

希望



HOPE-2016

《希望》

社会与人口学院
二零一六年刊



奔 布 胡 王

2015-2016学年年刊

把青春写在大地上 | 二零一六 | 流光岁月静与流年

希 望

2015-2016学年年度特刊

主办 社会与人口学院

承办 社会与人口学院媒体总社

媒体总社《希望》编辑出版

指导老师 唐颖 先虹锦

社长 谭芷晔

总编辑 王元超 向子丰 张颖璐

编辑部

主编 向子丰

总校 刘洋

责任编辑 尚雪芬 刘洋 赵薇
邹和纯

主笔 金玉琦 门帅琦 张琨悦
朱玄白 林钰芳 张艺菲
栾杰

摄影 媒体总社影像部

设计部

美术总监 鲍卫平

封面 张光赢

内页 鲍卫平

编辑 鲍卫平 赖雄毅 王喆亮
伍丹 齐思婕

联系我们

srxinibaosong@163.com



人大官微



社人live

目录

CONTENTS

又见繁华满枝头 P01

卷首语 P02

春风化雨，润物无声 P03

洪大用：修身絮行，方为人师 P04

宋健：把青春献给人大 P07

李婷：随心而动 随愿前行 P10

把青春写在大地上 P13

洪昕宇：敢作敢为，方得始终 P14

苗苗：始于宁静 终于热烈 P17

张吴璠：潇洒于路，勤勉于心 P20

如火如荼，念念不忘 P22

专题：起航扬帆 先锋引领 P23

学院新闻 P28

流金岁月，静与流年 P34

社人大事记 P35

毕业宣言 P37

交换感受 P38

年度感悟 P41

结束语 P43



又
见
繁
华
枝
头

卷首语

年轻人，你准备好了吗？

文/冯仕政

年轻人，欢迎你来到大学。进入大学，你会发现，在这里，原来无处不在的升学压力顿时消失了，原来堆积如山的作业减轻了许多，原来挥之不去的老师突然想见都难了。取而代之的，是有大量的时间可以自己安排，有大量的活动可以自己选择，有大量的前景可以自己谋划。

然而，自由也是一种烦恼。你同时会发现，大学生活不再那么宁静和单纯，生活的路径随时有许多分岔扑面而来，需要你做出自己的决定。随着决定的不同，你的生活也呈现出不同的面貌。有时，一个瞬间而偶然的决定，却引起永久而深远的变化；有时，一个自以为深谋远虑的决定，却发生出人意料的后果，但原状已经不可恢复，你只能硬着头皮前行……

然而，这就是生活。人非全知全能，选择总是伴随着风险，甚至错误。但是，你要

知道，有选择，才有创造；有创造，生命才有活力和色彩。从中学到大学，最根本的转折之一便是个人从此拥有很大的选择空间，不再被动地听从长辈的安排。

那么，年轻人，你准备好了吗？在大学里，你准备过一种什么样的生活？是畏惧挑战、因循守成，还是敢于尝试、敢于创新？在这个人生的重要节点上，拿出你的自信心和决断力，下面就看你的了！



春
风
化
雨
润
物
无
声

洪大用：修身絜行，方为人师

文/学生记者：金玉琦 刘洋

洪大用，1967年出生，社会与人口学院教授、博士生导师。现任中国人民大学副校长，社会与人口学院院长（兼），兼任中央实施马克思主义理论研究和建设工程社会学组首席专家，教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会秘书长，中国社会学学会常务理事暨环境社会学专业委员会主任，北京市社会学学会副会长。主要从事社会发展与社会政策领域的教学与研究，出版《社会变迁与环境问题》、《转型时期中国社会救助》、《环境友好的社会基础》、《生态现代化与文明转型》等著作多部，在《中国社会科学》等国内外重要学术期刊发表论文70余篇。

- 2013级本科生马思颖：“洪老师的课开启了我的社会学专业之旅，是我学得最好的一门课。”
- 2014级本科生鹿杨：“洪老师虽然身兼副校长的职务，公务繁忙，但每次布置给我们读书笔记都会逐字逐句地看，哪怕一个错别字都会仔细标注出来。”
- 2014级本科生陈舒雨：“洪老师对待学术非常严谨，我从洪老师那里学到的不仅仅是社会学知识，更重要的是对待学习和工作的认真态度。”

当我们走进洪大用老师的办公室时，他正在伏案工作。环顾他的办公室，吸引我们这些初来者目光的是书架和茶几上摆满的各类书籍，扑面而来的皆是严谨、踏实的学者气息。

求学，求知

洪大用老师和人大的缘分是从偶然开始的。他从小梦想入伍参军，但因为老师的建议，他小心翼翼地收起自己年少的梦想，步入人大开始了自己的求学之路，从此便再未离开。他本科就读于人大历史

学专业，然而在硕士时却转向社会学的学习，“我这是由历史走向现实”。当我们问及原因时，他如是说：“无论在80年代还是当下，大学生都是求知欲最强的群体，对新鲜事物非常感兴趣。”尽管当时社会学刚刚恢复学科建设，并非热门专业，前景也不明朗，但他还是因为自己的这种对新知识的渴求，跨入了社会学的大门。

1988年在元旦联欢晚上和郑杭生先生的初识，影响了洪大用老师未来的学术和人生方向。“无论在学术上还是生活上，郑先生给我的影响都非常大。”2014年郑先生

去世后，他特别撰写《社会学如何培养专业人才？——怀念作为教育家的郑杭生先生》一文，其中写道：“我很庆幸能在先生的指导下，一开始就注重整体思维的训练。回过头来看，先生曾经安排的一些‘命题作文’，其实都是有着深意的，让我感觉受益终身。”在追随郑先生的26年里，洪大用老师继承的并非只有郑先生的学术知识，更多的是习得了郑老作为一位知识分子的纯粹与品性。他始终保持着一个知识分子最纯粹的本心和赤诚，秉持着创造“美好社会”的使命感与责任感，而非做一个只专注于个人利益的“精致的利己主义者”。



1996年和2000年，在香港中文大学和美国密歇根大学进修期间，他对国外社会学学科的发展有了更为全面的了解，特别是对那里信息技术在学术研究中的应用印象非常深刻。利用便捷的文献检索技术，洪大用老师大大开阔了眼界，也更加明确了自己的专业主攻方向。相比当时国内的学术研究条件，洪大用老师迅速站在了一个更高的平台上。环境社会学——从社会学角度研究环境与社会之间复杂互动关系的一门新兴学科，成为洪大用老师重点关注的学术领域。但他并不满足于将国外的环境社会学简单地介绍到中国，而是紧密结合中国社会学的传统和中国环境问题的实际，努力建设具有中国特色的、服务于中国环境治理实践需要的环境社会学学科。“世界眼光”和“中国气派”兼具，这是他值得尊敬的学术品格。如今，洪大用老师已是中国环境社会学的领军学者，中国环境社会学学科也在快速发展壮大。

治学，治校

“做人有做人的原则，学术有学术的立场。”在多年的研究中，洪大用老师一直秉持着自己严谨坚定的学术立场。“中国走向现代化是一个必然趋势，中国想立足于世界，人民生活水平要提高，就必须用现代化的方式去发展。但是，发展必须要坚持自己的底线，否则便是不可持续的。”“底线思维”正是他对自己多年研究原则的概括，他的研究成果主要是从社会学的角度探索中国发展的底线要求，特别侧重于缓解贫困和保护环境。



洪大用老师在社会学的研究中特别强调基于学术传承的学术创新。“一个学科没有创新就不会有发展，甚至会失去存在的价值。但是创新总是基于对传统的继承和超越，尤其是在人文社会科学领域，完全脱离传统学术积累的创新活动是几乎不可能的，有些所谓创新不过是很浅薄的自说自话。”他在纪念郑先生的文章中这样说道。

为师，洪大用老师对待教学严谨认真的态度给学生留下了深刻的印象，“上洪老师的课，班级玩手机的几乎没有，这也许是我大学里上的最规矩的一门课”，“我们交上去的作业洪老师都会逐字去批改，并做好批注和评语。当时就觉得他是一个十分认真负责的好老师。”在他看来，大学生应该仰望星空，但更应该脚踏实地。作为学生，最首要的任务是踏踏实实地看书。“看书第一遍看的是别人说什么，第二遍看别人怎么说的，第三遍是看别人说的有什么不足，第四遍是看如果是我，我会说什么。”这要求的不单单是阅读的境界，更

多的是对学生们学术素养的期寄。而良好的学术素养不仅仅来源于书本，也来自于对实践的洞察，理论联系实际是创新学术和服务实践的重要环节。

2014年，洪大用老师开始担任人民大学副校长，主管本科生招生、教学和全校学生就业等工作。同时面对行政、教学、科研和社会服务压力的他，几乎总是处在全年无休的状态，“有时能有半天的假期也是非常开心的”。但是，繁忙琐碎的工作并没有消磨掉洪大用老师的学术热情，“我基本是处于一种自我挤压的状态，我会尽量挤出时间去读点东西，写点文章，趁着还有学术激情和写作愿望的时候多做些事情。”

热爱，热情

学术、工作上的荣誉与成就除了洪大用老师自身的辛苦付出和同事们的全力支持之外，还有来自家人的陪伴与支持。然而，教师、校长、学者的身份和责任有时使他难

以承担好丈夫和父亲的角色，特别是“孩子在成长过程中总会提出‘爸爸去哪了’这样的疑问，孩子长得特别快，一段时间再去观察他就会发现又变了一个样子。”身为父亲，于此有愧疚，更有对家人的无尽感激。“因为有了我妻子、家人的支持，我才能在工作上做到学术、行政一肩挑，否则这是不可能的。”一句话道出了自己所有的辛苦、对家人的感谢和为事业无怨无悔的人生诉求。

对学术工作的热忱，对教育事业的眷恋让他将自己的青春都挥洒在了人大的校园里。当我们问及“您在人大这么多年印象最深刻的是什么”，他回答得很简单，“人大的学生们都很优秀，不能辜负他们”。最真诚的感情就是发自内心的认可与欣赏。三十多年育人经

历，让他最难忘的是成为老师的神圣和职责。“到现在都没法忘记刚入职，第一次走上讲台时的紧张，战战兢兢的”。一个懂懂的青年从满怀着对知识的渴望和对学问的追求，到在人大的讲台上一步一步书写出了如今的学术高度，这其中，对学生的满腔热爱和对自己的严格要求是最为重要的动力。除了爱工作、爱学生，洪大用老师也是热爱运动的，羽毛球、登山和走路，都是他经常性的运动项目，“健康的身体是投入工作的前提”。

三十多年的人大生活铺就了洪大用老师的人生之路，对人大的眷恋形成了他深深的“人大情结”。在他眼中，人大是最优秀的大学，这个大学有着光荣的历史和鲜明的特色，自陕北公学开始，便与国家民族的命运息息相关，有着强烈的使

命感和责任感。人大的校训是“实事求是”，人大培养的的学生具有家国情怀，了解世界，懂得中国，更是脚踏实地服务中国。“人大对我来讲就像家一样。虽然来到北京三十多年，但是最为熟悉的北京还是人大校园。”从求学者到教学者，在人大待了三十多年的洪大用老师，把学校当作自己的第二个家，这里的一草一木，都给予了自己对这方精致校园的深切依恋。

“谨于微，勤于行”，这是洪大用老师给我们最深刻的印象。虽严谨，但不失活泼；虽沉稳低调，但内心却依然如青年人一般对自己的国家和事业保持着强烈的激情和热爱。为师、为学者当是如此。

（责任编辑：林钰芳）



宋健：把青春献给人大

文/学生记者：朱玄白 尚雪芬

宋健，法学博士。中国人民大学社会与人口学院教授、博士生导师。国家卫生计生委、联合国人口基金项目专家；亚洲人口学会人口结构专家委员会委员；中国人口学会青年学者专业委员会主任；中国社会学会青年社会学专业委员会理事；北京市人口学会理事；北京市老年学会理事。教育部新世纪优秀人才；北京市优秀人才；中国人民大学“十大教学标兵”。发表多篇重要学术论文和著作，承担多项省部级课题。主要研究领域为社会政策、婚姻家庭、流动人口、老龄化与养老问题等。

● 2014级硕士生张洋：“宋老师特别女神，无论是学术上还是生活上。学术上她非常严谨有逻辑，对问题很有洞见力，并引导学生进步，由她组建的宋师门融洽和谐，像一个温暖的大家庭。在生活上则很文艺，喜欢看电影话剧小说，喜欢旅行摄影。”

● 2014级本科生廖心影：“师者，所以传道受业解惑也”，大一时有幸上宋健老师的人口学概论，觉得没有比《师说》里对“为人师”的这句定义更适于描述宋老师的了。无论是在学术上的严谨专业，还是在教学上的无私付出，她都是我们学生心中的“宋女神”。

宋健老师的办公室简洁明亮，办公桌上摆着已毕业的学生为她做的手工制品，一张张往昔的照片，记录工作的点滴，为我们展现她的故事。

机缘巧合，热爱倾心

在同学眼中温柔聪慧、严谨认真、小家碧玉的宋健老师来自西北的宁夏，中学时由于在全国数学联赛斩获金牌，获得保送北京大学数学系的机会，但她听从家人意见选择继续参加高考，并发挥出色。当年中国人民大学在宁夏地区只招收一个理科生，这个专业恰恰就是人口学，种种机缘巧合宋健就这样来到了人大人口学系。

初到人大，在这个全国优秀学子集结之地，宋健的高考成绩从在宁夏地区的佼佼者变成了中间水平。虽然有些失落，但这也成为了她在人大奋斗的动力。大一、大二、大三，宋健一步一个台阶，依次拿到了三等、二等、一等奖学金，在毕业前夕更是脱颖而出，获得首届马寅初奖学金。

当年的北大，向马寅初奖学金得主伸出了保研的橄榄枝。但最终宋健又一次选择了人大人口学专业。



这也意味着，宋健老师将自己的大学生活，全部交给了人大，交给了人口学。

回忆起学生时代，宋健提到当年那一级人口学专业研究生只有三名，能够得到系里所有教师的倾心教诲。“刘铮、查瑞传、邬沧萍、林富德等国内人口学大家；翟振武、郭志刚、郝虹生等海外学成归来的青年才俊；刘爽、段成荣、陈卫、杜鹃、穆光宗等刚刚毕业的年轻老师，能够得到他们的倾心教诲使我受益良多，而平时我们上课就





像一对一辅导，实在是非常珍贵的经历。”

在研究生学习期间，宋健与其他两位同学还跟随老师一起走向祖国的大江南北展开调研，在老师的指导下将文章发表在著名学术期刊上。第一次使用计算机、第一次发表文章、第一次调研、第一次接待外宾……宋健在人口学系收获的不仅仅是扎实的知识，更是丰富的人生体验、受益终身的良师益友的情谊和严谨真诚的处世态度。

