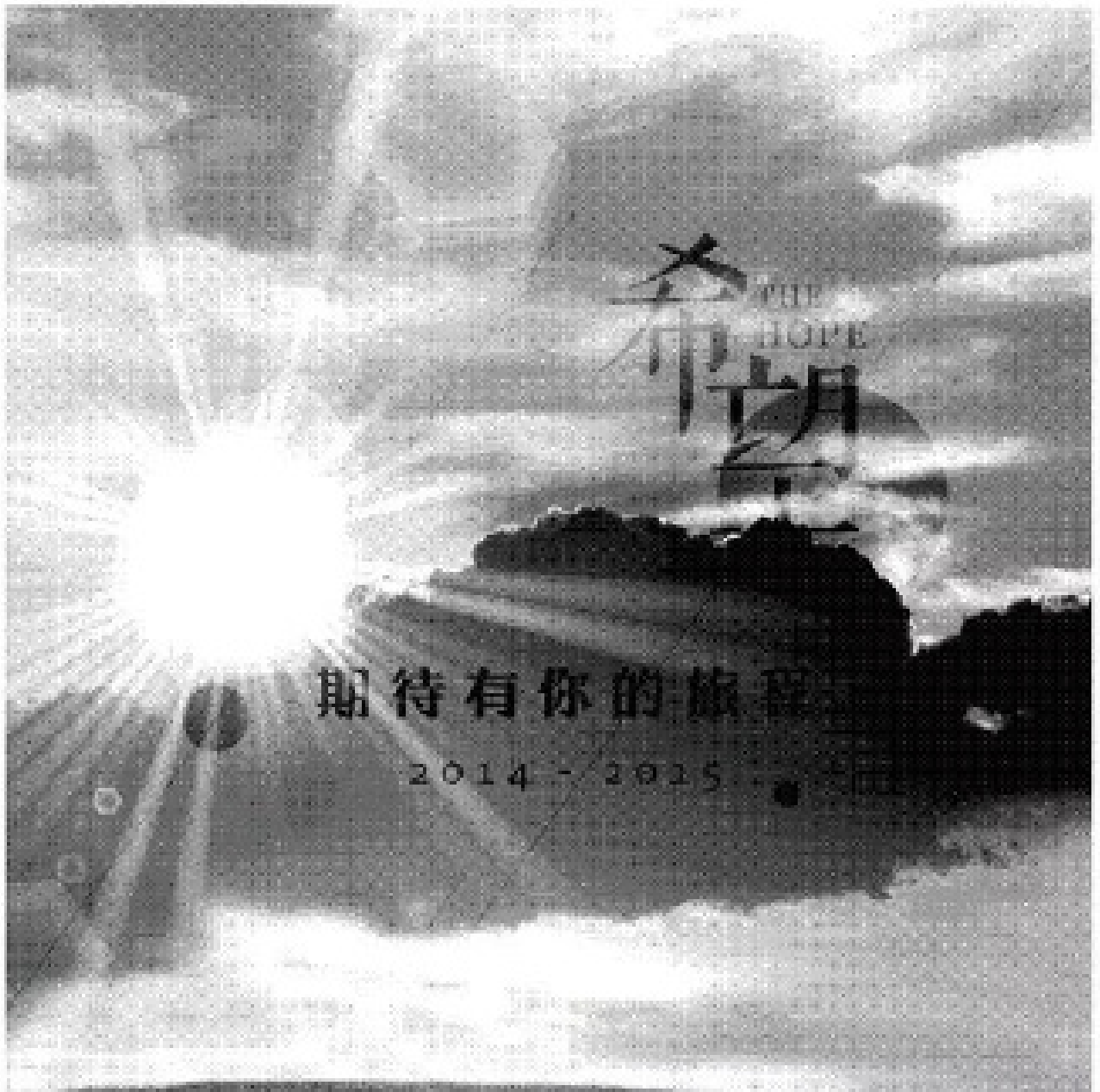
——2013级 李岱璇

结 语

初入象牙塔的欣喜，酸酸甜甜的青春故事，一勺池畔飘扬的柳絮，还有自习室相随的一盏明灯……从陌生到熟悉，从茫然到坚定。在社人，这里有新奇与充实并存的一段岁月；在人大，这里有最美好的四年青春。



更多精彩，尽在社人媒体总社公共微信平台！



THE
HOPE
希望

期待有你的旅程

2014 - 2015





媒体
总社

媒体总社出品

2014 / 09