严谨治学，踏实科研

1995年研究生毕业留校之后，宋健从学生转变为老师。虽然一开始有些不适应，但宋健还是很快找到了自己的角色定位，并投身于工作。“我一直很享受讲台，是干一

行爱一行的性子。”宋健笑谈到，母亲是小学语文老师，自己在娘胎中就感受到三尺讲台上教书讲课的气氛，而上学后当母亲有事外出时她就是班里的小老师，会带领全班读课文。“现在每次站在讲台上，看着一双双求知若渴的眼睛，我就决定一定要对得起学生的期待，要通过课程让学生在有限的时间内学到更多的东西。”她将自己与学生的相遇看作一种缘分，是在历史长河茫茫时空中，能够在同一个时空遇见，并产生师生情谊的缘分。

多年的人口学教学与科研经验，宋健已经将很多知识融进自己的血液里了，因此上课时从不照本宣科，而是信手拈来，将对知识的理解、学术前沿的信息等融会贯通。在教学时，宋健一律秉持着“尽力而为，问心无愧”的原则，

延续着自己一贯的严谨态度，真诚耐心对待每一个学生。“师生可能是世界上最单纯的关系。你用真心对学生，学生也会真心对你。”

除了知识，宋健更注重学生能力的培养，因为知识总是会随着时代发展不断变化更新，但是能力和经验却会与日俱增，要利用课堂和课下一切可能的机会让学生尽可能少走弯路，更快成长。而宋健的付出也得到了学生的认可与赞赏，被大家亲切地称为“宋女神”，不少学生因为一节课而倾心于人口学、倾心于宋健老师，并跟着她从本科读到博士。宋老师的微信头像是一个行走中的小女孩，来源于一个爸爸给女儿阿朵画的像，有一天她师门里面的学生们一致把他们微信的头像都换成了这一系列的图，自称“宋老师的阿朵们”，体现了深厚

的师生情谊。正是这种师生间的情感令她觉得工作和生活充实而有意义，不止一次抵御了其他单位有诱惑力的职位的吸引，坚持在教师的岗位上默默耕耘静静收获。

浩浩宇宙，渺渺星尘

在教学的同时科研也是高校教师重要的任务之一。宋健一直保持严谨踏实的科研态度，学术成果屡次获得省部级奖励，也为她在学术界赢得了声誉和广泛好评。她还充分发挥智库作用，为国家的政策研究和管理咨询服务。自2003年起，宋健就被当时的计生委聘为最年轻的国家级专家，参与了国家人口发展报告、社会抚养费研究、生育间隔研究等重大课题，还多次在外事

活动中发挥重要作用，帮助外籍人士了解中国的人口国情、理解中国的人口政策，推进国际项目的进展，因其出色表现于2007年被评为中国计划生育外事工作先进个人。

作为“年轻的老专家”，宋健不仅关注青年相关研究，而且关心青年人的培养与发展。借助中国人口学会青年专业委员会的平台，她致力于把全国对于人口学研究感兴趣的青年组织起来，通过研究生论坛和青年学者论坛的方式进行学术交流，并推出了“青砖会微信号”平台以传播信息，团结有志青年。

宋健老师的微信签名是“浩浩宇宙，渺渺星尘”。这也是她一直以来的人生观与态度，既不妄自尊大，也不妄自菲薄。因为在茫茫宇

宙中，每个人不过是一粒尘，不可以太高估自己；但与此同时，即使是一粒尘，在宇宙中也有自己的位置，要充分发挥自己的能动性。无论是教学还是科研，无论在国际论坛还是在三尺讲台，无论是与同事协作还是与学生交流，无论是对待工作还是对待生活，宋健都秉承着认真从容的态度，体现着自己的价值。正如她的微信头像，一直在路上，一直在行走。

“进入中国人民大学将近30年，我已经将青春献给她”，宋老师微笑着说道，“我还会继续奉献我的生命”。

（责任编辑：刘洋）



李婷：随心而动 随愿前行

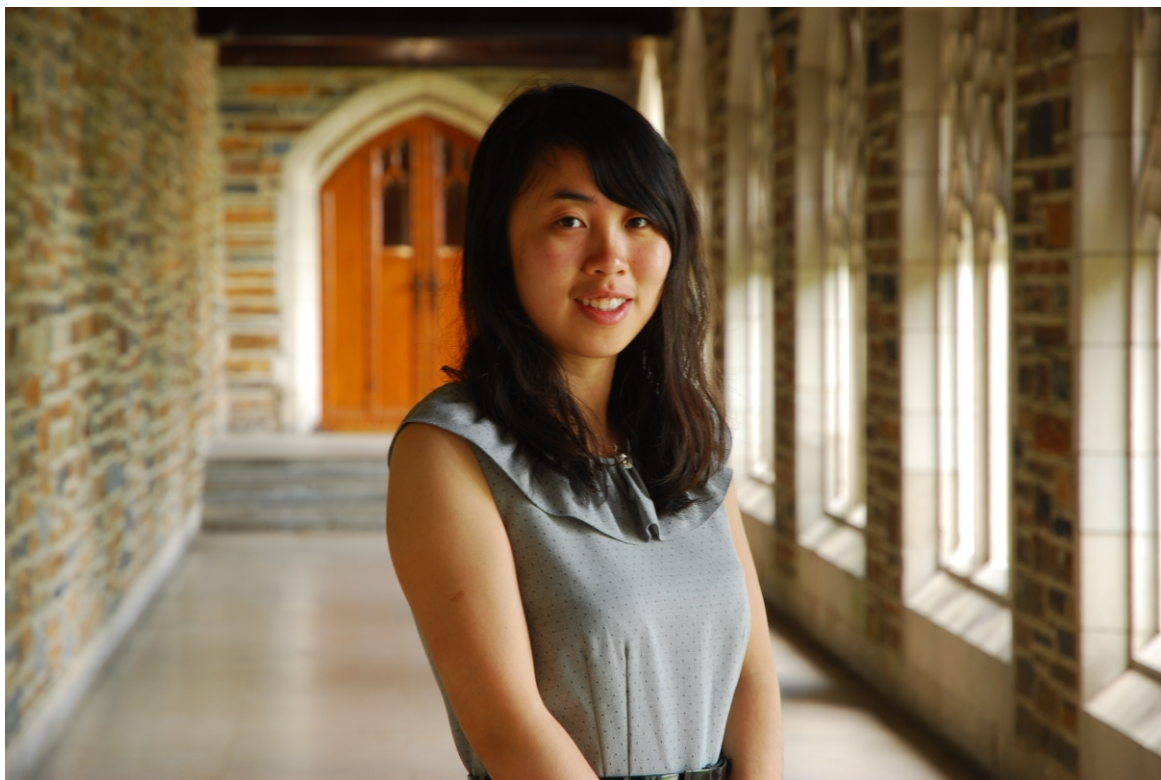
文/学生记者：门帅琦 刘洋

李婷，北京大学概率与统计学学士，华盛顿大学数理生态与人口学硕士、博士，2013年8月进入中国人民大学社会与人口学院任教，现任中国人民大学社会与人口学院副教授。学术研究领域广泛，学术成果丰富，在国内外权威刊物上发表论文数十篇，多次在重大国际会议上做学术报告，获得华盛顿大学人口与生态研究中心会议差旅奖学金等奖项。承担“国家社科基金青年项目”、“决策咨询及预研委托项目基地自设升级计划”等国家级、市级科研项目。加入美国人口学协会、美国老年协会等专业协会，曾在北卡罗来纳大学、世界卫生组织等国际机构实习工作。目前在中国人民大学从事教学工作，教授本科课程基础统计学与SAS软件应用和社会研究方法，研究生课程多元统计学与SAS软件应用、生殖与死亡分析等。

- 杨凡老师：“李婷老师学术水平非常高，待人热情友善，特别是对学生，非常认真负责。”
- 2013级本科生庄溪瑞：“第一次见到我们的班主任李婷，所有人都自然而开始称呼她‘婷姐’。婷姐平日十分体谅我们，与我们谈心，解答我们的疑问，邀请我们与她共享晚餐，还邀请了师兄师姐为我们分享保研、出

国、工作等事。她总能给我们一种亲人感觉——平和与亲切，或许正因如此，我们才都愿意毫无保留地和婷姐交流我们的想法。她常常表达对我们的思念，甚至为自己没有常与我们联系而表达歉意，其实婷姐已经为我们做了很多。我们都很庆幸，因为我们的大学可以和婷姐这样温暖的班主任一起度过。”

- 2014级本科生薛瑞：“李婷老师是一个既有责任心，又很‘亲民’的老师，她的课生动有趣，为我们提供的各种素材也非常详实，在她的课上我们学到了很多知识，更增加了对社会学的兴趣。无论是学习还是在日常生活中，李婷老师都给了我们极大的帮助。”



选择：择善而行

李婷老师本科就读于北京大学数学学院，学习概率与统计专业，也许在旁人眼中，数学似乎是一种过于抽象而高不可攀的学科。然而北大招生老师曾告诉她：“数学是很多学科的基础，学好数学之后选择的道路会很宽阔。”这一席话，让当时“不太知道喜欢什么”的李婷开始了数学学习之路。在北大数学学院，各种拥有极端抽象思维的“学神”云集，每个人无不梦想着有朝一日取代某位前辈，成为著名数学家。李婷老师却顺应本心，踏实学习，在面临专业选择时，她出于兴趣和出国需求，选择了概率与统计专业，毕业后顺利拿到国外博士项目录用通知书，开始国外学习生活。

尽管求学途上一路顺风顺水，然而在提及当初的职业规划时，李婷老师表示自己对未来并不甚明确。“我不是个有特别坚定的目标，并且朝着这个目标坚定地走下去的人，其实我比较随遇而安，是个对自己的要求没有那么高的人。”她甚至在大学时候梦想将来成为一个都市白领，过朝九晚五的简单生活。也正是本着感悟生活的态度，李婷老师享受着自己顺势而为的选择，也收获了意外的精彩。

作为数学专业科班出身的李婷老师最终结缘人口学，源自博士期间的一次“尝试”。当时在华盛顿大学学习数量生态与人口学的她，最初打算研究西雅图三文鱼的生育率和死亡率分析，而且已经有了一定的成果。但在准备博士论文时，

考虑到鱼类研究的偶然因素和长期性，李婷老师尝试将鱼类研究的模型数据应用在人类上，却意外地发现这一模型十分契合。就这样，她便与人口学结缘，之后她进入北卡大学学习，正式开启自己人口学的征程。

国外学习和工作八年后，在个人和家庭共同原因的影响下，李婷老师最终选择回国来到人大任教。“人大的人口学在国内是最好的，人口系的氛围很融洽和谐，我认为一个人过的舒心是很重要的。”新的环境，新的工作，她以一贯的热情面对，以同样的热爱努力，以不变的顺势而为而坚持。

成为母亲之后，李婷老师又面临着家庭与工作的新选择。为了兼顾两者，她放弃了以往的爱好，下班后的时间都用来陪伴孩子。而在每天晚上孩子睡了以后，她才开始利用这一难得的工作的时间进行自己的学术研究。青年学者的认真与作为母亲的负责，在李婷老师的身上得到了最真实的体现。

选择的意义需要努力来证明，随心而动的李婷老师用自己的努力为选择赋予了意义，也通过努力成为了大家心目中的“人生赢家”。

学术：踏实为本

翻开李婷老师简介，北大数学学院毕业放弃本校保研机会出国留学，华盛顿大学硕博连读，杜克大学博士后，在校期间多次获得奖学金，在我们看来，李婷老师无疑是一个大写的“学霸”。而学术方面，她在国内外主流期刊上发表十

多篇论文，承担国家级、市级“国家社科基金青年项目”、“决策咨询及预研委托项目基地自设升级计划”等多个研究项目，李婷老师同时也是学术上的“牛人”。

目前，李婷老师的研究方向主要包括三个方面：一是继续研究博士的人口模型，二是研究关于社会关系和人的健康、死亡和一些其他行为之间相应的关系，三是用队列的视角去看中国的人口或者家庭观念等的转变。目前在中国，做死亡研究是一件很困难的事，因为缺乏具体完整的死亡数据系统，在现有数据基础上得到的结果可行性就会存在问题，所以现在做这方面研究的人非常非常少。面对困难，她迎难而上，以中国的预期寿命作为分解，分析死亡的内生和死亡的外生两个因素，然后利用模型观察中国预期寿命中死亡的内生与外生过程的贡献。

对于学术研究，李婷老师坦言自己是出于生存发展的需要和自身兴趣。然而多年的学术研究，无论是出于兴趣还是出于要求，李婷总会全身心投入其中，争取最好的结果。对于一名年轻教师来说，生活或许没有那么多理想主义，但满足与淡然的态度却让她的学术之路日益宽广。

国外丰富的学习、研究和工作的经历，李婷老师除了体会到国内外学术研究关注点的不同，提升了自己的学识和能力之外，她还特别感谢国外对于博士生培养的重视，自己因此有了更加严格的自我要求标准，学习到很多东西。“一个真正优秀的人，无论在国内在国外都

可以取得成功。一个有上进心、能力强的人，无论在国内国外，你都能把事情做好。”对于国内外教育模式的比较，李婷这样说道。环境只是人能否取得成功的要素之一，根本的还在于你的决心与努力。

“社会科学的不断进步首先依赖于一个很好的数据的基础和研究环境的支持，我们怎么样拿到公开透明的数据，这不仅是一个研究学术的问题，更是我们对这个社会透明度的质疑。”这是一个青年人的激情，更是一个学者的真实心声。

育人：以爱为先

如果要找一个词来形容李婷老师，“亲切平和”最合适不过。学生们亲切地称她为“婷姐”，原因是“不仅仅是因为她的年轻漂亮，更因为她独特的亲和力让我们感到十分温暖”。她说自己最喜欢学生，也最喜欢和学生交往。担任班主任时，李婷老师就经常和学生谈心，解答学生的疑问，为学生们分享保研、出国、工作等经验，甚至邀请学生和与她共享晚餐。尽管如此，她却习惯“不打扰”，不过分干预学生的选择。

“人大有很好的传统，所有老师做事都非常认真，他们都会很细致地去管理学生。我很钦佩他们的做法，也觉得他们这样的老师真的很好。但另一方面我又觉得这不是我自己的风格，所以希望能去寻找一种平衡。”在同学们有任何问



题时，她会尽心尽力的去帮助她们，给予他们建议与指导。而在其他时候，她更加尊重同学们的自主选择，不去占用和干涉她们的课余时间，尊重她们的选择。这正是她所坚持的为师原则：有需求有服务，无需求不打扰。在她看来，大学是一个考验，学生需要经历一个从家庭成长的小孩到一个独立的人的过程，如何去控制自己、去处理自己的这些问题，是每个大学生必须面对的问题。

李婷老师同时也是一个“不走寻常路”，对于教学很有自己想法的老师。她目前主要为本科生讲授基础统计学与SAS软件应用、社会研究方法等课程。在教学中，李婷老师特别注意与学生及时沟通，听取他们的反馈，讲切合大家需求的、真正有用的内容。在社会研究方法课上，她没有局限于讲解深厚

的理论知识，而是鼓励学生能够应用所学，完成属于自己的研究报告；在考试中，她也没有采用传统的闭卷考察的方式，而是给学生开卷的自由，自由设计出一整套研究方案，充分考查学生的实践能力。

也许是因为刚刚走出学生时代，她更能理解学生，从学生的角度思考问题，也能特别体会学生的需求和老师的要求之间的差距。而如何在不断的磨合中找到一种平衡使得老师的要求和学生的需求达到一个很好的平衡点，正是她在不断探索的难点。

她的用心和努力也深深感染了学生，得到了他们的认可。“人大的很多学生都很好很优秀，自己也本身比较好为人师，在学生面前特别能说，这方面我还是适合做老师的。”对教师职业抱有热情的李婷，正在教学过程中不断积累经验，探索属于自己的教学风格，希望每个同学都能从课中获得启发，有所收获。

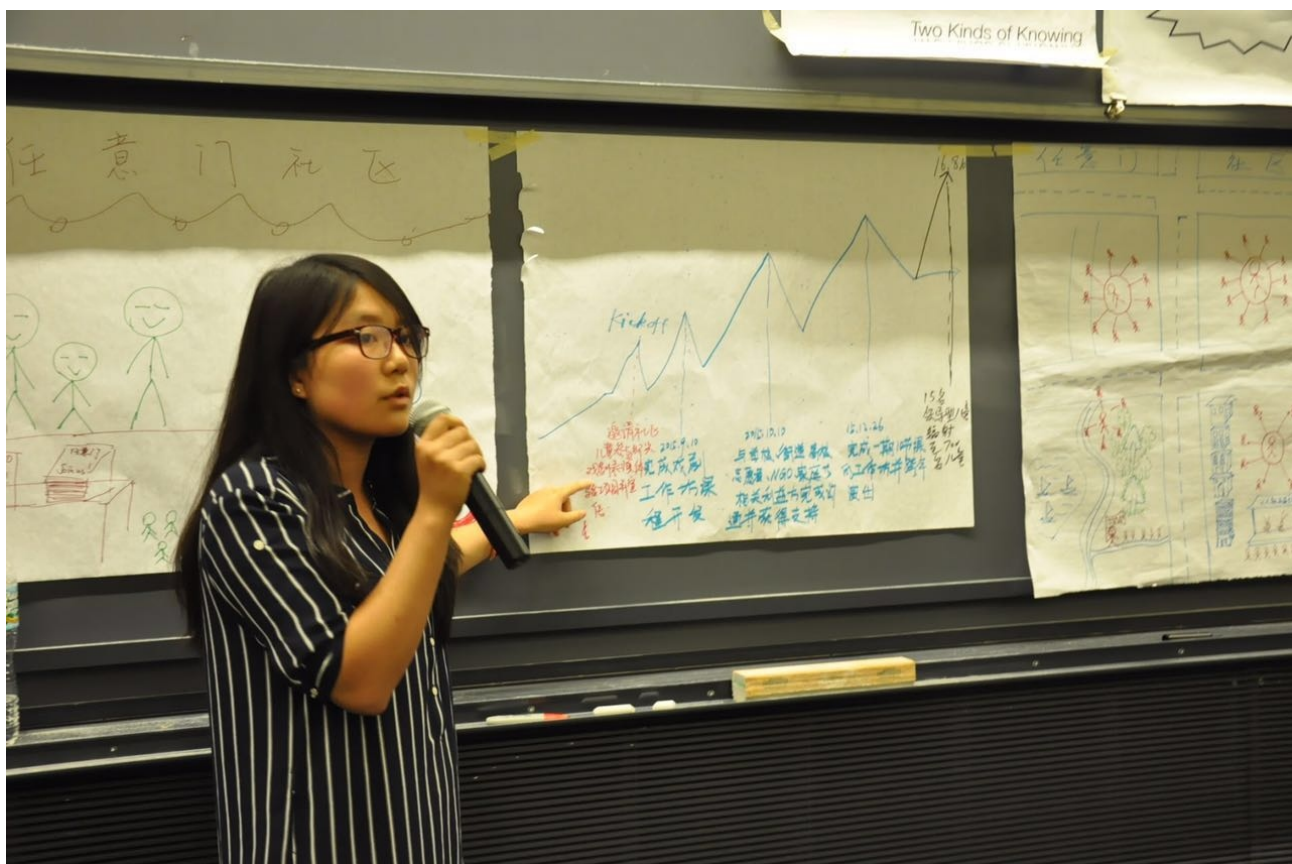
随心而行，一路向前。在沿途中收获惊喜，在努力中实现卓越，在热爱中创造价值。简单而不乏味，顺势而不强求，这是一个青年学者的生活方式和人生态度。随心而动，随愿前行，李婷老师正在教学之路上等待着下一个精彩。

（责任编辑：何奕霖）

一路向前 青春无悔

把青春写在

大地上



洪昕宇： 敢作敢为，方得始终

文/学生记者：张琨悦 赵薇

洪昕宇，社会与人口学院社会学系2012级本科生。2016年3月8日，从1300名候选人中胜出，当选为2016年度G(irls) 20峰会中国唯一代表。本科期间，曾任流动儿童志愿服务团队“水果暖你心”第三代总负责人，带领团队连获三年希望工程激励行动项目资金扶持并优秀结项，获得2014年“感动人大”十佳志愿服务项目“最具公益性项目奖”。作为“壮志计划”一期学员（rate: 1/1625），受亚洲协会全额资助，赴纽约、华盛顿和波士顿三地访学，参加为期三天的哈佛Marshall Ganz教授开办的“Leadership” Workshop。中国人民大学学生社会实践中心培训辅导部部长，中国人民大学人文杯“明星辩手”。曾在联合国“我的世界”、APEC峰会等多个国际性活动中担任志愿者。关注的社会话题：教育问题及中国对待非营利性组织的政策问题。

初见洪昕宇，黑长直发，简单大方的深蓝连衣裙，带着三分俏皮可爱和七分开朗自信。这位来自江西景德镇的姑娘兼具了南方的温婉和北方的爽朗。

生活中的洪昕宇会从各种视角

去思考问题，这与社会学的理论和包容的分析视角给她的影响有莫大的关系。正如社会学没有定势一样，她的人生态度也没有那么多的理所当然。很多想不通的事，若能换一个角度去思考，也许会豁然开

朗。一路上敢作敢为，不断尝试，不仅仅领略了这一路的风景，同时也收获了许多难忘的人和事，就像她说的：“即将毕业了，尤其舍不得像朋友一样的富老师，真的很感谢她！”

不忘初心：

坚持最初的目标

“有一个目标，然后一直沿着朝着这个方向走。”

相比于许多人对未来出国、读研还是工作的三选项纠结，洪昕宇对未来有着更清晰坚定的目标，受到出国读书的朋友们的启发，她认为自己更加适合国外班级小、自主性高的学习模式。于是，刚刚入大学，她就有了明确的目标——出国留学。目标确定起来很简单，但为理想奋力拼搏的日子却很漫长艰难，自称“疯玩疯学”型的她从未放弃过努力。清晰的目标，长期的规划，她明白自己想要的是什么。听过无数场讲座，跑过许多所中介，一个一个询问师兄师姐，加入英语角锻炼自己的口语，参加“壮志计划”增强对国外的了解……为出国留学这个目标，她做了一切尝试和准备。四年来，初心不变，为了最初的目标持之以恒地奋斗。

没有目标的努力，犹如黑暗中的远征；有目标的努力，犹如阳光下自由的奔跑。南加州大学的一纸offer是对她长久坚持的最好酬劳。

不倦尝试：

在实践中成长

“时刻问自己问题，就没有那么多的理所当然。”

在小城镇长大，就读于非省级重点中学，大学之前根本没有接触过社团之类的东西。到了大学才意识到：是否有教育多元的背景能给人带来巨大的差距，于是她做各种各样的尝试来弥补以前所缺少的东



西。管理协会、法律协会、中日交流协会、辩论队……处处都有洪昕宇的身影。

入选“壮志计划”一期学员，受亚洲协会全额资助，走访纽约、华盛顿和波士顿三地的金融、政治、文化、公益各类组织，和艺术、文化、新闻、金融各个领域的人对话，聊一些共同关注的社会议题。“‘壮志’对我的影响真的非常大，应该是大学期间，除了‘水果’之外对我影响最大的了。”洪昕宇提高了声音。

正是“壮志计划”让她开拓了眼界，同时也认识到了自己的渺

小，改变了总觉得只有一条路的想法，从而更勇敢地生活。

那次的走访，让她看到了不同的人生：耶鲁法学院的博士教授放弃了自己原本的职业转而去研究中国的社交媒体，跟她讲他对中国的兴趣在哪里。“我第一次真真切切感受到外面有那么多人对我们好奇”，洪昕宇用双手指着自已说道。了解得越多，心态也随之变化。在此期间，对她影响最大的是和一个东亚系的工作人员一次偶然的聊天。当工作人员问洪昕宇的理想是什么的时候，她严肃认真地讲述着她对中国的教育怎样感兴趣，

并且想用NGO的方式去做。但一句反问就让她语塞：“那你为什么不学教育或者公共政策呢？”

突如其来的问题，让洪昕宇不知所措，后来她才明白，那人真正的用意不是难住她，而是让她明白许多问题不一定当下就要有答案，但至少要问自己。生活中的定式思维是当很多人被某个问题问住了，会觉得缺什么就去补什么，其实可能没必要真的那样做，一个人不可能什么都去学，缺少的那个东西不一定就是你的弱点。做好自己擅长的，然后找到擅长自己不擅长的东西的人，团队与合作是洪昕宇更加看重的东西。

若永远怯于尝试，又怎么能不断开启自己新的可能？只有不断去看，你才能知道原来人可以有无数种活法，只有不断去闯，才能发现最适合自己的人生。

不悔“志愿”：

继承并发展“水果”

“我有精力是因为我真的想要去做。”

大一下学期加入“水果”团队——一个运用社会学和人类学的方法和视角、关注流动儿童教育的志愿服务组织。一路走过，最终成为“水果”第三代总负责人。为了做好“水果”的工作，她特意去中



国公益研究院实习，了解整个公益行业的走势，在梳理政策、做年鉴统计的过程中拓宽思路；在校媒、外媒上对水果进行宣传，扩大水果的影响力；带领团队连获三年希望工程激励行动项目资金扶持并优秀结项，获得2014年“感动人大”十佳志愿服务项目“最具公益性项目”奖；继承并发展了水果工作坊，将水果“主位诉求”的理念和“三角验证”的方法进一步推广，影响之大甚至有远在广州的志愿者们向她表示想要参加。提倡分权、崇尚民主的领导风格也使得她带领的“三代水果”特别团结。“师姐很牛啊。人脉很广，资源也很多，水果现在外面的资源基本上都是昕宇姐带过来的，我对她能坚定走公益这条路很佩服。”第四代水果的

总负责人陈杭说道。

临近毕业，洪昕宇并没有停止自己在志愿道路上的奔袭。2016年G(irls)20峰会在中国举办，洪昕宇在1300个竞选者中脱颖而出，正式成为第七届G(irls)20峰会中国唯一代表。G(irls)20旨在激励女性并通过创业、教育和全球化体验来培养新生代女性领袖，倡导增加女性就业率来促使其发展。G(irls)20峰会是G(irls)20的标志性项目，也是跟G20峰会直接对话的一个项目。于是，围绕着“女性扶持”的议题，洪昕宇开始了大学期间的第三次创业，找到了正在纽约大学读研、从事性别研究的壮志小伙伴作为联合创始人，专门从事女性扶持课程的研究、培训和推广。

待到今年秋风起，洪昕宇将远赴大洋彼岸，在南加州大学攻读公共政策管理。她会见到更多的人，会走更多的路，看更大的世界，但不变的是一如既往地做着自己想做的事。“不要限制自己的可能性！”这是洪昕宇在采访最后送给师弟师妹们的话。究竟能做些什么，能做到怎样，任何人都无法预测，只有自己不拘泥于过去，不忌惮于未来，勇敢地去尝试才能发现那未知的可能性。

(责任编辑：金玉琦)

苗苗：始于宁静 终于热烈

文/学生记者：林钰芳 邹和纯

“大家好，我是苗苗，是真人，不是外号，也不是少数民族的意思。”

初次见到苗苗时，她给人的是邻家姐姐亲切的感觉，刚一坐下就笑着对我们说了这句话。她坦言，自己一开始的大学生活像一杯淡而无味的白开水，每天上课、看书、写作业，忙于学习，虽然也参加了“千人百村”、“大创”、“小创”等项目，但宁静平常，经过也不留踪迹。

大一时，她并没有想过四年的生活还会有什么不同，直到她得到了一个到台湾交换的机会。这段为期半年的求学经历被她视为“大学生活的一个转折点”，从那以后，大学生活对她来说，充满了更多的可能性。

生活因你而改变

苗苗说去台湾之后，自己变成了“一个更加丰富的个体”，无论是人生态度还是个性发展上，都发生了极大的转变。

她记忆里台湾是海洋的味道。大概是与海洋相爱相杀了很久，台湾人透着一股“爱拼才会赢”的热血精神，光从台湾学生身上就可见一斑。刚去宝岛的时候，苗苗惊讶地发现那里的学生对待学习的态度与她完全不同，他们都在非常有想法地规划自己的生活。可能在学校里面摆摊，也可能跑上街头去参加学生运动，他们随心所欲地探寻自



己想要的生活，在选择人生道路上充分自由，毫不顾忌外物的困扰。

同样的吃惊发生在大三苗苗参加一个香港大学Aisa as the Global Future暑期项目期间，这一回她发现，生活中的那么多选择真的可以实现：喜欢运动的同学可能去耐克店里做销售员，喜欢支教的同学就休学一年去做支教，没有人会过分在意GPA和实习公司。

这些对于“好学生”苗苗来说极具冲击性，原来这些多元的生活方式是可以在校园生活中共存的，并且每一种都相当精彩。虽然当时苗苗心里也有着许许多多的想法，却没有那样的勇气去一一尝试，甚至丢下学习与工作。

她把这些所见所闻与所思所想都写在了自己的游记中，纪念这场偶然的经历带给她思想上猝然而又深刻的转变。其中一部分还写成文

章《味道》刊登在了院网上，说尽身在台湾所尝的或蓬勃、或温存、或咸涩的滋味，台湾海洋的味道留在了她笔下的字里行间，也吹入了苗苗的生活。

一路上是诗与歌

“我觉得文艺青年需要的底蕴是非常丰富和厚重的，但是我觉得自己还没有到那个程度，还得多读书才行。”苗苗说自己是一个“伪文艺青年”。

然而苗苗说自己的底蕴不够，实在是一种谦逊的说法。“她特别特别文艺，老写一些特别有哲理的话”，她的朋辈这样说。

虽然苗苗总是自嘲自己的“非主流”行为，但是字里行间都是她真挚的感情，以及用这样的方式，圈出属于自己的一方天地。平时她喜欢把诗写在日记里，她谦虚地说

是因为觉得水平不够所以没有拿出来和大家分享。

她喜欢音乐，不求流行与普及，只要契合心情与感情，经常在朋友圈分享一些深有共鸣的歌曲，配上颇有感触的文字，传达出满满的正能量。她甚至还自学了吉他，因为自学不会逼迫她必须完成这个任务，让她更加轻松地享受吉他带给她的惬意与欢欣。弹吉他时没有固定的目标，也没有固定的练习时间，每次拿起吉他时都是对生活的有感而发。在谭芷晔的眼里，苗苗是一个“充满艺术美感的人。”

正如每个文艺青年都有一个属于自己的圣地，苗苗在青海完成了第一次一个人的旅行。在她看来，旅行是一个自我探索的过程，在这个过程中会接触许多人，迸发出许多奇思妙想，同时也思考未来，从横向与纵向伸展认知。对于这次旅行，自嘲“神经大条”的她并没有想太多自己的安全问题，反而认为这是一次不一样的体验。“如果是跟一个熟人出去或者是跟自己父母出去你可能一路上都在跟他们交流你的一些感受，还有可能聊的并不是这里的一些景点而是一些家常或者是某些八卦，但是你要是自己一个人出去的话你会碰到不一样的人，而你跟他们聊的东西往往就是当下的东西。”

但是文艺并不是她的目标，而是生活的一种方式，她用诗、音乐、旅行为她自己与她所爱的人带来快乐。她曾经与友人对过诗；为寝室里那些可爱的姑娘们改编过一首歌；出门旅行，她会在朋友圈约定给不同的人写明信片，后面附上



一句：“不定时间，不定地点，是否寄出，能否收到，一切随缘。”

在苗苗身上可以感受到人生所有美好的东西，她向往着随性与内涵的生活，坚持着精致与自由，还有对于生活积极向上的态度与追求更好自我的精神。

尝试而后知路

苗苗说她大学最遗憾的事情是没有找到一条认定的路，身边的很多人都已经找到了想要努力的目标，而她还没有，但是她努力尽可能地尝试不同的事物，希望找到那条属于她的独一无二的路。

当谈到如何保送北大研究生时，苗苗只是轻描淡写地说其实是顺其自然，只是把一个“学生”的本分做好而已。这可能和她做一件事情就要做好的性格有关吧正如洪昕宇说：“苗苗并不会炫耀自己的才能。”

作为一个标准“学霸”，她也很可能过上除了“千人百村”和

“大创”、“小创”之外没留下任何印象的枯燥生活，还好她慢慢意识到，一个大学生的生活不应该只有书本和课堂，“学习肯定不会是大学生活的全部，其实那些学校课堂和书本以外的事情有时候能教会我们更多。”

她开始受到这些观念的熏陶，坚信着青春还是要由自己来决定的想法，不会过分在意别人的看法，而是选择去发掘自己的内心，尝试那些自己想要做的事情。“每天都在玩肯定不是好学生”的刻板印象也就从此被改变，她对于自己能够接受很多不一样的东西有着自己的解释：“我觉得自己之所以对于社会上不同生活方式的一种宽容度会有所提升，这其实也是社会学提供的一种视角。”

但是，当苗苗被问到会在这些自由的生活方式中选择哪一种作为自己的生活方式时，苗苗回答说，她并不认为自己应该和他们中的某个人一模一样。她开始从每个人的

身上汲取那些值得学习的地方，再和自己原本的生活方式做一些结合和改变，发现了一个丰富且不一样的世界。

对于未来，她同样也选择以自由的方式去面对，她觉得还要多学习多读书才能够与这个世界搭上关系，才能够真正的自由、自主、自治。她没有过多地进行规划：“我想多尝试其他，也许工作之后还会回来读书。”

撰稿时，苗苗和室友正在斯里兰卡来一场毕业旅行。对于她来说，人生，并不是拿来用的。诗歌、旅行、音乐和那些喜欢的东西甚至不一样的生活，这些对很多人来讲“没有用”，她却坚持相信这才都是人生的珍宝，才禁得起反复追求。

她最喜欢说走就走的旅行，旅行的地点可能是某部电影拍摄的地点，也可以是某个纪录片、某本书提到过的地方，她说：“其实都是生活的一些灵感。”在她眼中，旅行其实是一个自我探索，在这个过程中可以发现过去从来没有发现过的想法，同时也在在这个过程中看到更多的风景认识更多的人，也是在探索自己未来的一种成长方式。

“你们的大学还有无限可能。多尝试，一旦有想做的事情一定要



去做，做了就不会后悔了”这是她对学弟学妹们的忠告。“始于宁静，终于热烈”平淡的生活需要有所追求和突破，苗苗的大学生活中一半为自己而宁静，一半为自己而热烈。平静是安分守己、按部就

班，热烈是追求梦想、无畏无悔。

“生活不止眼前苟且，还有诗和远方”。且试可好？

(责任编辑：张琨悦)

张吴璠：潇洒于路，勤勉于心

文/学生记者：张艺菲 尚雪芬

教师杨凡：“张吴璠是个好班长，协助我将班级管理得井井有条，也是个刻苦学习的好学生。”

2012级本科生杨心柔：“张吴璠是个负责的班长，她总会把班级的事情放在心上，会想大家最近学习生活中的需要。同时她又是一个总是感恩别人的人，很温柔很可爱。大学能交到这么温柔的朋友，实在可以称得上是一件幸事。”

2013级本科生董浩月：“张吴璠师姐是我的朋辈，从入学第一天收到她的礼物和明信片开始她就像亲姐姐一样照顾我。在别人眼里她是成绩很好的大学霸，但我知道她的好成绩是一丝不苟的学习态度和不畏难不退缩的钻研精神换来的。少女心泛滥的时候就像孩子一样，但是工作起来却是严肃认真、井井有条，是一个十分可爱可敬的师姐。”

学分绩年级第一，国家特等奖学金获得者，2012级公共事业管理班班长，院学生会副主席，大创国家级项目成员……初走近张吴璠，点点耀眼的光芒让人不禁想问上帝当初是不是打翻了调色板，将缤纷的色彩一股脑地都涂在了她的履历之上。但这样的她却谦虚地将自己视为平凡普通的一名学生，“有朋友说我就像《欢乐颂》里面的关关，虽然普通，但一直不放弃努力，踏踏实实地往前走。像安迪那样天资聪颖、资源丰富的精英是很令人羡慕，但我们其实无须过于羡慕他人的光芒，找到自己的方向，认真地踏实地做好自己，总会收获自己的精彩。”

优秀品质铸就优秀成就

“我其实也只是个很普通的人，如果一定要说我有什么特别的地方，那应该可能是一些品质上的东西。”张吴璠将自己放在一个普通的位置上，没什么特殊才能，既不是技术大神，剪视频、做海报一窍不通；也不是才女，写篇文章都要憋好久。但是，这个认真倔强的姑娘一直坚定地相信：天赋不行，

后天补足。她的勤勉品质，认真态度，确是她样样成就的坚实助力。在那我们耀眼光芒的背后，是她每项任务的全身心投入，每一个困难前紧咬牙关的灵魂。

“很多人好像都有天生的翅膀，我没有，那就好好走路，踏实做事”，技能上的翅膀终只是一时的凭借，灵魂中的坚韧和认真，才是最动人的光点。她的收获，靠的是努力，是态度，是珍贵的品质。在太多人浑浑噩噩不知道要做什么

的时刻，她已经列好了密密麻麻的计划；在太多人想着做事看心情完不成就算了的时刻，她一丝不苟地给本上的每一个任务打勾，认真地反省反思；许多人被任务的截止日期追赶得疲于奔命的时候，她很早就已经着手准备了。

这种高效有序的计划源于她对自己时间的有效管理。面对繁杂的任务和突发情况。她会灵活安排自己的时间规划，提前在日计划、周计划甚至月计划中定好完成任务的



时间，随时提醒自己，并根据实际情况调整。这样将自己的时间管理好，自己掌控生活，有条理地规划日程。同时也张弛有度，充满弹性，随时调整，随机应变。

不浑噩度日，不放纵自我，清醒、踏实、认真、勤恳，正是这些她品质中动人的光点，铺筑成张吴璠光亮的人生路途。

多彩爱好绘成斑斓人生

回顾大学四年，张吴璠感激一路有目标有冲劲，也庆幸一路的奔波中有热爱有乐趣。若说品质是助她飞翔的翅膀，那么爱好就是她生活天空中一路相伴的斑斓彩虹。

大一刚入学的她，不怕辛苦劳累只怕错过自己心中的热爱。做学生干部、参加热爱的社团活动、做志愿、搞学术……初入学的新奇感让太多人如同初入魔法世界的小孩子，碰碰这里看看那里，在魔法丛林中探索，很多尝试却很少坚持。

但吴璠却更像是勤恳认真的赶路人，会探索，会尝试，但不会忘了目标，不会忘了坚持和脚踏实地。她将班级活动建设得有声有色，将学生会工作完成得风生水起，在广播台中向这个校园向这个世界说出自己的看法，也在合唱团中歌唱过动人友谊，花样青春。

在校园活动之中，她热情洋溢敢于尝试。她喜欢唱歌，就参加了合唱团，在参与中找到生活最合适的节拍；她喜欢音乐，就加入了广播台的“行板如歌”节目组，在分享中找到让心情飞扬的旋律；她喜

欢做志愿者，就参加了国家卫生和计划生育委员会的“关爱女孩”志愿项目，在服务中获得了一份别样的体验。

而日常生活中，旅行，音乐，偶像……这些平凡生活中的小确幸都是她生活中必不可少的温度。她喜欢逛博物馆，她说那冰冷的玻璃壁不冰冷，触摸之下感受得到历史的温度，那寂静空间不寂静，行走之中听得到岁月的回声；她喜欢一个人旅行，痴迷于路上的曼妙风景和有趣相逢，和青旅老板走街串巷，和偶遇的朋友共游泉州，从南到北，每一个脚步踏出的都是对生活的热爱；她喜欢古典音乐，也喜欢周杰伦，喜欢刷烧脑美剧，也喜欢追多糖浪漫韩剧，不同风格的碰撞之中，擦出的，是用力去生活用心去感受的火花。

如今大四毕业的她已经获得了北京大学人口、资源与环境经济学



硕士的推荐免试资格，选择了用另一方辽阔天地中的探索继续她的学术之路。这个本该清闲的假期，她又萌发创业想法，和几个好友一起创立了“三勺池”品牌，设计了一组有人大元素的布贴，并以此为基础推出了一系列补丁T恤，新颖的创意，精致的产品，获得大家一致好评。看着她忙碌的身影，你就会看到生活之中最该有的热情和追求。

她最爱的古典音乐，是《海上钢琴师》中出现的一系列歌曲。

“因为从悠扬的旋律中，听得到纯真和自由，和为自己热爱的事物奋斗坚守的勇气”，这也正是她一直追寻的目标，她不是那个海上的钢琴师，但却同样一直热爱，一直追寻，一直认真，不放弃。她说：“很多人没有想清楚自己真正喜欢的是什么。如果在大学毕业的时候能找到自己真的想要做的东西，那就是大学最大的收获。”有一些找得比较快的人，内心有潜藏已久的渴求，很容易被点燃；而那些慢慢还没有找到的，可能就是隐藏得比较深，要慢慢去发掘。张吴璠相信每个人都有自己最特别的地方，只是还没有被发现，所以这才需要我们多尝试，把握大好青春，少留遗憾。

潇洒于路，勤勉于心。携优秀品质，走斑斓人生，愿她的开朗阳光，能照亮前路，她的勤勉认真，能为她带来最美的未来。

（责任编辑：尚雪芬）



如火如茶

念念不忘

起航扬帆 先锋引领

文/学生记者：金玉琦 门帅琦 张琨悦 刘洋

青年有了理想，国家才有未来；青年仰望星空，民族才有希望。党促护航，立德树人，党建促进会在基层组织搭建思想交流的平台；青春飞扬 红船起航，新生党员在微寒清晨迎着朝阳刻苦训练。社人学子追随时代的步伐奋勇前行，展现飞扬的青春风采，谱写壮丽的青春之歌。

党促护航 立德树人 ——记社会与人口学院党建促进会

2015年11月2日，社会与人口学院党建促进会正式成立。党建促进会在学院党委指导下，以优秀学生党员为骨干、以学生党员和入党积极分子为主要成员的学生组织。它成为学院继分团委、学生会、“心语”青年志愿者协会、媒体总社之后又一个开展学生工作的重要力量。

高起点，严要求

在党建促进会成立大会上，学院党委副书记唐颖老师表达了自己对于党建工作的感慨。她表示，2015年学院党委工作取得实质性进展，党务工作更加实际化、系统化，各方面制度也变得更加完备、严格。而党委老师一直在积极思考如何提高已经入党同学的凝聚力，随后老师们发现除了党员们“高标准，严要求”的自我修养外，还应当为大家提供一个平台，供大家进行交流。

党建促进会应运而生，建立的目的便是使基层党建，尤其是使学生党建工作更加科学化、精细化、

制度化。在学院党委领导的指导下，集中发挥学生党员的积极性和创造力，协助开展基层党建工作，促进学院基层党建和思想政治工作从严从实发展。唐颖老师强调：“促进会应当把原有的活动组织好，同时在学院中起到引领、先锋的作用。大家应当积极参与、积极支持、积极响应。”

汇英杰，树新风

现任党建促进会会长是2013级本科生郑阳，而党建促进会还汇集了一批理想信念坚定、思想政治素质高、党建实务能力强的优秀同学。他们积极响应学校党委组织部巩固基层党建基础的号召，充分发挥学生党员骨干在基层党建工作的作用。他们不断提升自身的能力素养，促进全校基层党建，将学生党建工作科学化、精细化、制度化作为自己的目标和任务。

党建促进会致力于协助学校党委开展党建工作，促进学院基层党建和思想政治工作从严从实发展，引领学生党员乃至全体学生不

断成长。党建促进会将会在日后开展丰富多样的活动。为加强理论学习，促进党员保持先进性，使党员们更加团结一致，党建促进会每学期定期开展“中央学习交流会”，并组织支部党员交流研讨。同时，党支部每月举行一次“组织生活民主评议会”。党员之间就彼此之间出现的一些问题以及学习生活中的困难展开平等讨论，相互督促，相互帮助。另外，每年的四月或五月是党支部的“党员活动主题月”。党建促进会不仅会开展知名党员教授讲座、读书交流、观影分享会等系列活动，还会加强支部党员和党校学员之间的联系沟通。

除了以上活动，党建促进会还将开展“红色主题参观”、“党员朋辈互助项目”等活动。这些活动将会极大提升党建促进会成员理论联系实际的水平，并在党员中形成互相帮扶、共同进步的良好作风。接下来，我院党支部还将进一步开展“服务实践项目”、“党建促进会微信平台建设”等活动，从而使我院的党建促进会职能更加全面丰富，更好地为基层党建贡献力量。

青春飞扬，红船起航

——记“红船领航”计划党员先锋营

每周二、周四清晨，顶着微寒，伴随着嘹亮的番号声和整齐的步伐声，“红船领航”党员先锋营开始了例行的训练。自首次“红船领航”新生党员先进性熔铸计划启动以来，“红船领航”已经走过了四个年头。四年的时间里，“红船领航”不断丰富与发展，在体能训练的基础上，采取军事训练与政治学习相结合的方式，开启了大学生党员培养的新模式。

2011年10月，中国人民大学启动首次“红船领航”新生党员先进性熔铸计划，新生党员在高年级学生党员骨干担任的辅导员的指导下，开展团队破冰熔炼、党建原典学习、红色主题参观、党性提升工作坊、红色结对交流等一系列活动。此后，熔炼计划不断发展与丰

富，增加了体能训练和队列训练，帮助新生党员强化身体素质，磨砺意志品质，培养良好的日常行为习惯，全面提升综合素质。整个活动突出“熟悉、聆听、阅读、实践”四个特色主题，旨在通过一系列形式多样的团队活动帮助新生党员融入党组织，在实践中不断强化党性修养，将这批在高中阶段入党的优秀学生塑造为理想信念坚定、党员意识强烈、党性修养良好、综合表现突出的学生骨干、校园先进性示范群体。

“红船领航”计划党员先锋营至今已实施至第五届，各项管理制度和教育培训活动在每一届辅导员和学员的努力下不断创新完善，取得了丰硕的成果。在过去的一年中，2014级“红船领航”计划党员

先锋营累计开展军事训练、党史党情学习、马克思主义经典研习、形势与政策学习研讨、党性提升工作坊、服务实践、红色参观、基层调研等不同规模的学习实践活动近两百次。经过一年的学习与训练，学员们理论知识更加扎实，理想信念更加坚定，党性修养得到提升，熔铸计划成效显著。

自“红船领航”计划启动之初，历届社会与人口学院党员、入党积极分子便积极参与其中。2014年有14名、2015年有8名社人学子参与“红船领航”计划，除了新生党员与入党积极分子之外，更有高年级党员活跃在训练新一届新生党员的队列中，承担起辅导员的职责，与新生党员一起开始又一轮的远航。



彰显青年新风采 书写青春新华章

在“党建促进会”成立与“红船领航”计划的发展过程中，社人学子积极参与其中，在党的教育下坚定理想信念，提高思想政治素质，增强党建实务能力，充分展现了青年学子昂扬向上的精神风貌和蓬勃朝气。我们特别邀请了社会与人口学院2013级本科生郑阳、2014级本科生刘雯和2015级本科生王港，分享他们的感受与收获。

一、郑阳，社会与人口学院2013级本科生，2013年加入中国共产党，现任社会与人口学院党建促进会会长。

Q.你觉得“党建促进会”的成立对于学生党建工作会起到哪些作用，“党建促进会”都有哪些活动形式？

A.我认为“党建促进会”最重要的作用是提供一个平台。长期以来，党委一直作为一个思想引领者站在团学部门的背后做指导，这样党委的活动职能很大程度上被弱化了。同学们所了解的党委做的事情也仅限于开开会，发展发展党员，甚至感觉党委是一个很神秘的组织。这样党委在思想引领上的作用也会被削弱，更别提为同学们服务的职能了。学校党委组织部和学院党委成立党建促进会正是出于这一原因，是党委由后台走向前台的重要举措。第二个作用在于增强服务能力。有了一个很好的平台之后，党的服务能力才能得到充分发挥。比如近期开展的“党员朋辈项目”

就是依托党建促进会进行的，以及准备在下学期开展的社区义工活动和“绿色校园”活动等。尽管之前有党支部在开展这些活动，但是仅仅是党支部的党员参与是远远不够的，要发动更多的同学参与进来，扩大服务范围和影响力，必须要一个像“党建促进会”这样的平台才行。第三个作用我认为在于激励，党建促进会采取学院团学青媒四大组织一样的管理模式，这就对党员形成一种约束和激励，激发党员参与热情。

关于促进会的活动形式，实际是对之前党支部活动的一个重新整合。因为学院的促进会才刚刚成立，还没有一套成型的活动模式。我的初步想法是分为“党性提升工作坊”“服务实践项目”“党员活动主题月”“红色主题参观”四个

大块，分别对应形势政策学习系列活动；党员朋辈计划、社区义工、“绿色校园”；院党校学习；党史校史参观这些活动。具体的形式诸如座谈会、学习会、辩论会、观影会、主题参观、志愿服务等。

Q.最近，学院“团学青媒促”五大组织及各班都举办了“形势与政策”专题学习分享会，你认为这对同学们提高对党建工作的了解会起到哪些作用？

A.“形势与政策”学习是党中央十分重视的思想政治教育活动，其内容是组织学生学习大政方针政策。我想通过同学们对国家政策的认识，会进一步认识到中国共产党在国家建设方面的引领作用。党建促进会和其他团学组织一起举办这个活动，一是因为形势政策学习本身就是由党委开始发起的，二是让



同学们参与到党建的活动中来，本身就是一种宣传。

Q.作为一名老党员，你认为应该如何去调动同学们参与党建活动的积极性呢？

A.我认为党建活动存在的问题在于“强制”，很多同学会认为思想政治教育是政治正确的，是必须参加的。这样其实无形之中挫伤了同学参与积极性。其实党建活动很大程度上都是从同学们的角度出发，想要做到为同学们服务。比如形势政策学习，作为大学生，对于国家政策总是要有一定了解和自身的看法，不能总是持有一种“事不关己，高高挂起”的态度。“形势与政策”学习活动不是应付上级的任务，而是旨在让同学了解国家政策之后形成独立的思考和看法，这些有助于每个学生形成独立精神和自我成长。而党建工作在宣传和筹办的时候，很多情况下都会忽视这一点。仅仅强调政治正确，忽略对同学们自身成长的重要性，这是同学们参与积极性不高的一大原因。因此想要调动同学们的参与积极性，就要从服务性出发来办活动。

Q.作为“红船领航”先进性熔铸计划的连副指导员，你认为它有何特点，能增强新生党员哪些方面的能力？

A.既然叫“先进性熔铸计划”，最大的特点当然是培养党员的先进性。党员群体应该是一个相对精英的群体，“红船”的宗旨就是通过军事训练和政治学习培育党员精英性和先进性。“红船领航”可以说是新生党员到大学的第一项磨砺，包括身体上和思想上的双重



磨练。其中当然会涉及到安排组织活动，参访通讯，采买物资等小的技能锻炼，但是我认为最大的功能是提升党员和积极分子的坚韧精神。之前在给“求是思源”三期写招新帖的时候就说，优秀的人往往要承受更多的工作和压力，如果连这种压力都承受不了，更加不能承受进入思源之后的学习工作。大二的同学会参加很多社团活动，有时候也忙到很晚，而参加红船的同学在此基础上还得坚持早起，坚持研习马克思主义经典。坚持一件事情是很难的，而红船正督促同学们养成坚持的习惯，培养坚韧的精神。

Q.从学员到连副指导员，一路走来，就你自身的经历，你认为“红船”对你来说意味着什么，你从中又有哪些收获？

A.今年是我在“红船”的第三年，从大一的学员，大二的小组辅导员，到大三的连接副指导员，在我看来“红船”更像是一种经历。很多东西你对它付出很多之后，就会发现再难离开。在“红船”的过程中会认识很多人，经历很多事情，也会获得很多机会，对于自身性格

养成和工作实务能力有很大的帮助。说一件小事吧，大一的时候我是小组的政工委员，专门负责收每周的微博式思想汇报。当时觉得这是一件再简单不过的事情。虽然每周都要催大家交很烦，不过后来也发现了一些“工作方法”，比如连部给的截止时间是周六中午十二点，那我自己通知大家的时候就会提前到周五晚十一点，给大家留出一些“迟到”的时间。现在想想可能只是再小不过的一件事，但是大的工作就是在这样一点一点的细节中累积起来的。任何一件事情都不可能做到完美无暇，但是能够最大程度的关注细节，往往能使工作能加全面和兼顾。

Q.“红船领航”以朋辈互助为教育模式，你觉得这种模式有哪些优势？

A.朋辈模式最大的好处在于“共情”。因为高年级的辅导员都是由学员一步一步走出来的，最能理解学员们在特定时刻的想法，这样各项工作和活动能够更加合理化、人性化。同时，年级之间形成一种“互帮互助”的良好氛围，使

得大一的新党员感受到红船大家庭的温暖，从师兄师姐那里得到更多的经验和大学发展思路。

二、刘雯，社会与人口学院2014级本科生，入党积极分子，2014年参加“红船领航”先进性熔铸计划。

为什么要加入红船，我回忆了很久，才想起当时只想着这个组织会带大家跑步，锻炼身体，挺好的。当时冬天很冷，我们是六点半集合，常常天还没亮我们就在几乎没人的校园里跑步。跑步必须穿着迷彩，有时早上跑完步整个人都冻僵了。后来，大家都习惯了，不再觉得跑步那么苦。

后来，我才发现，这个组织并不是为了让你跑步的，我们每周要写思想汇报，寒假还有经典研习活动，听一些与国家政策类有关的讲座。我们去圆明园定向越野，所有题目几乎都和党有关。我们在军训之前就去过军训的基地参观，我们在那里和各种坦克近距离接触，看他们学习的模拟操作等。

第二学期，跑步改成擒敌拳，也有一部分人练队列。于是，早上操场没有我们穿着迷彩跑步了，开始一群人在明德广场“嘿”、“嗒嗒嘿”。到了明德，训练变得更艰难，逃训的人也就不免越来越多。一个早晨，我们排没去参加训练的人特别多，班长让没有参加训练的人写检查，我竟然在红船写了我人生中第一封检查，记忆犹新。那封检查后，我都会按时去训练，后来才知道，班长和排长替我们承担了很多批评，回想起来觉得很感动。

我们是红船三连四排，我们有

人很好很好的排长和班长。我们排是女生最多的，十三个女生，只有一个男生。因此，其他排给我们取了一个名字——“红船十三钗”，流传甚广。

这就是我的“红船”记忆。

三、王港，社会与人口学院2015级本科生，新生党员，于2015年参加“红船领航”先进性熔铸计划。

作为一名新生党员进入人民大学这所高等学府，我觉得自己很幸运，也为这个身份感到由衷的自豪，同时也意识到自己肩上的责任和义务。

初入人大，我就听闻这个针对大一新生党员和预备党员的特色项目——“红船领航”计划。我对红船的最初印象就是苦和累，因而最初有一些抗拒甚至是抵触。但是当我真正地开始了自己的红船之旅后，才发现原来训练并不像自己想的那么苦那么枯燥。清晨六点起床跑步，可以增强体魄；周六上午的军姿队列训练，可以培养气质；扫雪之后心里会涌动出成就感和幸福感。在“红船”，除了严格的训练，还有很多各种各样珍贵的机会，可以更深层的接受党的教育，提高党性修养。我很庆幸自己能够加入这样一个集体，去结识各种优秀的师兄师姐，不断地拓展视野，丰富阅历，使自己的思想觉悟得到不断提升。

院里也有温暖的党组织——“党建促进会”。“党建”成立的那天，师兄师姐们就党的十八届五中全会进行了全面而系统的解读，虽然角度不同，但分析的都很深

刻，鞭辟入里。我的发言和他们比起来还有许多不足之处，还需要更加深入的学习领会。在接下来的学习中，我会跟着师兄师姐的步伐一直往前走，严格按照一个党员的标准来规范自己的行为，争取成为一名合格的优秀共产党员。

红船和党建，我会珍惜与你们的每一点，每一滴。

通过老党员，入党积极分子和新生党员对“党建促进会”和“红船领航”计划的经历与感受分享，我们体会到他们参与并融入其中的成长与蜕变。这些经历不仅培养了他们关注国家前途，重视社会责任的使命感，同时强健体魄，锤炼意志，形成良好的纪律观念和团队精神，成为大学生的表率 and 榜样。这是所有党员的奋斗方向，也是国家和人民共同的期许。

黄水扬波千万里，如论声韵展鸿章

——2015年社会与人口学院“一二·九”合唱比赛纪实

文/学生记者：栾杰

12月6日下午，中国人民大学第二十九届“一二·九”合唱比赛在明德堂隆重举行。九十名社人学子演绎了气势和柔情兼备的经典曲目《黄水谣》，以悠扬的歌声尽展学院风采，用饱满的热情纪念“一二·九”精神。

“黄水奔流向东方”，伴随着饱满圆润的女声，观众们仿佛置身于黄河两岸的千里沃土，感受到河东儿女祥和愉悦的生活。随之而来的男声合唱则将气氛引至悲壮凄凉，时而如古刹洪钟，击人心弦；时而如柄柄钢刀，激得人阵阵颤栗。随着指挥的手臂在空中强有力的一划，嘹亮的女高音戛然而止，瞬间鸦雀无声；舒缓的音调慢慢地如水波般荡漾开来，萦绕整个会场。一曲终了，全场寂静，观众们似乎还沉浸在乐曲的旋律中久久回

味。当全体合唱队员谢幕鞠躬时，全场爆发出热烈的掌声。

社人的精彩表演背后是将近一个月的漫长训练。开声、分声部练习、合练，一日复一日。公教3206的夜晚见证了彼此共同成长，也见证了社会与人口学院大家庭的温暖和团结。大家共同分享了甘甜的柚子、合唱的心得、微信群里的鼓励、上台前的激动以及结束后的欣慰。每一个训练的日子里，《黄水谣》唱响在人民大学的夜空中，唱响在每个宿舍的灯光下，也唱响在每位合唱队员的心头。

从最初的不知所措到最后如论讲台的收放自如，前辈们的指导常伴左右。有过两年合唱比赛经验的2013级本科生周宇晗和王荣珮分别担任本届“一二·九”合唱节的领

队和指挥。周宇晗不厌其烦地纠正同学们的音准和细节处理，王荣珮耐心地反复弹奏音阶，以饱满的热情完成每一次指挥。2014级本科生任昊晨和于杰则分别是钢琴伴奏和朗诵，他们配合着同学们的合唱，努力将整首歌曲的演绎达到最好效果。大二、大三的同学们还特地为大一新生们表演了精心安排的节目，为枯燥的训练增添了许多欢声笑语。

紧张的备战让同学们的合唱迈上新台阶，老师们的支持更是如虎添翼。训练期间，学院分团委书记先虹锦老师带着柚子慰问了大家。临近比赛的一次排练，学院党委副书记唐颖老师也在百忙之中来看望了大家，代表学院领导送上对大家的期望和祝福。老师们的勉励与支持，如强心针，振奋了同学们的士气，更坚定了努力拼搏的信念。

“一二·九”的帷幕拉开，湛蓝的长裙与如论讲堂的人大红交相辉映。每一位参赛选手都扬起自信的笑脸，伴随着雄浑的开场音乐，迎来属于自己最完美的绽放。最终，社会与人口学院在第二十九届“一二·九”合唱音乐节中获得C组三等奖。一声声优美的演唱凝结着学院师生的辛勤汗水，也传承着“一二·九”运动的伟大精神。黄水扬波，唱响如论；热血豪情，永驻心间！



弘扬学术传统，攀登知识高峰

——“强东杯”暨第八届京津地区高校社会学知识竞赛成功举办

文/学生记者：张琨悦

5月11日，“强东杯”暨第八届京津地区高校社会学知识竞赛在中国人民大学学生活动报告厅如期举办。中国人民大学党委常务副书记张建明教授、京东集团党委书记兼副总裁龙宝正先生、社会与人口学院党委书记冯仕政教授，社会学系主任郭星华教授，党委副书记唐颖老师出席活动。中央民族大学民族学与社会学学院秦广强老师、北京工业大学人文学院社会学系王敏老师和北京师范大学社会学院党总支副书记王茁老师应邀参加了本次知识竞赛。

此次社会学知识竞赛由中国人民大学社会与人口学院社会学系主办。来自包括北京大学、清华大学、南开大学、北京师范大学、中央财经大学、中国政法大学、中国

传媒大学、中央民族大学、中国农业大学、北京工业大学和中国人民大学的33名选手参加了本次比赛。本次比赛分为初赛、复活赛、复赛和决赛四轮。经过上午初赛的激烈竞争，有五所高校代表队晋级复赛，其余六所高校代表队进入复活赛角逐最后一个复赛席位。

下午2点，在复活赛开始之前，中国人民大学党委常务副书记张建明教授为比赛致辞。他首先欢迎了各兄弟院校的嘉宾和选手，并表示随着现代社会的发展，社会学对社会的良性运行和协调发展会发挥更加重要的作用。人民大学的社会学学科排名全国第一，更有责任和义务为社会学的学科发展尽力。社会学知识竞赛是各高校社会学学子交流学习的平台，举办这样的活动有

着重要的意义。

经过复活赛的激烈争夺，中国农业大学代表队成功突围，与北京大学、南开大学、清华大学、中国政法大学和中央财经大学代表队进入复赛的比拼。复赛分为必答题、抢答题、猜词题和线索题四个环节。必答题环节，场上选手冷静思考、谨慎作答；抢答题环节，各代表队眼疾手快、积极抢答，现场气氛紧张热烈。接下来的猜词题环节尤其考验选手们的默契程度，本环节中，南开大学的三名选手展现了他们超高的默契度。在最后的线索题环节，六组选手斗智斗勇，尽展风采。最终中国政法大学、中国农业大学和中央财经大学代表队突出重围进入决赛。

决赛分为选答题和风险题，风险题分值较高，答对加分答错扣分。高风险、高回报的赛制更加考验选手们社会学知识的掌握程度和决胜的信念。最终，中央财经大学代表队在决赛中的表现更胜一筹，力压群雄，摘得此次比赛的桂冠。中国农业大学和中国政法大学代表队分别取得亚军和季军的好成绩；清华大学、北京大学和南开大学获得杰出奖；中国人民大学、中央民族大学、北京工业大学、中国传媒大学和北京师范大学获得优秀奖。

活动最后，郭星华教授进行点评。他表示，“强东杯”京津地区



高校社会学知识竞赛走过了第八个年头。八年风雨，比赛获得了颇高的知名度和很好的反响。展望社会学知识竞赛，除了京津地区，江浙沪、华中地区也开始举办类似的比赛，再过几年很有可能发展为全国性的一项活动。

京东集团党委书记兼副总裁龙宝正先生也对活动的成功举办表达了热烈的祝贺。他表示，社会学知识竞赛是一项非常有意义的活动，京东集团以及刘强东先生本人会一如既往地支持此项活动的开展。

弘扬学术传统，攀登知识高峰。高校社会学知识竞赛旨在进一

步促进社会学本科基础教育的发展，为社会学专业的优秀学子提供一个展示才华、交流切磋的舞台。经过八年时间的发展，“强东杯”

京津地区高校社会学知识竞赛已经成为京津地区最具代表性和影响力的社会学知识竞赛。



社会与人口学院“薪火相传，诗韵中华”主题诗歌朗诵比赛顺利举行

文/学生记者：金玉琦

5月20日晚7点，社会与人口学院“薪火相传，诗韵中华”主题诗歌朗诵比赛在学生活动中心东厅拉开帷幕。本次活动作为社会与人口学院的品牌活动之一，旨在激发社人学子的爱党爱国热情，加强各年级同学交流，丰富学生文化生活，是一年一度的经典赛事。社会与人口学院党委副书记唐颖老师，分团委书记先虹锦老师作为嘉宾出席了本次比赛。校党委学工部孙琳老师、组织部何俊老师，学院党务秘书唐诗雅以及本科非毕业班党支部书记郑阳担任比赛的评委。

首先，由唐颖老师致辞，她指出，“诗韵中华”诗歌朗诵比赛已经进行了9个年头，比赛无论是从内

容还是形式上都有了很大的进步和提升，主题也在逐步深化，它与“歌之翼”歌手大赛可以称之为学院学生活动的鸟之两翼。同时，唐颖老师还对在场选手表达了诚挚的祝愿。

比赛分为“逐梦”“青春”“屹立”三个板块，共11组选手。第一篇章“逐梦”由《中秋》、《致橡树》、《黎明的通知》、《祖国颂》、《我们》等五首诗篇组成。在这一篇章中，有对民族争取黎明到来，经过血与火抗争的坚忍不拔精神的赞颂；有对革命先辈艰苦奋斗，华夏儿女前赴后继的敬佩；也有对独立平等、同甘共苦的爱倾诉。第二篇章“青春”中，

《我骄傲，我是中国人》展现了雨花台革命烈士宁死不屈的革命精神；《写给未来的你》记录了青春跋涉的足迹；《青春中国》慷慨激昂的语调更让观众体会到90年前李大钊振臂高呼的雄浑和豪情。第三篇章“屹立”开始，比赛也进入高潮。《祖国啊，我亲爱的祖国》是华夏儿女深情的呼唤；《海棠花祭》是周夫人对周总理寄托的情愫和哀思；《就是那一只蟋蟀》是2014级本科公管班全体师生对海峡两岸血浓于水感情的诉说。各组选手都在比赛中展现了最真实的情感和最强的实力。

在比赛最后，评委何俊老师对各组选手的表现进行了详细点评，

并对大家的朗诵提出了意见和建议。2013级本科社会班、2013级本科公管班、2013级本科社工班、2014级本科社工班、2015级本科三、四班以及本科毕业班党支部获得三等奖，2014级本科公管班、2015级本科一、二班、2014级本科生鹿杨斩获二等奖，2014级本科社会班从众多参赛选手和队伍中脱颖而出获得此次比赛的一等奖。

至此，本次“薪火相传，诗韵中华”主题诗歌朗诵比赛顺利落下帷幕。这次比赛激发了社人学子的爱党爱国热情，各位同学不仅观赏到选手们优秀的朗诵表现，也体会到中华诗词之美。



激扬青春催奋进，千帆竞发读华章

——社会与人口学院2015年年度回顾

文/学生记者：刘洋

光阴荏苒，春秋轮回，岁末是收获的时节。过去一年，我们一同经历荣誉光辉的时刻，共同感受绚烂多姿的岁月。惟其之难，让我们奋发努力；惟其之进，使我们自信满满。一个个难忘的画面珍藏铭记，一幕幕珍贵的影像埋藏心间。回顾2015，全院师生齐心协力，同心同德，在全面发展的道路上昂首阔步，一往无前。有梦想、有机会、有奋斗，这是社人大家庭的最好写照。

引领：党团引路 青春起航

党和国家始终把握历史的脉搏，用中国梦引领中华儿女扬帆起

航。当代青年作为五四精神的继承人和发扬人，在中国梦的框架下实践自己的青年梦。青年有了理想，国家才有未来；青年仰望星空，民族才有希望。社人学子追随时代的步伐奋勇前行，展现飞扬的青春风采，谱写壮丽的青春之歌，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

党团活动精彩纷呈，学院文化异彩绽放。“四信”主题分享会的铮铮话语，传递实现“中国梦”的信念，内化精神价值；“大国·大爱”主题诗歌朗诵会的声声朗诵，饱含对祖国的热爱，颂扬无尽爱国情；“形势与政策”学习座谈会句句畅谈，帮助社人学子认清形势，

激发前进行动力；“红船领航”成员顶着寒风，迎着旭日，强化身体素质，磨砺意志品质。

党促护航，立德树人。为增强服务能力，提供交流平台，社会与人口学院党建促进会应运而生。以学院党委为指导，党建促进会以优秀学生党员为骨干，力求党建工作科学化、精细化、制度化，集中发



挥学生党员的积极性和创造力，协助开展基层党建工作，促进学院基层党组织建设和思想政治教育工作从严从实发展。每一株成长于红色沃土之中的嫩苗，都沐浴在“中国梦”的暖阳中；每一句核心价值观，都引领着社人学子坚定理想，奋发向上。

贯通：崇德博学 乐在学中

“独学而无友，孤陋而寡闻”。学术并非逍遥于世外桃源之事，也不能耽于孤芳自赏之情。学术交流是推动发展造就人才的重要举措。

打造师生交流沟通平台，开拓厚重人才培养路径。为落实学校“本科人才培养路线图”，学院人口学系全面推行本科导师制，将人才培养模式进一步完善，更好发挥教师在专业指导、思想指导、人生规划引领等方面的作用。在“德”与“才”两个方面为厚重人才的培养提供支撑，强化导师与本科生的联系，拓展交流形式与工作内容。此外，学院积极组织面向全体大一新生的新生研讨课，帮助他们形成新的学习方式，尽快适应大学阶段学习，增加与知名教授的沟通，营造合作环境下探究式学习的氛围。

在比较中不断学习，在竞争中获得成长。作为学院推广专业文化的品牌项目，第七届“强东杯”京津地区高校社会学基本知识竞赛以生动有趣的竞赛形式，将社会学的基础知识植根于学生心中，激发同学们学习社会学、研究社会学的热情。同时，“社人小讲堂”为新生指点迷津，将前辈的经验内化于

己。还有来自香港科技大学的涂肇庆教授、布朗大学教授Michael J. White与美国普林斯顿大学谢宇教授等学界知名学者来访社会与人口学院，与同学们分享学术知识，探讨学术前沿，明确学术方向。学院积极主动构建和谐学术环境，推动学术交流，培养厚重人才，助推学术发展。

践行：青春征程 求知路上

社人学子不仅醉心于学术交流，更热衷于社会深处探求实践真知，用实践丰富认识。

近年来，人大努力探索实践育人新模式，构筑创新型人才培养高地，制定了人才培养体系路线图，明确培育“厚重之人”。

“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛、大学生创新实验计划、暑期社会实践、寒假社会实践、“千人百村”计划……在学校的统筹安排下，社人学子积极投身各种学术活动，灵活运用各种学术知识，在各类学术及社会实践活动中锐意创新，勇攀高峰，取得了优异的成绩和丰硕的成果。于校园，社

人学子交流想法、探讨实践经验、分享实践成果；于田野，社人学子深入田间地头、了解乡村风貌、调研基层民生、体悟朴实生活。一系列丰富的学术实践活动，使同学们在理论联系实际当中得到锻炼，在“接地气”的过程中进一步密切与社会的联系，进一步彰显人大学风，使人大“实事求是”的精神传统落实到一言一行中。

奉献：志愿行动 你我同行

“爱心奉献社会，真情温暖人心”。这一年，以“心语”青年志愿者协会为平台，以“奉献、友爱、互助、进取”为原则，志愿者用行动彰显了自己无私奉献的服务精神，学院青年志愿服务工作不断开拓前进。辛勤汗水，换来丰硕成果；一份耕耘，定有一份收获。

校园内是面对面的交流，心与心的互助。“朋辈互助”志愿服务项目入选教育部思政司2015年高校辅导员工作精品项目，来自师兄师姐细致关怀与针对性的辅导，让大一新生更好更快地适应大学生活，感受到学院大家庭的温暖。盎然春日，朋辈风筝节上风箏飘扬，友谊





绵长；风中面阳，朋辈越野中挥洒汗水，肝胆相照。

校园外是志愿者们朝阳般的热情与不求回报的付出。曙光相聚，“大福快跑”。志愿者参与慧灵慈善慢跑活动，与心智障碍者和社会各界爱心人士一同奔跑，用运动来交流沟通，为“大福”加油助威。关爱美好，呵护希望。在活力社区，在病房学校，志愿者蹲下身子，细心引导，耐心交流，和孩子一起成长，展示丰富多彩的世界。立足社区，助老敬残。伴随志愿者坚持不懈的陪伴与守候，换回被助人诚心实意的笑容与感谢。利己为人，助人自助，社人学子将知识与真心赋予到志愿活动中，提升自我，满载而归。

充实：挥洒汗水 尽显自我

展现飞扬青春，铸就强健体魄；塑造健康心灵，促进全面发展。丰富多彩的社团活动，不仅充实了社人学子的课余活动，更使他们携手齐头并进，共享同窗情谊。

以歌为翼，唱响青春，“歌之翼”歌手大赛上，同学们倾心演出，用歌声诠释青春韵律。黄水扬波，如论声韵，“一二·九”合唱比赛中，队员们刚柔兼备，以乐章尽显学院风采。跃舞青春，星耀如论，健美操大赛上，选手们整齐划一，使观众享受视觉盛宴。社人学子参加多彩的特色活动，不仅为学院赢得了诸多荣誉，更体现了当代大学生良好的风貌和饱满的热情。

2015年，学院学生工作在校党委的指导下蓬勃发展，不断进取。学院分团委开展各类宣讲会、学习会，组织团队熔炼，促进经验分享。学生会各部门为师生带来了精彩纷呈的文艺活动，趣味盎然的体育比赛。研究生会组织、协调研究生的日常事务，亲力亲为，无微不至。媒体总社站在宣传报道第一线，线下报刊杂志宣传先进思想观念，线上社人live纪录学院大事小情。井井有条，锐意创新的学生工作极大地丰富了同学们的课余生活，促进了全院上下的共同发展。

新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想，2016这张新画卷等待着我们用勇气、智慧和努力来描绘。数不尽，有多少收获让青春的征程不虚此行；看不完，是无尽梦想让我们的脚步永不停歇。九转功成，驷马十驾，新的一年，社人师生，再次出发！

（媒体总社供稿）



流金 岁月

静
与
流年

社人大事记

2015年

· 九月

9.9 新生报到，迎新活动，共318名新生加入社人大家庭

9.14 社会与人口学院开学典礼暨院史院情介绍会举行，邬沧萍教授、冯仕政书记、翟振武院长出席并分别发表讲话

9.16 团学青媒招新大会顺利召开，为学院团学工作注入新鲜血液，壮大了团学力量

9.19 新生篮球赛举行，促进新老生彼此了解、增进友谊

9.20 社会与人口学院研究生见面会暨经验交流会圆满举行

9.27 社会与人口学院2015级迎新晚会在学活东厅落下帷幕，社人师生欢聚一堂，共同欢迎新生们的到来

9.28 本学期第一期社人小讲堂开讲，重点为新生介绍学习、生活经验，并解答疑问

9.28 社会与人口学院第十三届分团委全体大会举行，大会使新成员明确职责与目标，为分团委工作的顺利开展奠定了基础

· 十月

10.9 社会与人口学院学生会全体大会召开，加强新干事对院学生会部门构成、工作内容和运行机制的了解与认识

10.10 团学青媒破冰活动顺利举行，帮助四大组织之间加强交流，增进感情，增强合作意识

10.11 青协朋辈部举办定向越野活动，帮助新生增进对校园的了解，增进朋辈之间的感情

10.12 媒体总社见面会举行，旨在欢迎干事加入媒总大家庭，传递媒总人精神

10.13 研究生会全体成员会议召开，加强了新老成员之间的沟通，并明确本学期研会的工作方向

10.16 第四届体育文化节暨2015年新生运动会举行，2015级新生踊跃参赛，奋力拼搏，创造了多项佳绩，社会与人口学院荣获“体育道德风尚奖”

10.17 2001级校友毕业10周年返校活动，社会与人口学院70余名校友回到母校，共庆毕业十周年，追忆过往岁月

10.25 学生会团队熔炼在奥森公园举行，旨在展现成员个人特长，提高团队协作精神

10.26 本学期第二期社人小讲堂开讲，邀请大四学生为新生介绍学习、生活和学生工作等方面的经验

10.28 学院两班级荣获“北京市优秀班集体”称号

10.30 中国人民大学-北京工业大学2015级社会工作双培班师生座谈会成功召开，座谈会解答了同学们培养方案、入党、校园文化融入等多方面的问题，促进“双培计划”的顺利开展

· 十一月

11.2 社会与人口学院党建促进会成立，促进学生党建工作更加科学化、精细化、制度化，促进学院基层党建和思想政治教育工作从严从实发展

11.2 “心语”青年志愿者协会全体大会召开，会议为新成员介绍了青协相关情况，为青协工作奠定了良好基础

11.3 2015年男子篮球乙级联赛，社会与人口学院以49比45战胜理学院获得首战胜利

11.6 心理委员工作培训会召开，本次培训会提升了心理委员的专业知识，加强心理委员对自身角色定位和工作要求的理解

11.18 “形势与政策”学习活动座谈会召开，帮助学院学生认清国内外形势新变化、新特点，提高理论联系实际的水平

11.24 2015级全体本科生参加学校升国旗仪式，接受爱国主义教育，培养责任感与使命感

11.25 2014级本科专业介绍宣讲会，相关专业教师解答了各专业特色、课程设置、就业趋向及学业规划与深造等相关问题，帮助学生选择适合自己的专业

11.27 社会与人口学院本科非毕业班党支部组织生活会召开，展示今年秋季学期本支部的组织建

设、政治学习以及服务实践工作，并对党支部秋季的工作进行总结

· 十二月

12.4 “小创”经验分享会召开，帮助想参与同学深入了解，积累经验，做好准备

12.5 首届青年学者人口学研究论坛在逸夫会议中心举行，本届论坛由中国人口学会青年学者专业委员会、中国人民大学人口与发展研究中心联合主办，旨在为青年学者提供学术交流的机会，促进人口学及相关研究领域的发展

12.6 中国人民大学第二十九届“一二·九”合唱比赛举行，90名社人学子演绎了气势和柔情兼备的经典曲目《黄水谣》，并获得C组三等奖的优秀成绩

12.12 中国人民大学第十六届健美操大赛举行，社会与人口学院代表队以优异的表现获得二等奖、总第五名的优异成绩

12.12-13 社会分层与流动冬季论坛(2015)在中国人民大学隆重举行。来自人大、北大、清华、复旦等多所海内外高校和科研机构的学者及学生参与，本次论坛致力于为社会学学者创立一个交流思想、共同促进学术进步的平台，推动中国社会学的长远发展

12.16 美国普林斯顿大学谢宇教授举办主题为“中国社会的特色到底是什么”的学术讲座

12.20 社会与人口学院“元旦晚会”在学生活动中心东厅拉开帷幕，全院师生欢聚一堂，共庆元旦和圣诞

12.22 社会与人口学院“朋辈互助”志愿服务项目入选教育部思政司2015年高校辅导员工作精品项目

12.23 2014级公共事业管理专业本科师生见面会顺利举行

12.28 本学期第三期社人小讲堂开讲，为大一同学期末复习提供指导

2016年

· 三月

3.1 社会与人口学院新学期党支部工作安排与培训会议召开

3.4 刘伟校长、洪大用副校长到学院调研，了解学院发展、党务工作、教育工作与学生工作等相关方面的情况

3.8 2014级社会工作班欢迎会顺利举行，帮助新入系同学适应社工学习生活，促进社工新老学生间的沟通交流

3.18 中国传媒大学理工学部团委老师及学生干部一行来到我院团委进行交流与调研

3.18 院学生会全体会议举行，对学生会本学期的工作进行了统筹安排

3.28 社会与人口学院召开全体教师大会，任命洪大用为社会与人口学院院长（兼）；因年龄原因，免去翟振武的社会与人口学院院长职务

· 四月

4.5 大创经验分享会举行，三位获得国家级立项的同学分享了他们的经验和心得体会

4.6 “形势与政策”知识竞赛顺利举办，旨在帮助同学们关注社会时事热点，了解国家方针政策，开阔同学们的视野、思路

4.9 “朋辈风筝节”在教二草坪举行，增进朋辈之间的感情，感受春日的美好

4.10 第九届“歌之翼”歌手大赛预赛在学生活动中心东厅拉开帷幕，选手们积极参与，一展歌喉，为在场的观众们带来了一场难忘的视听盛宴

4.13 第17期入党积极分子培训班开班，本期培训班邀请相关学

者、教授和党员代表结合自身的工作经历和实践经验授课，旨在提高积极分子的党性修养，勉励他们争做合格党员

4.15 中国人民大学春季田径运动会开幕，社会与人口学院师生顽强拼搏，团结协作，斩获多项佳绩

4.21 社会与人口学院与信息资源管理学院合作的群舞《梦笔归心》凭借精湛的编排、灵动的舞姿、出色的舞台表现力，斩获第十二届“五·四”文化艺术节舞蹈比赛群舞组二等奖

4.21 社会与人口学院党委组织全院党员参观“一辈子做好事——吴玉章生平展”

4.22 社会与人口学院本科非毕业班党支部“学党史党规，学正面典型”主题组织生活会在党员之家成功召开

· 五月

5.4 社会与人口学院第17期入党积极分子培训班观影顺利开展，通过向学员展现我党艰苦的奋斗历史，坚定学员理想信念

5.8 青协社区部组织了“为新疆和田师范专科学校捐书”活动，共募集到各类书籍共571本

5.8 由媒体总社影像部出品的《野猫俱乐部》在中国人民大学第二十二届“五·四”文化艺术节微电影比赛中荣获“最佳海报奖”

5.11 学院举办征兵入伍动员会暨经验分享会

5.11 “强东杯”暨第八届京津地区高校社会学知识竞赛如期举办，来自北大、清华、南开、央财等11所高校33名选手参加了比赛

5.13 社会与人口学院党委组织全院党员参观“2015年海淀区警示教育暨预防职务犯罪案例展”

5.15 第九届“歌之翼·唱响时代新风”歌手大赛决赛圆满落幕

5.18 青协朋辈部主办的“朋辈捐书”活动顺利开展，本次活动针对毕业生，并将图书全部用于社人图书馆的建设，以服务全院师生

5.20 “薪火相传，诗韵中华”主题诗歌朗诵比赛举办，旨在激发社人学子的爱党爱国热情，加强各年级同学交流，丰富学生文化生活

5.22 社人青协青少部联合公管青协举办“大手牵小手”——孩子游人大活动，目的在于让流动儿童感受大学氛围，为孩子的梦想增添助推力，来自两院共34名志愿者，朱房中心19名孩子参与了本次活动

· 六月

6.1 社会与人口学院第十四届团学系统换届大会召开，本次大会对上一学年的各项工作进行了回顾总结，并任命新一届“团学青媒促”学生干部

6.4 中国人民大学第十四届“网上人大杯”白羽惜羽羽毛球团体赛举办，社人代表队在女单、女双、男单等项目发挥出色

6.15 青协朋辈部主办第八期朋辈项目总结会暨第九期朋辈互助项目培训会顺利举行，朋辈互助项目不断成熟发展

6.21 社会与人口学院2016届学位授予仪式暨毕业典礼在逸夫第一报告厅隆重举行，学院领导、老师与全体2016届毕业生、学生家长共同参与并见证了这一庄严而神圣的时刻

6.24 2013级社会工作专业实习成果分享与研讨会举行，社工系22名同学展示和分享了自己的实习经历与感想体会

毕业宣言



王倩在社会与人口学院2016届学位授予仪式暨毕业典礼上的发言

亲爱的同学们、老师们、家长朋友们：

大家上午好！我是社会工作专业2012级的本科生王倩。此时此刻，能作为毕业生代表站在这里和大家一同回顾我们并肩走过的求学之路，我感到非常荣幸。

其实四年很长，你看那百家廊前的一片银杏已日渐粗壮；你看东边的教学楼已换上了绿裳；你看身边那位长发及腰的姑娘早没有半点假小子的影子；你看后排那个少年已经被食堂的大师傅们和学校周边的外卖小哥喂圆了脸庞；你看我们已从对社会学三个字充满迷茫的青涩模样成长为现在顺利完成学业的毕业生并找到了自己前进的方向。然而四年又很短，还没来得及把学校里每一个角落的美食逐一品尝；还没来得及去参与一下大家交口称

赞的老师们的课堂；还没来得及和身边好友在夜晚的明法台阶上举杯对饮多诉几次衷肠；还没来得及再多参加一些调研，与小伙伴们一起把祖国山河和社会百态丈量。

四年里，有人在社团活动中尽显才能，有人在学生工作中磨练心性，有人在学术研究中不断探索，有人在社会实践中增加阅历。学校和学院为我们提供了丰富的资源和交流的平台，包容和自由的氛围让每位同学都可以拥有自己的生活轨迹。不管怎样，带着欢喜、遗憾、不舍和满满的收获，我们毕业了。

我们曾为学业而拼搏。考试周时我们因通宵达旦背书而熬红了双眼；大创结项前我们在精益求精地修改报告直至定稿后露出了笑容；在考研、申请和求职的日子里，每个人都为了更好的前程而竭尽所

能，全力以赴。尽管在结束了四年的学习后我们的专业素养仍需不断提升，但我们已能用更宽容的态度去看待事件，用更理性的思维去分析问题，用一份同理心去待人待物。这些收获不仅仅是时间的赠与，更是专业学习的过程中带给我们的成长和感悟。

我们曾为荣誉而战斗。还记得健美操比赛时台上八人活力四射、台下众人呐喊助威，让“社人”二字响彻如论；一二九合唱前大家日日练习，曲不离口，只为在舞台上把《南泥湾》完美演绎。因为社人对于我们来说，不仅是一个标签，更是归属和挚爱。

我们曾为友谊而举杯。失落时有人陪你去西门烤翅喝酒畅谈，做你最忠实的听众。开心时有人与你共同分享喜悦，送上最真诚的祝福

我们会因对一个问题的看法相似而默契击掌，也会因意见不同而激发辩论；我们会在协力克服重重困难完成了一项任务后高呼友谊万岁，也会在毕业旅行时坐在双条车上听着五月天的《干杯》在风中泪奔。如今回想，多感谢这段岁月里有你们的陪伴。

时光飞逝，现在的我们已褪去初入大学时的青涩，多了几分沉稳和担当。终于到了该说再见的时候，我们也即将踏上新的征程。亲爱的同学们，让我们牢记学院领导、老师们对我们所有毕业生的殷

切期望，秉承“实事求是”的校训，做拥有智慧并满怀激情的人，做德才兼备并勇于创新的人，做富有责任并敢挑重担的人！在未来的日子里都能够在人生舞台上书写自己的成功与辉煌。

尽管前方会有荆棘，但你也必将收获感动，尽管同窗将四散天涯，但你也必能重逢知己。岂曰无衣，与子同袍，2012级的同学们永远做你最坚强的后盾。

最后，请允许我代表毕业生们向所有的老师们和我们的父母们致

以最真诚的感谢。感恩老师，感谢您课堂上的精彩讲授、学术上的悉心指导、生活中的无限鼓励，相伴四年，师恩难忘。感恩父母，感谢您多年的养育，无条件的爱与支持，每一次的包容和信任，我们只能铭记心间，全力相报。

在社人，大家都叫我倩妈，那么此刻，倩妈只想把所有最美好的祝福送给我最爱的你们，祝大家前程似锦，万事胜意。

谢谢大家！

我们在异国他乡的日子

侯磊：以成长的名义

侯磊，2015年人大社会学硕士、辅仁心理学硕士。

在台湾的第一个学期结束，回到北京以后，和同学朋友的谈话中总是句句不离台湾。

“这个水果比台湾的便宜！”

“学校里食堂的饭比台湾的要便宜！”

“你不知道台湾的生活成本有多高！”

……

回到故土总是激动的，或许是因为知道自己过两个月会再回到台湾，以及之后还要回辅大做论文的口试，所以对台湾几乎没有留恋地就走了。但是除却那些日常生活的琐事，在北京的大街上、地铁里、公交车里，我都会情不自禁地想到我在台湾的类似情境。

北京的2号线总是人满为患，地铁站里满是匆忙的人们，以及夏天的汗味儿。不小心撞到别人也没有道歉，只会继续奔向自己的目的地。在地铁驶来的瞬间，等候的人们会挤向同一个地方，车门打开后，车里的人下车同时外面的人就开始用力把自己挤到车内。大家都匆忙地好像停留几秒钟就会耽误整个人生似的。但是在台湾人家就算赶时间也不会这样挤来挤去，撞到别人就会立刻停下来向别人道歉，以及上车前有序的排队和恪守的“先下后上”。

在地铁里，台湾的乘客们都很奇怪。有时候明明空着很多位置，却没有人坐。一些年轻人还有看起来像是学生的乘客都在车上站着。但是今天在2号线上我却被急忙要去抢座位的女乘客狠狠地撞了一下。

去商场逛街购物的时候，扶梯上我总是习惯性地站在靠扶梯的右边，习惯性的把左边空出来留给赶时间的人。因为在台湾如果你长时间停留在扶梯的左侧，是会被台湾朋友拉走的。但是这几天在北京的电梯上，我依然站在右边，可是左边却没有完整的空间留给需要跑上电梯的“可怜人”了。

其实在去台湾之前我和地铁里挤来挤去的人没有什么不同，但是短短的一百多天过后，又在2号线上经历这些同样的事情，我却有着深深地不习惯。在公共场合里，每个人的一言一行都会被看作是城市的代言。文明与否并不是关键，而是在这里生活的每个人是不是感受到舒适，以及对这个城市的喜爱。在台湾，那里的当地人对大陆来客会有好奇，他们会问“你是哪

里人啊，你说话有口音诶”，他们能够很快地分辨出你是来自大陆，来自内地的。但是却不会让你感到他们的排外，而是一种热情地欢迎。当然啦，在台湾我也经历了几次“骗局”，例如被拉到美容店去做“直销”，被劝说购买1000台币一根的圆珠笔……每次发掘他们是在骗钱以后我内心都很震惊，“原

来台湾也有骗子”。但是内心受到温暖，受到感动的时刻会更多。在辅大旁边吃铁板烧，老板娘每过几秒就会大声地说“谢谢”。无论客人做了什么举动，老板娘都会道谢。因为没有什么事情是别人天经地义要为你做的，给别人说一声谢谢，也是为自己留一份温情。这与“文明”的假大空无关，纯粹的就

是一种习惯，一种心安。

以成长的名义，才能发现自己的变化。我会坦然地面对每一次出行，会熟练地为自己打包行李，享受并愉悦地度过独自相处的时光。几次反复之后再回头想想，我已经和以前的自己不同了。这难道不就是成长吗？

董晓蔺：做一条太平洋里的鱼

董晓蔺，2015年人大社会工作硕士、辅仁心理学硕士。

小时候觉得时间过得慢，长大了觉得时间过太快。这不，也不过一年前我还拿着各种单子为去台湾跑流程，现在居然在家写一年的感想。一声叹息，昨日种种，真是悠远绵长。

初到台湾时，那骄阳似火，被热浪四面八方包围，走在马路上机车飞速的一辆辆嗖嗖擦肩而过，不知道公交车要招手才停，提了一大袋生活用品从家乐福，一个人趁着微热的晚风回宿舍。到台湾第二天就跑去喝一杯珍珠奶茶，觉得久负盛名的珍珠奶茶肯定是人间极品，没成想一喝差点甜死我，这一杯珍珠奶茶差不多开启我整个一年对台湾饮食的完全不适应。

进学校里，第一次去图书馆找书，不会注音输入法，抓住路过的陌生同学帮我找书；每一个课堂都要自我介绍“大家好，我是董晓蔺，晓是骁勇善战的晓，蔺是蔺相如的蔺，我的家乡是重庆，我是人大过来双联的。”老师皱皱眉，“声音大点，怎么跟猫叫一

样？”，“哦~这么复杂的名字啊，去黑板上写下来！”

早在一入辅大校园办各种流程签字时，我就深深的觉得繁体字明就是“烦体字”。正式开始上课之后，就如小板儿进大观园一样，什么都是新奇的！比如老师上课不讲话，课上花两个小时分组讨论看文本的心得感受；比如同学年纪相差这么多啊？！硕士还可以读个5-6年啊？！比如851的地上可以躺，上课可以吃东西；甚至8楼藤椅区总有无忧无虑的学生耍废，总有人在值班泡咖啡；813有一群写不出论文的“烟酒僧”看书聊天。随着陆生的增多，以及两岸的政治因素，课堂上我们会经常讨论到两岸的差异，刚开始听到台湾同学或者马来西亚的侨生说“中国”，我都会很诧异也会有一点愤怒。后来听了很多故事，有很多了解之后，我依然用“大陆”，听到台湾同学讲“中国”，我也不会有这么大的情绪，在那边感悟很深的便是我们总是想象了对方，没有真实地去了解对方。学习心理学，对我来说是一项挑战，我之前是学习社会工作，想学

心理学完全是兴趣，所以我非常感谢这个项目，也非常感谢一路帮助支持我的老师们。隋老师来台湾会给我带周黑鸭让我以解乡愁；因为之前申请材料递送有误，廖菲老师比我还着急，各种帮我打听并帮我联系上辅大老师，我回大陆之后感觉很难过，廖菲老师还安慰我还会回去的！

还有在台湾的老师，老夏的课程感觉每次都是台风席卷过后的灾后现场，每个人都有沉甸甸的过去；老丁看书多，话还超级多，庄子心理学连续翘了2节课，路上遇到他，电梯口遇到他，他都指着我说：“我好久没见到你了！”吓得我下一次赶紧去上课并且狂刷存在感；也跟着去蹭工商组、社会系的课，也感叹教我批判心理学的系主任怎么一大把年纪还跟青少年一样稚气童真；还有我一见就误终身的老翁，我在辅仁大学的指导教授，6.23晚上读书会之后，我跑到他办公室里哭，边哭边说，絮絮叨叨讲舍不得他，然后他就一张纸一张纸的扯给我，最后我们一起下楼回家时，我说我都哭丑了，老翁还冷笑

一声，一如既往的冷漠，真是让人又爱又恨。

6.19号在老丁的“毛毛虫心理传记学会”分享我在台湾的一年，讲到这边学习的心理传记学和自我叙说对我很有帮助，明白“个人的小历史，社会的大历史”。我还试着去写自己的童年故事，并且要完成自己生命故事的书写，试着了解我自己并且理解我父母的处境。在我讲到自己的童年经历时，我说我偶尔会想翠翠（沈从文《边城》里的女主角）等到傩送没？老丁像是顿悟一般狂呼：“翠翠会不会是你原型？！！”你无法想象他激动得唾沫横飞瞳孔放大的场景，我抹了一把脸。什么事是一顿姜母鸭解决不了的？有！那就两顿！在这边认识了很多没心没肺的朋友，平常也多在813煮咖啡看书，偶尔一起出游爬山闲逛。我们戏

称是“少女与大叔”组合，冬日阴雨绵绵无绝期，我们就在813抖着取暖，甚至戏称要“烧炭”，写得出论文就是取暖，写不出论文就自尽。跟另外认识的同学去台南玩，淡水的台风吓坏了异乡人，花莲的美景明媚了异乡人，深夜一碗牛肉汤温暖了异乡人，垦丁的蔚蓝色大海慰藉了异乡人，高雄炙热的阳光和独立乐队的演奏拥抱了异乡人。

在台湾学习的这一年，我跟着慢吞吞的老翁学习，慢慢地开始念中国哲学，也慢慢发觉自己和传统重新联结在了一起。如果要简单来讲我的收获，便是心灵的“静”和“慢”。“万物静观皆自得”，我们退后一步，不去打扰不去强求改变，静静的等待它自己的变化，就像凝视一朵花开一样。朱光潜在《谈美》最后提到，“慢慢走！欣赏啊！”是

的，在台湾的生活非常慢，你能明显感觉台湾捷运里的手扶电梯没有北京地铁里快，但是这种慢慢的生活，便能好好照顾自己心灵。我成长在一个学马克思主义的无神论的地方，在台湾我深刻的明白人的渺小和傲慢，看到那么多宫庙，我虽不拜，但我相信有某种神秘力量，以及绝对真实和绝对主体。我想，我们应该多重视这种“畏惧”的情感，我们才能认真看待大自然，也许对环保会有用吧；也应多注意，除了“钱”的信仰，还有更多更重要的东西值得我们奋斗，人与人之间的关系因为静一点，慢一点，也多了一份体谅和问候。

所以我说做一条太平洋里的鱼，鱼在海里是回到它最舒适的地方，鱼在海里，认识到海的无边无穷，也认识到海波澜不惊。它在水里，被温柔地包围着。



年度感悟

我们所度过的这一年

每次到了一些时间节点，总是容易生发出诸如时光飞逝的感慨。

比如现在，大一结束，大二就在眼前。

大一的日子结束得太快，等到真正梳理的时候，才觉得很多事情还没有做，很多书还没有看，很多地方还是没有去。

有所失，但得到更多。

这一年，有幸遇见了值得尊敬的老师，认识了优秀的“国民表率社会栋梁”，学到了专业的非专业的知识，懂得了包容谦逊、合作助人，来到新的城市，也打开了新世界的大门。

大学生活偶尔烦心，但大体如意。学习依然重要，但已经不再是唯一。

大一依然有许多遗憾吧，但所幸的是，人生走过的路，每一步都算数。

——2015级本科生杨清莹

人大的一年是我人生的转折，就在这一年过上了一种几乎完全不同于从前的生活。

在大一这一年真的经历了很多，有刚刚上大学的欣喜和好奇，有面对全新环境的不知所措，也有对未来的迷茫和幻想。

到了大二重新审视自己大的一

很多自己曾经没有尝试的工作，交到了很多优秀的新朋友。当然也有后悔，后悔自己没有把更多可利用的时间用到图书馆里，后悔没有好好学习微积分。但是无论怎样，正是有了大一的这些感悟，今后的生活才有可能变得更好。

珍惜现在的每一天，走过的每一步，不负青春，不负年华！

——2015级本科生金玉琦

经历了一二九合唱，新生运动会等一系列活动，我已经成功地融入了社会与人口这个家庭，这里充满了爱与欢乐，国民表率，社会栋梁真的不是说说而已，我见到太多太多已经成为了那样的人大人，正在努力成为那样的人大人。这八字校训我会铭记于心。在人大，学校不反对我任何形式的发展，我感受到学校自由与平等的氛围，在这种氛围里，我欢心也感激。

——2015级本科生学鑫磊

大一这一年，奠定了我这只“国民表率、社会栋梁”对我人的热爱~

在人大，有集体去归属，有空间去独处。身边的人，既是狐朋狗友又是良师益友，切磋交流总能棋逢对手，最是欣喜。

可以躲进小楼成一统，学术总离你很近；不甘风平浪静，这里最不可缺少闹腾的机会。方寸校园让我找到全新的生活，每条认真选

择的路途，用心走下去都会是别有洞天的。

因为她不问出处，不计过往，只问耕耘。

——2015级本科生李昕蔚

我的大一是在一片兵荒马乱中开始的：在短短一周里就丢了银行卡，自行车和钥匙，让一直以为是“小大人”的我醒悟原来自己只是一个“妈宝”。自立的第一个关卡就是生活上的独立，这关真的是漫长啊，直到现在都还是健忘，但至少已经不是像刚开始那样丢三落四了。另外一方面就是心智上的逐渐独立。和以前相比，上了大学的我有更多取舍的权力，实际上就是有了追寻自己理想生活的能力。五光十色的可能性展现在眼前，可是我似乎失去了判断的能力，所以就陷入了一种长期的迷茫。庆幸的是刚开学就遇到超级暖心的朋辈，在后来的学习生活里又遇到了更多支持和影响着我的人，所以总体来说大一过得很挣扎却不孤单。未来的路当然还是未知的，反正且行且珍惜吧。到大一最后一天啦，满心都是想感谢所有出现在我生活的人，谢谢！

——2015级本科生何奕霖

步入大学，我们想对你们说：

一年前的某天，我也像今天的你们一样，缓缓地拖着行李箱，来到人大这个陌生而又熟悉的地方。

说它陌生，无非是对未知的疑问；说它熟悉，像是经久的重逢。由是生出多少憧憬和期待，想去图书馆看书，想要认识班级的每一个人，想要有好朋友，想要加入一个温暖的组织。一切的期待让我惊喜于每一次相遇，感谢每一个在校园里和我一起看风景的人。

作业不会很少，毕竟学业仍是主线；作业也不会太多，毕竟工作与生活也是大学意义之所在。曾经有人告诉我，大学是一个寻找自我的过程，或许跌跌撞撞，但一定会感谢这当中走过的一切。有疑惑的时候，不妨向班主任，向师兄师姐们咨询，社人的有爱，在学校也是有口皆碑的。

最后用大学第一位老师冯老师的话结束：干字当头，野蛮生长，争取成功，准备失败。希望你们能走过一个让自己感激的大学生活。

——2015级本科生沈嘉诚

大学将是一个新的起点，之前的一切在此将归零。对于大家来说，这是个机会，也是个挑战。你们将面对最真实的自己——你们会发现自己的命运完全由自己掌握。不会有人再替你们做选择，你们真的自由了。相信大家对自己的未来已经有了一个美好的构思，那么就在接下来的日子里无所顾忌地把它变成现实吧！不过，无论你们将来成为了怎样的人，希望你们记得属于我们的任务——立学为民，治学报国。我们的梦想是属于自己的，为我们实现梦想创造条件的，是祖国和辛勤耕耘的先辈们。当我们从他们手中接过建设之重任时，希望交给祖国人民一份怎样的答卷？相信大家心中有着同样的答案。江山代有才人出，祝愿大家各领风骚数百年。

——2015级本科生朱玄白

我想我们每个人都一样，为走进这里付出过很多，首先恭喜你们要开始一段精彩的新生活。还记得

当初刚走进校园是的心情，兴奋，好奇，和对家的一些不舍。想要告诉你们的是，你们要相信在这里发生的故事将是你们一生中很重要的记忆。你们会遇见十分尊敬让自己佩服的导师，会遇见刻骨的友谊，还有，美好的爱情。所以，充满阳光的向前走。相信你们会有个精彩的大学生活！

——2015级本科生董晓彤

一年了，终于等到各位小鲜肉了。想想一年前的我，也是各种期待呢。一年了，看看之前的朋友圈感觉在大学里自己真的变了很多，大学是个好会改造人的地方。一年里，其实很多次都对自己之前选择的道路困惑过或者迷茫过，也总想过坚持这些东西到底值不值得，但一年之后再说的话，坚持你刚到大学时候的想法真的超级重要也最终不会后悔。总之，欢迎大家来到人大，来到这个超级有归属感的大家庭咯！以后的路我们一起走！

——2015级本科生陆宇虹



结束语



时间滴答流转，日子按着固定的节奏一天天匆匆过去，让我们一点点成长起来。我们在社人的大家庭中经历着，成长着，每一次的心动都是一次微笑相逢，每一次的意气风发都是一次心灵绽放。

有时，我们和明媚灿烂的阳光相伴同行，也有时，我们需要勇敢地独自在大雨中奔跑。然而我们不曾忘怀的是，总有那么一群人，或师或友，曰朋曰伴，陪伴着，鼓励着，注视着我們向前不停歇的脚步。

一二·九上，我们引吭高歌；健美操中，我们挥洒汗水；辩论赛中，我们舌灿莲花。这些，都是我们的脚步在社人的土地上留下的独家印记。

我们从一个季节里奔跑另一个季节，从一个世界奔跑另一个世界，直到奔向时光的另一端遇见另一个更棒更美的自己。

愿困难不再会让我们踽踽独行，愿黑暗不再会让我们畏惧向前，愿时光匆匆过去，留下来的全都是青春最美好的记忆。因为你，也因为我，曾经在这里相遇过。

希望

社会与人口学院
二零一六年刊

HOPE-2016